

PROYECTO DOCENTE

ENFERMERÍA CLÍNICA DEL ADULTO I

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Enfermería Clínica del Adulto I
Código:	5270011
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

PROFESORADO

Escamilla Cardeñosa, Manuel

manuelec@euosuna.org

Tutoría: Miercoles - 11:00 a 12:00

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos

- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Competencias

Competencias específicas:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica
- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.

- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Conocimientos generales básicos
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral en la lengua nativa
- Conocimiento de una segunda lengua
- Habilidades elementales en informática
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Capacidad de generar nuevas ideas
- Inquietud por la calidad
- Planificar y dirigir

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Generalidades

Módulo I: Cuidados perioperatorios y alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico

Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón actividad y ejercicio

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones en la perfusión.

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteración en la ventilación.

Módulo IV: Asistencia a pacientes con alteración en el transporte de oxígeno.

Módulo V: Asistencia a pacientes con alteración músculo-esquelética

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

GENERALIDADES

Módulo I: Cuidados perioperatorios y alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico (8 horas):

1. Cuidados perioperatorios.
2. Alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico y ácido-base.
3. Infecciones asociadas a la asistencia sanitaria
4. Cuidados de enfermería ante las reacciones de hipersensibilidad

ASISTENCIA A PACIENTES ALTERACIONES DEL PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones en la perfusión (16 horas):

5. Valoración del paciente con alteraciones cardiovasculares.
6. Cuidados del paciente con insuficiencia cardíaca.
7. Cuidados del paciente con alteraciones del ritmo cardíaco
8. Cuidados del paciente con cardiopatía isquémica.
9. Cuidados en el abordaje terapéutico de pacientes con patología estructural cardíaca y cirugía cardíaca

10. Cuidados del paciente con cardiopatías inflamatorias

11. Cuidados del paciente hipertenso.

12. Cuidados del paciente con alteraciones vasculares arteriales

13. Cuidados del paciente con alteraciones vasculares venosas y sus complicaciones: TEP.

14. Cuidados del paciente con patología linfática.

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteración en el transporte de oxígeno:

15. Cuidados del paciente con alteraciones del sistema eritrocitario.

16. Cuidados del paciente con alteraciones del sistema leucocitario.

17. Cuidados del paciente con alteraciones de la hemostasia.

18. Cuidados del paciente con VIH-SIDA. Administración de hemoderivados

Módulo IV: Asistencia a pacientes con alteraciones en la ventilación.

19. Valoración del paciente con trastornos respiratorios.

20. Cuidados del paciente con Insuficiencia respiratoria aguda.

21. Cuidados del paciente con infecciones de las vías aéreas bajas.
 22. Cuidados del paciente con alteraciones de la pleura y mediastino. Neumotórax. Oxigenoterapia.
 23. Cuidados del paciente con cáncer de pulmón.
 24. Cuidados del paciente con Insuficiencia respiratoria crónica.
 25. Cuidados del paciente sometido a cirugía Torácica.
- Módulo V: Asistencia a pacientes con alteración músculo-esquelética (10 horas):
26. Valoración del paciente con trastornos musculoesquelético.
 27. Cuidados del paciente con traumatismos osteomusculares: Contusiones, Esguinces, Luxaciones, Fracturas
 28. Cuidados del paciente sometido a cirugía ortopédica.
 29. Cuidados del paciente con alteraciones degenerativas: Osteoporosis. Artrosis.
 30. Cuidados del paciente con alteraciones inflamatorias, infecciosas y autoinmunes. Artritis. Osteomielitis. Lupus eritematoso.
 31. Cuidados del paciente con otros trastornos musculares; fibromialgia, síndrome lumbociático y Hombro doloroso

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad/Horas

A: Clases Teóricas/40 horas

B: Clases Prácticas en aula/8 horas

C: Clases en Seminarios/12 horas

F: Prácticas de Taller/Deportivas/12 horas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Sistemas de evaluación:

Evaluación continua.

La proporción se detalla a continuación:

1. Evaluación de contenidos teóricos 70%
2. Tutela de actividades académicas / Trabajos de campo / Seminarios / Prácticas / Talleres 30%

Para realizar evaluación continua se exige una asistencia obligatoria mínima del 80%.

La asistencia a seminarios, prácticas y talleres debe ser igual o superior al 80%. Las faltas de asistencia deben ser por motivo justificado y documentado. Las faltas de asistencia por motivos injustificables o sin justificar anularán la admisión a la Evaluación Continua, debiendo el estudiante superar la asignatura mediante la correspondiente prueba escrita en la convocatoria correspondiente.

Para la evaluación final de la asignatura será necesario tener aprobado los puntos 1. y 2.

Criterio de calificación:

Evaluación de contenidos teóricos:

Se realizará un examen parcial eliminatorio con el contenido de aproximadamente la mitad de la materia en el mes de Noviembre.

Los exámenes escritos constarán de preguntas tipo test con 4 respuestas alternativas y sólo una verdadera. Cada respuesta correcta sumará su valor proporcional al número total de preguntas en este apartado. Cada pregunta contestada de forma errónea penalizará con un tercio del valor de una respuesta correcta, mientras que las preguntas no contestadas no supondrán penalización alguna.

Es necesario una valoración mínima de 5 sobre 10 en la prueba para aprobar el examen.

Evaluación de seminarios:

Se estimará la calidad de la documentación presentada y la defensa oral. Para seminarios se diseñarán herramientas específicas y para los talleres se realizará a través de la observación, participación y ejercicios prácticos. Para superar este apartado será necesario haber asistido a un mínimo del 80% de los seminarios.

En el trabajo de campo se valorará la capacidad de análisis, la actitud positiva y proactiva y la capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados entre otros parámetros.

Finalmente, también se podrán realizar evaluaciones al inicio, a mitad de curso y al final para estimar las ideas previas que posee el alumnado, la adquisición paulatina de competencias y las competencias adquiridas respectivamente. Aquellos alumnos de segunda convocatoria en adelante (repetidores) podrán superar la asignatura acogiéndose a la evaluación continua cumpliendo los requisitos indicados, o mediante el aprobado del examen de convocatoria

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

El/la alumno/a notificará al profesorado involucrado, al inicio de curso, las necesidades especiales requeridas para el estudio y evaluación de la asignatura. Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia y acredite su condición.

En caso de imposibilidad de asistir al 80% de las clases de grupos reducidos, debe de comunicarlo al profesional docente para establecer un sistema alternativo de evaluación continua.

En ambos casos, el estudiante debe notificar por escrito al profesorado involucrado antes del 28 de febrero de 2025.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Tutorías colectivas de contenido programado

CLASE MAGISTRAL PARTICIPATIVA

Clases teóricas

Clase Magistral participativa

Clases prácticas en aula

Clases de contenido teórico práctico.

Exposiciones y seminarios

Trabajo en grupo pequeño: Aprendizaje basado en problemas (ABP), análisis y discusión

de casos clínicos y artículos de revistas científicas

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía General

Enfermería Médico-quirúrgica Pensamiento crítico en la asistencia del paciente.

Volumen I y II

Autores: LeMone P, Burke K

Edición: 4º PEARSON

Publicación: 2009

ISBN: 978-84-8086-913-3

Enfermería Médico-quirúrgica Valoración y cuidados de problemas clínicos

Volumen I y II.

Autores: Lewis S, Heitkemper M,

Edición: 6º ELSEVIER

Publicación: 2004

ISBN: 978-84-8086-913-3

Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidados

Autores: Swearingen, P.L.

Edición: 5º

Publicación: 2020 Elsevier

ISBN: 9788491137771

Enfermería Medico-Quirúrgica Vol. I y IV

Autores: Mercedes de la Fuente Ramos

Edición: 2015- 2017

Publicación: DAE . Grupo Paradigma

ISBN: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0024026>

Enfermería clínica I Cuidados generales y especialidades medico-quirúrgicas

Autores: Morillo Rodríguez,J; Fernández Ayuso,D.

Edición: 1º

Publicación: Elsevier 2016

ISBN:

Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico practico en enfermería

Autores: Rosa Rifà Ros & Cristina Olivé Agradados

Edición: 2º

Publicación: elsevier 2020

ISBN:

Enfermería clínica II Cuidados críticos y especialidades medico-quirúrgicas

Autores: Morillo Rodríguez,J; Fernández Ayuso,D.

Edición: 1º

Publicación: Elsevier 2017

ISBN:

Enfermería medico-quirúrgica.Patrones funcionales Volumen I, II y III .

Autores: Esperanza Rayón ; Isabel del Puerto, Ma. Jesús Narvaiza

Edición: SINTESIS

Publicación: 2002

ISBN: 978-84-8086-913-3

Manual de Enfermería medico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamiento interdisciplinar

Autores: Pamela L. Sewearigen, Dennis G. Ross

Edición: 4º Harcourt Brace

Publicación: 2000 / 2008

ISBN: 978-84-8086-913-3

Principios de medicina interna

Autores: Harrison ; editores, Anthony S. Fauci ... [et al.]

Edición: 17º McGraw Hill,

Publicación: 2009

ISBN: 978-84-8086-913-3

Bibliografía Específica

Manual de diagnósticos de enfermería. Gui para la planificación de cuidados

Autores: Ackley Betty J. Ladwing Gail B.

Edición: 7º ed. Elsevier Mosby

Publicación: 2007

ISBN: 978-84-8086-913-3

Fundamentos teorico-prácticos de la enfermería de cuidados perioperatorios

Autores: Guerra Martín, Dolores, Medina Aragón Frc.J y cols.

Edición: Enfo, ediciones para FUDEN

Publicación: 2001

ISBN: 978-84-8086-913-3

Fisiología y patología general básica para ciencias de la salud

Autores: Pastrana Delgado, J. Garcia De Casasola, G

Edición: 1º

Publicación: Elsevier 2013

ISBN:

Clasificación de intervenciones Enfermeras (NIC)

Autores: Gloria M. Bulechek, Howard K. Butcher, Joanne McCloskey Dochterman

Edición: 5º ELSEVIER

Publicación: 2009

ISBN: 978-84-8086-913-3

Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos.

Autores: Johnson M. Moorhead S. Bulecheck G.

Edición: 3º

Publicación: 2012

ISBN: 978-84-8086-913-3

INFORMACIÓN ADICIONAL

Recursos de interés:

-Plataforma ClinicalKey Student. Biblioteca de la salud. US.

<https://www--clinicalkey--com.us.debiblio.com/student/nursing>

-Servicio Andaluz de Salud. Procesos asistenciales integrados.

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/saludyfamilias/areas/calidad-investigacion-conocimiento/gestion-conocimiento/paginas/pai.html>

Revistas de divulgación científicas:

-Enfermería clínica, Metas de enfermería, Asociación Española de Enfermería en Cardiología. y Rol de enfermería.

Guías de práctica relacionadas con cuidados

- PiCuida:<https://www.picuida.es/categoria/biblioteca/guias/>

<http://o-www.sciencedirect.com.fama.us.es/science/journal/03045412/10/82>

<http://www.enfermeriatv.es/#/?videoid=9aa49c91-746a-48e9-b32d-6c80a23640c1>

<http://o-www.nnnconsult.com.fama.us.es/>