

PROYECTO DOCENTE

HISTORIA, TEORÍAS Y MÉTODOS DE LA ENFERMERÍA II

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Historia, Teorías y Métodos de la Enfermería II
Código:	5270016
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

PROFESORADO

Molina Gil, María José

mariajmg@euosuna.org

Tutoría: Jueves - 12:00 a 13:00

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Los Contenidos Teóricos de esta asignatura pretenden que el alumno:

- Identifique el Proceso de Cuidados como forma de trabajo sistemático y racional , desde un pensamiento crítico, para la administración de Cuidados .
- Describa las etapas del Proceso de Enfermería y las identifique como método para el trabajo de las enfermeras.
- Identifique un Modelo Conceptual Enfermero, como guía para el Proceso de Cuidados .
- Inicie las etapas del Proceso de Enfermería , como método de trabajo, adoptando un Modelo Conceptual Enfermero.

COMPETENCIAS

Competencias específicas:

3.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes .

3.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

3.14.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Competencias genéricas:

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Compromiso ético
Resolución de problemas
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Conocimientos generales básicos

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque I. El proceso enfermero como método científico y los modelos conceptuales como
guía para la provisión de cuidados
Bloque II. Primera fase del proceso enfermero: La Valoración
Bloque III. Segunda fase del proceso enfermero: El Diagnóstico
Bloque IV. Tercera fase del proceso enfermero: La Planificación de los cuidados
Bloque V. Cuarta y Quinta Fase del proceso enfermero: La Ejecución y Evaluación de los
resultados
Bloque VI. Documentación Clínica y Registros Enfermeros

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

CON CARÁCTER GENERAL: Los contenidos y la bibliografía específica de cada módulo
se entregarán en clase teórica. En la enseñanza virtual se propondrán y recomendarán
artículos científicos de interés relacionados con los temas y actividades de aprendizaje.
Se plantearán trabajos grupales para fomentar el autoaprendizaje de los estudiantes y el
trabajo en grupo y se fomentará la utilización de tecnologías disponibles.
A todos los efectos y como norma de carácter excepcional, este proyecto y la ordenación e
impartición de sus contenidos, debe entenderse ligada al periodo temporal al que
debe dar

respuesta.

Respecto a las tutorías y atención al alumnado:

Las tutorías se realizarán en el horario y medios estipulado para ello.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad

A Clases Teóricas Horas: 38

D Clases en Seminarios Horas: 18

F Prácticas de Taller/Deportivas Horas: 18

I Prácticas de Campo Horas: 4

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

En el examen escrito representa un máximo del 80% nota final

Los contenidos teórico-prácticos suponen un 20% como máximo de la nota final

La asignatura se aprueba con un 5, siempre que se haya superado cada actividad de manera independiente y es requisito para el sumatorio de las partes que componen la

evaluación y calificación final.

La calificación obtenida podrá ser: No Presentado (NP); Suspenso (0-4.99); Aprobado (5-6.99);

Notable (7-9); Sobresaliente (9-10); Matricula de Honor (según Normativa establecida por la Universidad de Sevilla).

Por lo tanto, se entiende como superada cuando se obtenga una calificación de al menos 5

puntos sobre los 10 posibles, siendo requisito imprescindible la superación de todos los

componentes de la evaluación para realizar el sumatorio, obtener la calificación final y aprobar la asignatura.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

En alumnos con necesidades académicas especiales se valorará la comprensión y aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos en la asignatura. La evaluación de este alumnado se realizará de manera individualizada, atendiendo a sus particularidades específicas, con el fin de garantizar una valoración justa del proceso de aprendizaje.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

MAGISTRAL PARTICIPATIVA

Exposiciones y seminarios

Se enfocan desde la perspectiva de la enseñanza en grupos pequeños y pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa.

Tutorías colectivas de contenido programado

PARTICIPATIVA

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía General

Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2024-2026

Autores: NANDA International & Herdman T. Heather, Kamitsuru Shigemi, Lopes Camila

Edición: 13ª edición

Publicación: Thieme

ISBN: 9781684206018

Nursing Interventions Classification NIC

Autores: Cheryl M. Wagner & Howard K. Butcher

Edición: 8ª edición

Publicación: Elsevier España, S.L.U.

ISBN: 9788413826936

Nursing Outcomes Classification (NOC)

Autores: Sue Moorhead Elizabeth Swanson Marion Johnson Meridean Maas

Edición:

Publicación: Elsevier España, S.L.U

ISBN: 9780323882521

Información Adicional

Bibliografía General:

Fundamentos Históricos, Teóricos y Metodológicos de Enfermería.

Autores: Fernández Fernández, Mª Luz, Tomás Pérez, Magdalena.

Edición: 2016 (únicamente en versión on line)

Editorial DAE

ISBN: 978-84-92815-94-4

Aplicación del Proceso Enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración

Autores: ALFARO-LEFEVRE, R.

Edición: 5º ed. 2013

Publicación: ELSEVIER-MASSON

ISBN: 13: 978844581208-2

Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería. 7ª ed.

Autora: Alfaro-lefevre, Rosalinda

ISBN: 978-84-9113-831-0

EAN: 9788491138310

Nº PÁGINAS: 264

FECHA PUBLICACIÓN: 01-01-2021

La Planificación de los Cuidados Enfermeros

Autores: PHANEUF.M

Edición: 1ª Ed. en Español

Publicación: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA

ISBN: 2-89461-041-6

Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)

Autores: MOORHEAD, S. / JOHNSON, M.

Edición: 4ª ed. MAAS, M.L. / SWANSON, E.

Publicación: ELSEVIER

ISBN: 13: 978848086389-6

Modelos y Teorías de Enfermería

Autores: RAILLE ALLIGOOD, M.

Edición: 9ª ed. 2018

Publicación: Elsevier

ISBN: 978-84-9113-408-4

Aplicación del proceso enfermero. Guía paso a paso.

Autores: ALFARO-LEFEVRE, R.

Edición: 4ª ed.

Publicación: Springer Ibérica

ISBN: 84-07-00197-X

Bases de datos de interés:

- MEDLINE PLUS: <https://medlineplus.gov/spanish>
- MEDLINE (a través de PUBMED): <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
- CINAHL Complete (a través de la Biblioteca de Centros de la Salud-US, autenticándose con uvus y contraseña): <https://guiasbus.us.es/salud/basesdedatos>

- LILACS e IBECs (a través de BIREME):

[http://bases.bireme.br/cgi-](http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IscScript=iah/iah.xis&base=LILACS&lang=e&form=)

[bin/wxislind.exe/iah/online/?IscScript=iah/iah.xis&base=LILACS&lang](http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IscScript=iah/iah.xis&base=LILACS&lang=e&form=)
[<form="](http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IscScript=iah/iah.xis&base=LILACS&lang=e&form=)

- SCIELO ESPAÑA:

[http://scielo.isciii.es/cgi-](http://scielo.isciii.es/cgi-bin/wxis.exe/iah/?IscScript=iah/iah.xis&base=article^dlibrary&fmt=iso.pft&lang=e)

[bin/wxis.exe/iah/?IscScript=iah/iah.xis&base=article^dlibrary&fmt=iso.pft](http://scielo.isciii.es/cgi-bin/wxis.exe/iah/?IscScript=iah/iah.xis&base=article^dlibrary&fmt=iso.pft&lang=e)
[&lang=e](http://scielo.isciii.es/cgi-bin/wxis.exe/iah/?IscScript=iah/iah.xis&base=article^dlibrary&fmt=iso.pft&lang=e)

- DIALNET: <https://dialnet.unirioja.es/>

- SCOPUS/ISI WEB OF SCIENCE/ÍNDICES CSIC: (a través de la Biblioteca de Centros de la Salud-US, autenticándose con uvus y contraseña):
<https://guiasbus.us.es/salud/basesdedatos>

Páginas oficiales:

- AENTDE. Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería

<http://www.aentde.com/>

- North American Nursing Diagnosis Association, NANDA-I: <http://www.nanda.org/>

- Consejo Internacional de Enfermeras: <http://www.icn.ch>

- Asociación Europea para Diagnósticos, Intervenciones y Resultados:
<http://www.acendio.net/>

Otros recursos de interés:

- Observatorio de Metodología Enfermera: <http://www.ome.es/>

- SEEIUC Terminología, estandarización:

[https://seeiuc.org/recursos/profesional/practicas-profesionales/terminologia-](https://seeiuc.org/recursos/profesional/practicas-profesionales/terminologia-estandarizacion/)
[estandarizacion/](https://seeiuc.org/recursos/profesional/practicas-profesionales/terminologia-estandarizacion/)

- Directorio de Enfermería: <http://www.enfersalud.com/>

- Fistera: http://www.fistera.com/recursos_web/enfermeria/entrada.asp

INFORMACIÓN ADICIONAL
