

# PROYECTO DOCENTE

## ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

Curso: 2025/26

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN ENFERMERÍA
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Nombre Asignatura:</b>	Enfermería de Salud Mental
<b>Código:</b>	5270022
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	TERCERO
<b>Periodo de Impartición:</b>	ANUAL
<b>Créditos ECTS:</b>	9
<b>Horas Totales:</b>	225
<b>Área/s:</b>	ENFERMERÍA
<b>Departamento/s:</b>	ENFERMERÍA

### PROFESORADO

---

**Henríquez Valencia, Gabriela**

[gabrielahv@euosuna.org](mailto:gabrielahv@euosuna.org)

Tutoría: Jueves - 13 horas

-

-

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

Conocer los conceptos fundamentales de Enfermería de Salud Mental

Conocer la psicopatología de las funciones psíquicas

Conocer los cuidados de enfermería en pacientes con trastornos mentales

Conocer los componentes de la relación enfermera-paciente con trastorno mental

Conocer tratamientos alternativos en Salud Mental

Adquirir las habilidades necesarias para planificar cuidados en pacientes con trastornos mentales.

Adquirir habilidades para la Promoción y Educación para la Salud Mental.

Desarrollar una actitud positiva y libre de prejuicios ante el enfermo mental.

Competencia Transversales Genéricas

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

Capacidad de aprender

Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

Planificación y gestión del tiempo

Comunicación oral y escrita en la lengua materna

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Iniciativa y espíritu emprendedor

Habilidades interpersonales

Habilidades de investigación

Resolución de problemas

Habilidad para trabajar de manera autónoma

Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)

Competencias Transversales Específicas

Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre.

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

Introducción a los conceptos de salud y enfermedad mental.

Psicopatología de las funciones psíquicas

Cuidados de enfermería en pacientes con trastornos mentales

Bases teóricas para la relación terapéutica. Componentes y habilidades de comunicación interpersonal.

Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos mentales en tratamiento biológico o psicológico.

Ética y legislación en la atención a personas con trastornos mentales y la familia.

Prevención y promoción de la salud mental.

## **RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS**

---

### BLOQUES TEMÁTICOS

Primer cuatrimestre (1,8 créditos)

BLOQUE TEMÁTICO I: Historia de la psiquiatría y la Enfermería en Salud Mental.

Conceptos actuales de Salud Mental

Tema 1. Evolución Histórica de la atención en Salud Mental.

Tema 2. Salud Mental: Conceptos Salud y Enfermedad Mental. Taxonomías y clasificaciones de las enfermedades mentales.

Tema 3. Modelos explicativos de la conducta humana: Teorías biológicas; Teorías psicodinámicas; Teorías conductistas; Teorías cognitivas; Teorías psicobiológicas.

BLOQUE TEMÁTICO II: Psicopatología

Tema 4: Psicopatología de la conciencia y la atención.

Tema 5: Psicopatología de la sensopercepción.

Tema 6: Psicopatología de la Memoria y la orientación.

Tema 7: Psicopatología de la Afectividad.

Tema 8: Psicopatología del Pensamiento

Tema 9: Psicopatología del Lenguaje.

Tema 10: Psicopatología de la Psicomotricidad.

Tema 11: Tratamientos psicofarmacológicos: Antipsicóticos, antidepresivos y ansiolíticos. Monitorización y cumplimiento. Valoración y planificación de cuidados e intervenciones de enfermería.

2 horas de tutoría en gran grupo

Segundo cuatrimestre (3,6 créditos)

BLOQUE TEMÁTICO III. Componentes de la relación entre el personal de enfermería y el paciente.

Tema 12. Comunicación y modelos asistenciales.

Tema 13. La relación entre el profesional y el paciente. Habilidades comunicativas. Situaciones especiales.

BLOQUE TEMÁTICO IV. Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos mentales.

Tema 14. Atención de enfermería en los Trastornos del neurodesarrollo y la excreción.

Tema 15. Atención de enfermería en los Trastornos psicóticos

Tema 16. Atención de enfermería en los Trastornos depresivos.

Tema 17. Atención de enfermería en los Trastornos bipolares.

Tema 18. Atención de enfermería en los Trastornos de la personalidad.

Tema 19. Atención de enfermería en los Trastornos de ansiedad.

Tema 20. Atención de enfermería en los Trastornos obsesivos-compulsivos y otros relacionados.

Tema 21. Atención de enfermería en los Trastornos Disociativos; relacionados con traumas y con factores de estrés.

Tema 22. Atención de enfermería en los trastornos de síntomas somáticos y relacionados.

Tema 23. Atención de enfermería en los Trastornos de la Conducta alimentaria y la ingesta

Tema 24. Atención de enfermería en los Trastornos disruptivos del Control de los impulsos.

Tema 25. Atención de enfermería en los Trastornos relacionados con sustancias y adictivos.

Tema 26. Atención de enfermería en los Trastornos del Sueño-Vigilia.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### SEMINARIOS (CLASES GRUPO PEQUEÑO)

Primer cuatrimestre: (1,4 créditos)

- 1o) Estigma y enfermedad mental
- 2o) Análisis de las actitudes del personal sanitario.
- 3o) Las redes sociales y la salud mental
- 4o) Sexualidad y la salud mental
- 5o) Técnica desescalada verbal (I)
- 7o) Seminario de aplicación práctica de contenidos teóricos en un caso clínico (I)

SEGUNDO CUATRIMESTRE (2,2 créditos)

- 1o) Grupos de afrontamiento de la ansiedad en atención primaria (GRAFA): técnicas de relajación y psicoeducación.
- 2o al 5o) Seminarios sobre Trastornos de alimentación y de la imagen corporal: desarrollo de un ABP sobre los diferentes trastornos existentes en la actualidad
- 6o) Conductas suicidas (I)
- 7o) Conductas suicidas (II)
- 8o) Exploración, valoración y cuidados de una persona con trastorno dual
- 9o) Promoción de la salud mental infanto-juvenil
- 10o) Manejo del estrés laboral en enfermería

### SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

Algunos de los seminarios impartidos a lo largo del curso serán evaluados y constituirán el 40% de la nota final. Los seminarios que tendrán un mayor peso serán los relacionados con el aprendizaje basado en problemas.

Examen escrito: AL FINAL DEL PRIMER CUATRIMESTRE: Se realizará un examen tipo test, constará de 30 preguntas con respuestas de opción múltiple.

AL FINAL DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE: Se realizará un examen tipo test con 30 preguntas con respuestas opción múltiple. Las notas de los exámenes escritos constituirán el 60% de la nota final.

El 40% de la nota final corresponde a evaluación continua, trabajos grupales e individuales, entre ello la lectura obligatoria de bibliografía específica de la asignatura.

Si se superan las dos pruebas de cada cuatrimestre, se tendrá superada la materia correspondiente y no tendrán que presentarse al parcial. Aquellos alumnos que no supere alguna de las dos pruebas, deberá presentarse al parcial con el temario completo.

Nunca se hará media si una prueba no está aprobada, la asistencia, aunque no obligatoria, es siempre necesaria, porque muchos de los ejemplos que se proponen en clase teórica, por el profesor correspondiente, puede incluirse como pregunta en el parcial.

En las convocatorias de Julio y Octubre, el examen será de preguntas abiertas para desarrollar.

### ***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Es caso necesario se deberá presentar una copia del contrato laboral y servicios prestados y se acordará en cada caso el sistema de evaluación, siempre exigiendo asistencia al menos a las clases en grupos reducidos (Preclínicas).

En caso de no poder asistir a los exámenes parciales, podrá ser evaluado en el examen final siempre que haya asistido a las clases en grupo reducidos y entregado todas las tareas solicitadas por los profesores.

En otros casos con necesidades académicas especiales se valorará cada caso y requerimiento.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Clases teóricas

Aprendizaje Basado en Problemas. Estudio de casos / Talleres de simulación

Tutorías colectivas de contenido programado Ampliación de conocimientos de temas específicos.

Planteamiento de dudas

Debate de temas propuestos por el alumnado

Visita a los tres niveles de los centros de la Red FAISEM en Osuna.

Objetivos:

- Analizar las intervenciones en Salud Mental en los usuarios.
- Conocer a modo práctico el funcionamiento de los centros.
- Comprender las diferencias de los tres niveles de atención de la Red.
- Fomentar las habilidades de comunicación con los usuarios de Salud Mental.

Duración : una tarde de 16 a 20 horas.

3 charlas coloquios de Organizaciones de interés de la asignatura con cuestionario pre y post formación. (Alcohólicos anónimos, FAISEM y Actuación de Bomberos)

## **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

## **CALENDARIO DE EXÁMENES**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

## **TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

---

Pendiente de Aprobación

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

---

## Bibliografía General

Enfermería de salud mental y psiquiátrica: Planes de cuidados Autores: Fornés, J.

Edición: Panamericana. Madrid.

Publicación: 2005

ISBN:

NANDA International. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación. 2021-2023 Autores: Herdman, H., & Kamitsuru, S.

Edición: Elsevier

Publicación: 2021

ISBN:

Enfermería psiquiátrica

Autores: Bobes, J. y col.

Edición: Madrid. Síntesis

Publicación: 2002

ISBN:

Enfermería psicosocial y de salud mental. Marco conceptual y metodológico.

Autores: Lluch MT.

Edición: Barcelona: Ediciones i Publicacions de la Universitat de Barcelona

Publicación: 2004

ISBN:

Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría. 8a edición.

Autores: Vallejo Ruiloba J. y Cols

Edición: Barcelona. Edic. Masson

Publicación: 2015

ISBN:

Manual de Psiquiatría

Autores: Fernandez Liria, Alberto y cols

Edición: Ene Life Publicidad S.A. y Editores

Publicación: 2009

ISBN:

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. DSM V

Autores: American Psychiatric Association

## INFORMACIÓN ADICIONAL

---

A lo largo del desarrollo de la asignatura, se facilitarán programas e información actualizada de cada bloque, para su revisión y extensión del tema.