

PROYECTO DOCENTE

ANATOMÍA HUMANA GENERAL

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Anatomía Humana General
Código:	5270001
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA
Departamento/s:	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

PROFESORADO

Villalba Alcalá, Francisco

franciscova@euosuna.org

Tutoría: lunes de 8.30 a 9 h y miércoles de 15 a 15.30 h - lunes de 8.30 a 9 h y
miércoles de 15 a 15.30 h

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

Como resultado del aprendizaje de Anatomía Humana General, el alumno deberá:

- Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, tanto desde el punto de vista descriptivo como topográfico y aplicativo.
- Obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.
- Respetar el material de prácticas y en especial, el que proceda de restos humanos.
- Saber seleccionar, sintetizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidades prácticas.
- Conocer y comprender el desarrollo embrionario básico del ser humano.
- Conocer y comprender la Anatomía Funcional básica de los principales órganos, aparatos y sistemas que integran el organismo humano, tanto descriptiva como topográfica y aplicada.
- Saber reconocer e interpretar las principales estructuras del cuerpo humano en láminas, preparaciones, cadáver y en el hombre vivo (anatomía de superficie, anatomía radiológica convencional, TC, etc).

COMPETENCIAS

Competencias Básicas:

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Específicas Transversales:

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.13.- Trabajo en equipo

2.15.- Compromiso ético

2.19.- Resolución de problemas

2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

Competencias Específicas (Orden CIN/2134/2008):

3.1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. Unidades de competencias

3.1.1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

I. GENERALIDADES DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

1.1.-Introducción a la Anatomía

1.2.-Embriología

II. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR

2.1.-Estudio del Tronco

2.2.-Estudio del Miembro Inferior

2.3.-Estudio del Miembro Superior

2.4.-Cabeza y Cuello

III. ESPLACNOLOGÍA

3.1.-Aparato Circulatorio

3.2.-Aparato Respiratorio

3.3.-Aparato Digestivo

3.4.-Aparato Genitourinario

IV. NEUROANATOMÍA

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura se impartirán en el primer cuatrimestre del curso

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Horas

A Clases Teóricas 50

E Prácticas de Laboratorio 10

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Se evalúan mediante un único examen final escrito de toda la materia. El examen consistirá en una prueba escrita, con:

* Parte teórica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test.

* Parte práctica: examen de preguntas cortas y/o largas y/o tipo test.

Una vez superadas de manera independiente las partes teórica y práctica (asistencia obligatoria), la materia se considerará aprobada obteniendo como mínimo 5 puntos.

La calificación final de la asignatura se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE de 18/9/2003), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. Dicho R.D. establece las siguientes calificaciones:

0.0-4,9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8.9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

De acuerdo a la legislación vigente (R.D. 1125/2003), el profesorado podrá otorgar la calificación de matrícula de honor a aquellos alumnos de cada grupo, que con la calificación mínima de 9 (sobre 10), hayan obtenido las mayores puntuaciones finales. El número máximo posible de matrículas de honor a conceder no puede exceder del 5% del número de alumnos matriculados. Para asignar las matrículas de honor se tendrá en cuenta la puntuación obtenida en una clase practica con simulacro de examen que se realizará tras la finalización del temario.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Igual que apartado anterior adaptado a las necesidades del alumno

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

Presentación en el aula de los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de clase magistral, desde un punto de vista más realista denominada clase teórica. Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en las nuevas materias que se le presentan y situarlos en el contexto de la asignatura, utilizando para ello los medios audiovisuales adecuados.

Prácticas en la Sala de Disección, Clases prácticas en la sala de disección, mediante las que se desarrollan actividades con material especializado sobre los temas ya presentados en la clase teóricas, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio. Estas clases son de carácter OBLIGATORIO.

Tutorías personalizadas individuales o en grupos o a través de la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Vogl, W. A., Mitchell, A. W. M., Drake, R. L. et al. Anatomía para estudiantes. 3.^a ed. Elsevier; 2015.

Horton-Szar, D. et al. Lo esencial en anatomía. 4.^a ed. Elsevier; 2013.

Gray, H. et al. Gray. Anatomía básica. 2.^a ed. Elsevier; 2018.

Netter, F. H. Atlas de anatomía humana. 7.^a ed. Elsevier; 2019.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Latarjet, M. Anatomía humana. 5.^a ed. Editorial Médica Panamericana; 2019.

MacPherson, B. R. et al. Prometheus. Atlas de Anatomía. 2.^a ed. Editorial Médica Panamericana; 2015.

Sobotta, J. et al. Sobotta: texto de anatomía. Elsevier; 2018.

Crossman, A. R. Neuroanatomía: texto y atlas en color. 6.^a ed. Elsevier; 2020.

Principios de neurociencia: aplicaciones básicas y clínicas. 5.^a ed.; 2019.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La asignatura de Anatomía Humana General tiene como finalidad proporcionar al estudiante de primer curso de Grado en Enfermería los conocimientos anatómicos básicos necesarios para comprender la estructura y organización del cuerpo humano y establecer las bases para el aprendizaje posterior de las materias clínicas y profesionalizantes.

El desarrollo de la asignatura seguirá una orientación descriptiva, topográfica, funcional y aplicada, procurando relacionar los conocimientos anatómicos con situaciones clínicas habituales y con la práctica profesional de Enfermería.

Se prestará especial atención al aprendizaje de la terminología anatómica, a la identificación de estructuras mediante imágenes y modelos anatómicos y al reconocimiento de las principales relaciones topográficas entre órganos, aparatos y sistemas.

Se fomentará la participación activa del alumnado, el razonamiento anatómico y la integración de los conocimientos adquiridos, evitando un aprendizaje

exclusivamente memorístico. Se promoverá asimismo el uso de recursos audiovisuales, atlas anatómicos y herramientas digitales como complemento de las actividades presenciales.

La asignatura se desarrollará en coordinación con las orientaciones académicas y docentes de la Universidad de Sevilla, en el marco de la adscripción universitaria de la Escuela Universitaria de Osuna, procurando mantener una adecuada correspondencia en cuanto a contenidos, competencias y resultados de aprendizaje.

Bibliografía y recursos

Se recomienda al alumnado disponer de un atlas anatómico de referencia y utilizar la bibliografía básica y complementaria indicada en esta guía. Entre los principales recursos se incluyen Anatomía para estudiantes (Vogl et al.), Atlas de anatomía humana (Netter), Gray. Anatomía básica y Lo esencial en anatomía, así como los recursos bibliográficos y audiovisuales disponibles a través de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla.