

PROYECTO DOCENTE

FISIOPATOLOGÍA

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Fisiopatología
Código:	5270007
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	MEDICINA
Departamento/s:	MEDICINA

PROFESORADO

Villalba Alcalá, Francisco

franciscova@euosuna.org

Tutoría: Lunes y Miércoles - ° Lunes 8:30 - 9 h ° Miércoles 15-15:30 h

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- 1.- Conocer las principales causas de enfermedad y las formas de reacción inespecífica del cuerpo humano
- 2.- Adquirir una visión global e integrada de las alteraciones funcionales de los diferentes órganos y sistemas, así como la interrelación entre ellos, que determinan el estado de enfermedad.
3. Comprender la importancia de la historia clínica.
4. Identificar e interpretar las principales manifestaciones clínicas indicativas de la enfermedad.
5. Distinguir los signos de funcionamiento orgánico normales y patológicos.
6. Conocer los principios básicos de las pruebas complementarias más utilizadas y sus indicaciones en las diferentes patologías.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Identificar los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.-
- Conocer las formas de reacción inespecífica de los estados patológicos del organismo.
- Conocer los procesos fisiopatológicos específicos de los diferentes órganos y sistemas
- Saber identificar los síntomas y signos mediante los que se manifiestan los procesos fisiopatológicos de los diferentes órganos y sistemas.
- Desarrollar y tener habilidad para llevar a cabo las técnicas básicas de exploración física y reconocer los principales datos que la exploración física nos proporciona en un estado de salud o enfermedad
- Conocer el fundamento de las pruebas complementarias, a través de las cuales se obtiene información de los diferentes procesos fisiopatológicos.
- Interpretar de manera general los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

Competencias genéricas:

Capacidad de aprender
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad de análisis y síntesis
Comunicación escrita en la lengua nativa
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
Conocimientos generales básicos
Compromiso ético
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Planificar y dirigir
Habilidades en las relaciones interpersonales
Trabajo en equipo
Habilidades de investigación
Resolución de problemas
Habilidades elementales en informática
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
Capacidad de generar nuevas ideas
Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
Iniciativa y espíritu emprendedor
Toma de decisiones
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Motivación

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE 1.-Conceptos generales sobre salud, enfermedad, fisiopatología, síntomas y signos. Principales factores causantes de enfermedad y formas de reacción orgánica.

-Tema 1: Concepto de salud y enfermedad. Patología: Concepto, y partes constituyentes. Fisiopatología: Concepto y fundamentos. Semiología: Síntomas y signos. Síndrome y enfermedad

-Tema 2: Historia clínica

-Tema 3: Maniobras de exploración física. Exploración física general

- Tema 4: Síndrome Febril y estudio del Dolor. Concepto de fiebre e hipertermia. Fisiopatología del S. febril y manifestaciones clínicas. Concepto del dolor y tipos. Características semiológicas del dolor.
- Tema 5: Síndrome inflamatorio. Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de enfermedades inflamatorias.
- Tema 6: Síndrome Tumoral. Bases moleculares del cáncer. Bases moleculares del cáncer. Fisiopatología del cáncer y sus manifestaciones clínicas. Síndrome paraneoplásico.
- Tema 7: Estrés, Actividad Física como funciones corporales integradoras. Mecanismo de adaptación al estrés y efectos del estrés agudo y crónico. Alteraciones fisiopatológicas inducidas por el sedentarismo.
- BLOQUE 2.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínicas, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad hematológicos.
- Tema 8: Fisiopatología de la serie Roja. Manifestaciones clínicas: Síndromes anémico y policitémico.
- Tema 9 Fisiopatología de la serie Blanca: Síndrome Leucémico, linfoma y síndrome leucopénico. Significado de la presencia de adenopatías.
- Tema 10: Fisiopatología de la coagulación sanguínea: Diátesis hemorrágica y trombosis. Manifestaciones clínicas.
- Tema 11: Exploración física y pruebas complementarias del sistema hematopoyético.
- BLOQUE 3.- Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínicas, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad cardiocirculatorias.
- Tema 12: Fisiopatología de los principales síntomas y signos relacionados con las enfermedades cardíacas: Disnea, cianosis, dolor torácico, palpitaciones y edemas.
- Tema 13: Fisiopatología de los trastornos cardíacos: Insuficiencia cardíaca. Mecanismos compensadores.
- Tema 14: Fisiopatología de los trastornos circulatorios periféricos arteriales y venosos.
- Tema 15: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades cardiocirculatorias.

BLOQUE 4.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad respiratoria.

-Tema 16: Fisiopatología de los principales síntomas y signos respiratorios: Disnea, Cianosis, Tos, Expectoración, Dolor torácico, Hemoptisis y Acropaquias. Alteraciones del ritmo y frecuencia respiratoria.

-Tema 17: Fisiopatología de los trastornos de ventilación, perfusión y difusión respiratorios. Insuficiencia respiratoria: Concepto y tipos.

-Tema 18: Exploración física y pruebas complementarias para el estudio de enfermedades respiratorias.

BLOQUE 5.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad digestivas.

-Tema 19: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de origen digestivo: Disfagia, Pirosis, Regurgitación, náuseas y vómitos

-Tema 20: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de origen hepato biliares: Ictericia, Ascitis y edemas. Síndrome de insuficiencia hepática

-Tema 21: Fisiopatología y Semiología de la hemorragia digestiva

-Tema 22: Fisiopatología de otras manifestaciones clínicas digestivas: Dispepsia, diarrea y estreñimiento.

-Tema 23: Exploración física y pruebas complementarias del aparato digestivo exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad renal y vías excretoras urinarias.

-Tema 24: Fisiopatología de los principales síntomas y signos de las enfermedades de origen renal y/o vías urinarias: Dolor, alteraciones cualitativas y alteraciones cuantitativas de la orina.

-Tema 25: Síndrome de Insuficiencia Renal. Concepto. Fisiopatología y Manifestaciones clínicas del S. Nefrótico y S. Nefrítico.

-Tema 26: Exploración física y pruebas complementarias del sistema nefrourológico.

BLOQUE 7.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad metabólicas, nutricionales y endocrinas.

-Tema 27: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los trastornos del agua y

metabólicos: Síndromes de deshidratación e hiperhidratación, Síndromes diabético, hipoglucémico y dislipemia

-Tema 28: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades metabólicas

-Tema 29: Síndrome de Hipofunción e Hiperfunción glandular endocrinas: Trastornos fisiopatológicos y Manifestaciones clínicas de las alteraciones de la hipófisis, tiroides y suprarrenales.

-Tema 30: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades endocrinológicas.

BLOQUE 8.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad del aparato locomotor.

-Tema 31: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los principales síntomas y signos asociadas a enfermedades del aparato locomotor: síntomas óseos, musculares y articulares.

-Tema 32: Exploración física y Pruebas complementarias para el estudio del aparato locomotor.

BLOQUE 9.-Alteraciones fisiopatológicas, manifestaciones clínica, maniobras de exploración física y técnicas complementarias, de los principales síndromes asociados a los estados de enfermedad del sistema nervioso.

-Tema 33: Alteraciones funcionales y manifestaciones clínicas de la función Motora y sensitiva

-Tema 34: Fisiopatología y manifestaciones de las alteraciones de la coordinación

-Tema 35: Alteraciones del lenguaje y de la conciencia

-Tema 36: Exploración física y pruebas complementarias más relevantes para el estudio de las enfermedades neurológicas

BLOQUE 10.- Fisiopatología de cuadros sindrómicos: disnea, dolor torácico y síncope.

-Tema 37: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con DISNEA

-Tema 38: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con DOLOR TORÁCICO.

-Tema 39: Identificación, evaluación e interpretación en un paciente con pérdida de conciencia brusca

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

El contenido de la asignatura se impartirá en el segundo cuatrimestre del curso

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Horas

A Clases Teóricas 52

D Clases en Seminarios 4

E Prácticas de Laboratorio 4

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

A.- PRUEBA TIPO TEST FINAL :Examen sobre el contenido teórico de la asignatura, cuyo rango de evaluación va de 0-10 puntos y constará de:

- 50 preguntas tipo test (PEM) de elección múltiple(4) con una sola respuesta posible, y con puntaje negativo de 1 por cada 4 respuestas erróneas.

B).- CALIFICACIÓN DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS: la asistencia a prácticas y seminarios es obligatorio, al menos en el 80%, para que la asignatura pueda ser evaluada.

Para CONSIDERAR APROBADO la asignatura se requerirá las siguientes condiciones:

-Haber asistido al menos al 80% de las prácticas y seminarios y

-Obtener una puntuación mínima de 5 en el apartado A

Para obtener matrícula de honor se tendrá en cuenta la nota del examen simulacro que se hará en una de las clases prácticas programadas.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

En estos casos se pueden acoger a examen oral individualizado, trabajo en casa con exposición oral posterior, seminario individualizado de temas.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

-Lección magistral participativa. Clases expositivas de los temas incluidos en el programa, dinamizadas por métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, videos,

Imágenes, ejemplos de casos reales de la práctica clínica y estudios de investigación de

reciente publicación, fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final.

- Método de enseñanza interactivo. Se plantearán preguntas sobre algunos de los temas de la asignatura, sobre materias que el alumno ha debido de leer e interpretar previamente. Las respuestas emitidas por los alumnos serán analizadas y serán discutidos y aclarados los puntos débiles detectados, haciéndose hincapié en los elementos fundamentales para la comprensión de la materia correspondiente.

Exposiciones y seminarios

Los alumnos, trabajando en equipo, leerán e interpretarán de forma crítica casos y artículos, contestando a las preguntas que se formules sobre él, aclarando las dudas y solventando los inconvenientes que se planteen en el desarrollo de la actividad.

Para la realización de estos seminarios colabora personal de la biblioteca de Ciencias de la salud. Talleres de simulación y análisis de información

La asignatura cuenta con 0.24 créditos ECTS (6h) para la impartición de prácticas no clínicas. Dichas prácticas se llevarán a cabo en grupos de unos 10-15 alumnos, estructurándose las mismas en varios bloques, cuyo contenido se centra en el

aprendizaje de las técnicas de exploración física, así como el planteamiento de supuestos

clínicos para su análisis, debate y resolución.

Esta actividad formativa está estructurada en 3 sesiones que se especifican a continuación:

SESIÓN 1 (0.08 ECTS (2h):

- Contenido: Reconocimiento de Síntomas y Signos
- Metodología: Utilización de imágenes y vídeos que permitan al alumno la interpretación correcta de diferentes manifestaciones clínicas (Síntomas y signos) de diferentes estados patológicos.
- Objetivos: Fomentar la capacidad de observación e identificación de datos de la exploración física en distintos estados patológicos

SESIÓN 2 (0.08 ECTS (2h):

- Contenido: Exploración general, cardiocirculatoria y respiratoria. Principios básicos sobre la recogida e interpretación de pruebas complementarias básicas como: hemograma, bioquímica, esputo y análisis microbiológico.
- Metodología: Con la ayuda y participación de los alumnos, se realizarán las diferentes técnicas exploratorias que se requieren para la evaluación de la presión arterial, pulso, perímetros, sistema cardiovascular y respiratorio. Se pondrá a disposición de los alumnos el material necesario para ello (fonendoscopios, simuladores de patología cardiorrespiratoria, material auditivo para diferenciar y reconocer ruidos normales y patológicos que aparecen en la exploración cardíaca y respiratoria).
- Objetivos: Fomentar la capacidad de observación e identificación de signos de patologías frecuentes y relevantes del aparato cardiovascular y respiratorio, saber valorar correctamente al paciente con enfermedades cardiorrespiratorias y potenciar el interés del alumno en la materia impartida.

SESIÓN 3 (0.08 ECTS (2h):

- Contenido: Resolución de cuestiones sobre fisiopatología.
- Metodología: Con la resolución de casos clínicos o con la práctica de un juego competitivo entre equipos de alumnos, los alumnos irán resolviendo cuestiones prácticas y teóricas sobre el temario completo de la asignatura.

-Objetivos: Fomentar la capacidad de trabajo en equipo, búsqueda de información y resolución de problemas.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía básica

Pérez Arellano, J. L. Manual de patología general. 8.^a ed. Elsevier; 2020.

Pastrana Delgado, J. Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Elsevier; 2013.

Laso Guzmán, F. J. Introducción a la medicina clínica: fisiopatología y semiología. 3.^a ed. Elsevier; 2015.

Bibliografía complementaria

Fernández Acereño, M. J. et al. Diccionario Mosby Pocket de Medicina, Enfermería y Ciencias de la Salud. 6.^a ed. Elsevier; 2010.

Hall, J. E. Tratado de fisiología médica. Elsevier. Especialmente recomendable como apoyo para comprender los mecanismos fisiológicos que subyacen a los procesos fisiopatológicos.

Swartz, M. H. Tratado de semiología: anamnesis y exploración física. 7.^a ed. Elsevier; 2015.

Argente, H. A. Semiología médica: fisiopatología, semiotecnia y propedéutica: enseñanza-aprendizaje centrada en la persona. 2.^a ed. Editorial Médica Panamericana; 2013.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La asignatura pretende servir de puente entre los conocimientos básicos adquiridos en Anatomía y Fisiología y su aplicación a la comprensión de las alteraciones que presenta el paciente, constituyendo una base para el posterior aprendizaje de las materias clínicas y de los cuidados de Enfermería.