

PROYECTO DOCENTE

ENFERMERÍA CLÍNICA DEL ADULTO I

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Enfermería Clínica del Adulto I
Código:	5270011
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

PROFESORADO

Escamilla Cardenosa, Manuel

manuelec@euosuna.org

Tutoría: Miercoles - de 11:00 a 12:00

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS: El alumnado al finalizar el proceso formativo y en relación con los contenidos impartidos, será capaz de:

- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes

- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.

- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.

- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.

- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.

- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras.

- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.

- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.

- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar
- Comunicación oral en la lengua nativa.
- Comunicación escrita en la lengua nativa.
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.
- Resolución de problemas.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Habilidades para trabajar en grupo.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Compromiso ético.
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.
- Conocimientos generales básicos.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Generalidades

Módulo I: Cuidados perioperatorios y alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico

Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón actividad y ejercicio

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones en la perfusión.

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteración en la ventilación.

Módulo IV: Asistencia a pacientes con alteración en el transporte de oxígeno.

Módulo V: Asistencia a pacientes con alteración músculo-esquelética

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

GENERALIDADES

Módulo I: Cuidados perioperatorios y alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico (8h.)

1.Cuidados perioperatorios.

2. Alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico y ácido-base.
3. Infecciones asociadas a la asistencia sanitaria.
4. Cuidados de enfermería ante las reacciones de hipersensibilidad.

ASISTENCIA A PACIENTES CON ALTERACIONES DEL PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones en la perfusión: (16h.)

5. Valoración del paciente con alteraciones cardiovasculares.
6. Cuidados del paciente con insuficiencia cardíaca.
7. Cuidados del paciente con alteraciones del ritmo cardíaco
8. Cuidados del paciente con cardiopatía isquemia.
9. Cuidados de enfermería en el abordaje terapéutico en pacientes con patología estructural cardíaca
10. Cuidados del paciente con cardiopatías inflamatorias
11. Cuidados del paciente hipertenso.
12. Cuidados del paciente con alteraciones vasculares arteriales
13. Cuidados del paciente con alteraciones vasculares venosas y sus complicaciones:
TEP

14. Cuidados del paciente con patología linfática.

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteración en el transporte de oxígeno:

15. Cuidados del paciente con alteraciones del sistema eritrocitario.
16. Cuidados del paciente con alteraciones del sistema leucocitario.
17. Cuidados del paciente con alteraciones de la hemostasia.
18. Cuidados del paciente con VIH-SIDA. Administración de hemoderivados

Módulo IV: Asistencia a pacientes con alteraciones en la ventilación.

19. Valoración del paciente con trastornos respiratorios.
20. Cuidados del paciente con Insuficiencia respiratoria aguda.
21. Cuidados del paciente con infecciones de las vías aéreas bajas
22. Cuidados del paciente con alteraciones de la pleura y mediastino. Neumotórax.
Oxigenoterapia

23. Cuidados del paciente con traumatismos torácicos.
24. Cuidados del paciente con cáncer de pulmón.
25. Cuidados del paciente con Insuficiencia respiratoria crónica.
26. Cuidados del paciente sometido a cirugía cardio-torácica.

Módulo V: Asistencia a pacientes con alteración músculo-esquelética: (10h.)

- 27. Valoración del paciente con trastornos musculoesquelético.
- 28. Cuidados del paciente con traumatismos osteomusculares: Contusiones, Esguinces, Luxaciones, Fracturas
- 29. Cuidados del paciente sometido a cirugía ortopédica.
- 30. Cuidados del paciente con alteraciones degenerativas: Osteoporosis. Artrosis
- 31. Cuidados del paciente con alteraciones inflamatorias, infecciosas y autoinmunes. Artritis. Osteomielitis. Lupus eritematoso.
- 32. Cuidados del paciente con otros trastornos musculares; fibromialgia y síndrome lumbociático.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad/Horas

A: Clases Teóricas/40 horas

B: Clases Prácticas en aula/8 horas

C: Clases en Seminarios/12 horas

D: Prácticas de Taller/Deportivas/12 horas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Sistemas de evaluación:

Evaluación continua: La proporción se detalla a continuación:

1. Evaluación de contenidos teóricos 70%.
2. Tutela de actividades académicas / Trabajos de campo / Seminarios / Prácticas / Talleres 30%. Para realizar evaluación continua se exige una asistencia obligatoria mínima del 80%.

La asistencia a seminarios, prácticas y talleres debe ser igual o superior al 80%. Las faltas de asistencia deben ser por motivo justificado y documentado. Las faltas de

asistencia por motivos injustificables o sin justificar anularán la admisión a la Evaluación Continua, debiendo el estudiante superar la asignatura mediante la correspondiente prueba escrita en la convocatoria correspondiente. Para la evaluación final de la asignatura será necesario tener aprobado los puntos 1. y 2.

Criterio de calificación: Evaluación de contenidos teóricos: Se realizarán dos exámenes escritos que constarán de dos partes. - La primera parte, objetiva, representa el 80% del valor total del examen, constará de preguntas tipo test con 4 respuestas alternativas y sólo una verdadera. Cada respuesta correcta sumará su valor proporcional al número total de preguntas en este apartado. Cada pregunta contestada de forma errónea penalizará con un tercio del valor de una respuesta correcta, mientras que las preguntas no contestadas no supondrán penalización alguna. - La segunda parte constará de dos preguntas cortas que representan el 20 % del valor total y cada una de ellas, totalmente resuelta, supone el 10 % del total de la prueba. Este apartado será evaluado en función de la profundidad, veracidad y claridad del conocimiento demostrado, capacidad de sintaxis y adecuación de la escritura, así como su ortografía. Es necesario una valoración mínima de 5 sobre 10 en la primera parte para aprobar el examen. Evaluación de seminarios: Se estimará la calidad de la documentación presentada y la defensa oral. Para seminarios se diseñarán herramientas específicas y para los talleres se realizará a través de la observación, participación y ejercicios prácticos. En el trabajo de campo se valorará la capacidad de análisis, la actitud positiva y proactiva y la capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados entre otros parámetros. Finalmente, también se podrán realizar evaluaciones al inicio, a mitad de curso y al final para estimar las ideas previas que posee el alumnado, la adquisición paulatina de competencias y las competencias adquiridas respectivamente. Aquellos alumnos de segunda convocatoria en adelante (repetidores) podrán superar la asignatura acogiéndose a la evaluación continua cumpliendo los requisitos indicados, o mediante el aprobado del examen de convocatoria.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

EL/la alumno/a notificará al profesorado involucrado, al inicio de curso, las necesidades especiales requeridas para el estudio y evaluación de la asignatura. Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación

que justifique tal circunstancia y acredite su condición. En caso de imposibilidad de asistir al 80% de las clases de grupos reducidos, debe de comunicarlo al profesional docente para establecer un sistema alternativo de evaluación continua. En ambos casos, el estudiante debe notificar por escrito al profesorado involucrado antes del 20 de Septiembre de 2026

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

- Clases teóricas.
- Clase magistral participativa.
- Clases Prácticas en aula.
- Clase magistral participativa analizando situaciones clínicas.
- Exposiciones y seminarios. - Trabajo en grupo pequeño: Aprendizaje basado en problemas y resolución de casos clínicos, revisión de artículos científicos.
- Prácticas en Simulación Clínica.
- Tutorías colectivas de contenido programado.
- Clase magistral participativa

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía General

Enfermería médico-quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos.

Autores: Sharon Lewis, Margaret M. Heitkemper,

Edición: 6º

Publicación: Elsevier. 2004

ISBN:

Enfermería Médico-quirúrgica Pensamiento crítico en la asistencia del paciente.

Volumen I y II.

Autores: LeMone P, Burke K,

Edición: 4º

Publicación: Pearson 2009.

ISBN:

Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado

Autores: Swearingen, P.L.

Edición: 5º

Publicación: 2020

ISBN:

Enfermería clínica I Cuidados generales y especialidades medico-quirúrgicas

Autores: Morillo Rodríguez,J; Fernández Ayuso,D.

Edición:

Publicación: Elsevier 2016

ISBN:

Manual de Enfermería medico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamiento interdisciplinar

Autores: P.L Swearingen

Edición: 4º

Principios clínicos de los cuidados perioperatorios

Autores: María Dolores Guerra Martin y Francisco Javier Medina Aragón

primera Edición

ISBN13: 978-84-92834-97-6

INFORMACIÓN ADICIONAL