

PROYECTO DOCENTE **ENFERMERÍA CLÍNICA Y PROBLEMAS BIOÉTICOS**

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Enfermería Clínica y Problemas Bioéticos
Código:	5270021
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	TERCERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

PROFESORADO

VAZQUEZ RODRIGUEZ, JOSE IGNACIO

joseivr@euosuna.org

Tutoría: LUNES - 11:00-12:00

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

1. Objetivos y Competencias *

Objetivos Docentes Específicos *

El alumnado al finalizar el proceso formativo y en relación con los contenidos impartidos, será capaz de:

- Describir e identificar las manifestaciones clínicas mas comunes en pacientes con problemas ORL, Oftalmológicos, nefrourológicos, musculo-esqueléticos, dermatológicos y digestivos.
- Describir e identificar los principales problemas relacionados con los Principios Bioéticos.
- Razonar los mecanismos fisiopatológicos que sustentan las manifestaciones clínicas en las alteraciones de salud.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- Interpretar y comprender los datos observados en la valoración.
- Diferenciar datos objetivos y subjetivos del paciente, mediante el uso de los patrones funcionales de salud.
- Realizar valoraciones enfermeras y exploración física de los pacientes en distintas situaciones de salud/enfermedad.
- Identificar las necesidades socio-culturales de los pacientes.
- Diseñar planes de cuidados encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos del adulto.
- Describir las intervenciones enfermera encaminadas a la resolución de los problemas.
- Utilizar adecuadamente diferentes habilidades procedimentales para proporcionar cuidados a un paciente con un nivel de dependencia medio.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia la comunidad.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. -
- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

2. Competencia Transversales Genéricas *

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Comunicación oral en lengua nativa
- Comunicación escrita en lengua nativa
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Resolución de problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidades para trabajar en grupo
- Habilidades para trabajar de forma autónoma
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Compromiso ético
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
- Conocimientos generales básicos

3. Competencias Transversales Específicas *

- Conocer la situación la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías mas comunes
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona, utilizando herramientas metodológicas
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras mas adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuneta criterios de seguridad clínica
- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende no se vean comprometidos
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias

- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Contenido de la Asignatura o Bloques temáticos *

Programa detallado del Temario de la Asignatura

BLOQUES TEMÁTICOS.

Temática I: Cuidados de enfermería a pacientes en estado crítico de salud

Temática II: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas endocrinológicos

Temática III: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas nefro-urológicos

Temática IV: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas musculoesqueléticos

Temática V: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas neurológicos

Temática VI: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas dermatológicos

Temática VII: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas oftalmológicos

Temática VIII: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas otorrinolaringológicos

Temática IX: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas digestivos

Temática X: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas bioéticos

Temática XI: Cuidados de enfermería en donación de órganos y tejidos

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

- Cuidados de enfermería a pacientes en estado crítico de salud

Shock

Infecciones, abscesos

- Problemas endocrinos

- Problemas musculoesqueléticos

Complicaciones de los traumatismos

- Cuidados y complicaciones postquirúrgicas en Reanimación

- Seguridad del paciente quirúrgico
- Cuidados de enfermería en pacientes con: problemas nefro-urológicos:
Síndrome Obstructivo
Infecciones urinarias
Insuf. renal aguda y crónica
Traumatismo aparato urinario
Patología qca pene, uretra y testículos
Vasectomía
- Cuidados de enfermería en pacientes con problemas oftalmológicos
Alteraciones oculares
Urgencias oculares
Glaucoma
- Problemas neurológicos
- Problemas dermatológicos
- Problemas otorrinolaringológicos
- Problemas digestivos:
Hemorragia gastrointestinal
Traumatismo abdominal
- Problemas bioéticos:
Principios Bioéticos
- Órganos y tejidos:
Cirugía menor
Suturas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas y horas lectivas

Clases Teóricas

38

Clases Prácticas

22

ADD CON Presencia del Profesor

60

ADD SIN Presencia del Profesor

30

HORAS NO PRESENCIALES DE:

Sólo indicar el número de horas

Clases Teóricas

0

Clases Prácticas

0

ADD CON Presencia del Profesor

0

ADD SIN Presencia del Profesor

30

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Examen Final *

SI

Exámenes / Controles por escrito durante el curso *

SI

Exámenes / Controles orales *

NO

Resolución de casos prácticos o problemas *

SI

Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@ *

SI

Evaluación gran grupo: 70% de la nota final. Evaluación pequeño grupo: 30% de la nota final.

- La evaluación en gran grupo consistirá en un examen escrito de carácter teórico o teórico práctico sobre las materias trabajadas.

- La evaluación en pequeño grupo, consistirá en una evaluación continua, junto con una prueba oral y/o escrita sobre los contenidos abordados,
- La convocatoria ordinaria consistirá en un examen final tipo test de 40-60 preguntas, restando las falladas en proporción 1/3 y 10 preguntas cortas, donde las faltas de ortografía irán restando el 50% de la pregunta según se vayan sucediendo éstas.
- La calificación final se obtendrá de la suma de las puntuaciones obtenidas en la evaluación de gran grupo y pequeño grupo, siendo preciso superar ambas evaluaciones con nota mayor o igual a 5 para aprobar la asignatura y aplicar los porcentajes 70% y 30% antes comentados.

Para obtener aprobado en la evaluación en pequeño grupo deben haber asistido al menos al 80% de las clases, con o sin justificación. La no asistencia al 80% de las clases en grupo reducido implicará no obtener la calificación mínima para optar a la calificación final.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Los descritos en los Criterios de Evaluación Generales

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Lección magistral *

SI

Realización de ejercicios prácticos o problemas *

SI

Estudios de caso o resolución de problemas complejos *

SI

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos *

SI

Debate y análisis de temas de actualidad *

SI

Seminarios y conferencias *

Pág 8

SI

Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula) *

SI

Docencia a través de internet (clases virtuales) *

NO

Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión) *

NO

Tutorías a través de internet (chats online) *

SI

Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula) *

SI

Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula) *

SI

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Enfermería Médico- Quirúrgica. Volumen I y II. 1a edición.

Rosa Piriz. Mercedes de la Fuente

- Enfermería Médico- Quirúrgica. Volumen I y II. 3a edición.

Patricia Gauntlett Beare. Judith L. Mayers

- Enfermería Médico- Quirúrgica. Volumen I y II. 4a edición.

Patricia Lemon. Karen Burke

- Enfermería Médico- Quirúrgica. Volumen I y II. 6a edición.

Pamela L. Swearingen

INFORMACIÓN ADICIONAL

Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, descontando éstas el 50 % de la pregunta. La misma falta de ortografía duplicada sólo descontará una vez. Caso de varias faltas en una misma pregunta, éstas descontarán el 50% sobre el valor que vaya quedando de la pregunta afectada.

Actividades de Innovación Docente

Dentro de las actividades de clases prácticas se llevarán a cabo:

- Una jornada de actualidad Donación de Órganos y Tejidos, impartida por profesionales de primer nivel y con cargos de responsabilidad en la ONT (Organización Nacional de Trasplantes), que formará parte de la formación académica del curso a realizar. Duración: de 4 a 6 h.
- Una Jornada de actualización en Educación Terapéutica en Enfermedad Celiaca con una parte teórica y otra de Técnicas de Educación Grupal, impartida por Enfermera Experta Universitaria en Enfermedad Celiaca. Duración: de 4 a 6 h.