

PROYECTO DOCENTE **PRÁCTICUM II**

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Prácticum II
Código:	5270026
Tipología:	PRÁCTICAS EXTERNAS OBLIGATORIAS
Curso:	TERCERO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	9
Horas Totales:	225
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

PROFESORADO

navarro rodriguez, juan manuel

practicumenfermeria@gmail.com

Tutoría: martes - 16:30 a 17:30

perez cecilia, juan carlos

jcperez@euosuna.org

-

martinez arroyo, pablo

pabloma@euosuna.org

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Competencias generales:

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.2.- Capacidad para trabajar en equipo
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.10.- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.23.- Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

Competencias específicas:

3.26.- Prácticas pre profesionales, supervisadas por enfermeros y enfermeras cualificadas en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en centros acreditados para la formación universitaria, de atención primaria, especializada y sociosanitaria que permitan.

3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Integrar en la práctica Pre-profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores de la Enfermería, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran el practicum II

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Talleres de simulación procedimental introductorios a la práctica clínicas

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

semana 1: seminarios 1 al 3

semana 2: seminarios 4 al 6

ACTIVIDADES FORMATIVAS

E Prácticas de Laboratorio 18

H Prácticas Clínicas 207

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Evaluación continua: Observación, Evaluación de informes, portafolio, cuaderno de campo, Autoevaluación. Prueba oral y/o escrita.

- Evaluación del desempeño: 70%
- Prácticas clínicas: 80%
 - Cumplimiento de la normativa 10%
 - Evaluación de competencias 90%
- Cuaderno de campo: 20%
- Evaluación seminarios: 10%
- Prueba objetiva: 20%

La prueba objetiva será un examen que constará con 30 pregunta tipo test con tres respuestas y una sola correcta.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Se adaptarán los criterios dependiendo de cada necesidad

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Prácticas clínicas

Acción directa tutorizada en el medio asistencial. Las prácticas clínicas se sitúan en el nivel

preprofesional, constituyen una herramienta imprescindible, que oriente y estimule al estudiante en la adquisición y aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para su actividad profesional futura. Son de carácter obligatorio, en horario de 8 a 15 horas o de 14 a 21 horas tres días por semana en los centros asistenciales y periodos acordadas. Durante el período de prácticas, el/la alumno/a realizará las actividades programadas de acuerdo a la normativa de prácticum establecida.

Prácticas de Laboratorio

Se sitúan en el nivel intermedio entre la teoría y la práctica, y se orientan a la enseñanza en grupos pequeños, con el fin de complementar la formación del estudiante mediante técnicas concretas que estimulen un aprendizaje activo, participativo y reflexivo. Son de carácter obligatorio.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía básica —

Herdman TH, Kamitsuru S, Lopes CT, editors. NANDA International nursing diagnoses: definitions and classification, 2024-2026. 13th ed. New York: Thieme; 2024.

Wagner CM, Butcher HK, Clarke MF, editors. Nursing interventions classification (NIC). 8th ed. St. Louis: Elsevier; 2024.

Moorhead S, Swanson E, Johnson M, editors. Nursing outcomes classification (NOC): measurement of health outcomes. 7th ed. St. Louis: Elsevier; 2024.

Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. Fundamentals of nursing. 11th ed. St. Louis: Elsevier; 2023.

Hinkle JL, Cheever KH, Overbaugh KJ. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. 15th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021.

Harding MM, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C. Lewis's medical-surgical nursing: assessment and management of clinical problems. 12th ed. St. Louis: Elsevier; 2023.

Bibliografía institucional y de apoyo

Ministerio de Sanidad. Estrategia de Seguridad del Paciente del Sistema Nacional de Salud. Periodo 2015-2020. Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; 2016.

World Health Organization. Global patient safety action plan 2021-2030: towards eliminating avoidable harm in health care. Geneva: World Health Organization; 2021.

Junta de Andalucía. Consejería de Salud y Consumo. Estrategia para la Seguridad del Paciente del Sistema Sanitario Público de Andalucía. Sevilla: Junta de Andalucía.

Servicio Andaluz de Salud. Manual de procedimientos generales de enfermería. Sevilla: Servicio Andaluz de Salud.

International Council of Nurses. The ICN code of ethics for nurses. Geneva: International Council of Nurses; 2021.

INFORMACIÓN ADICIONAL
