

PROYECTO DOCENTE

ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y AYUDA HUMANITARIA

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
Código:	5270029
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	CUARTO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

PROFESORADO

ORTIZ GOMEZ, JOSE ANTONIO

joseog@euosuna.org

Tutoría: Lunes - 12:00 a 13:00

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva situaciones de múltiples víctimas en áreas urbanas o suburbanas
- Desarrollar las competencias necesarias para prestar atención de emergencias situaciones de grandes catástrofes derivadas de desastres y emergencias complejas

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- 3.17.2.- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- 3.17.3.- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del/a paciente adulto/a, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- 3.17.4.- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con personas enfermas y familiares.
- 3.17.5.- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- 3.17.6.- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo
- 3.8.4. Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre.
- 3.9.4.- Capacidad para responder adecuadamente ante una situación de múltiples víctimas.
- 3.9.5.- Capacidad para desarrollar elementos básicos de programas de ayuda humanitaria

Competencias genéricas:

- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.21.- Toma de decisiones
- 2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y ACCIÓN HUMANITARIA:

CONTENIDOS TEÓRICOS

ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y ACCIÓN HUMANITARIA:

CONTENIDOS TEÓRICOS

1. INTRODUCCIÓN. Conceptos Generales: Urgencias, Emergencias y Catástrofe. Estructura de un Servicio Integral de Urgencias y Emergencias.

2. TRANSPORTE SANITARIO: Clasificación. Equipamiento sanitario de emergencias

.Fisiopatología del transporte Sanitario. Nuevas Tendencias: ECA , Enfermería en Coordinación Sanitaria..

3. SVA EXTRAHOSPITALARIO.DECÁLOGO PREHOSPITALARIO

4. ASISTENCIA EN SITUACIONES DE CATÁSTROFES:
Conceptos generales.

Clasificación. Características comunes de los entornos críticos 5.GESTIÓN DE CRISIS:
Principios ORGANIZATIVOS. Mando

PMA (Puesto Mando Avanzado)y PMDA (Puesto Médico Avanzado) 6.GESTIÓN DEL TERRENO:

SECTORIZACIÓN. Área de Socorro TRIAGE: Concepto. Funciones del Triage. Tipos de Triage.NORIAS DE EVACUACIÓN

7. RESPUESTA HOSPITALARIA A LAS CATÁSTROFES. Planes de Emergencias y Plan de Autoprotección.

8. ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS EN SITUACIONES ESPECIALES :

Soporte vital al paciente Politraumatizado en zona confinada (SVAT).

9. GESTIÓN SANITARIA EN ACCIDENTES NUCLEARES,
RADIOLÓGICOS,

BACTERIOLÓGICOS Y QUÍMICOS (NRBQ) . Bases conceptuales. Descontaminación .Atención sanitaria en accidentes:

Nucleares,radiológicos,Bacteriológicos y Químicos.Bioseguridad.

10. PSICOLOGÍA EN LAS CATÁSTROFES: Principios básicos de intervención en la población afectada e intervinientes.

11. INTERVENCIÓN HUMANITARIA EN LAS GRANDES CATÁSTROFES: Marco

conceptual. Recursos críticos. Enfermedades prevalentes. Nuevas corrientes en acción humanitaria

12. ACCIÓN HUMANITARIA: Lecciones aprendidas

13. OPERACIONES DE SOCORRO: Fases de planificación y de ejecución. Seguridad en las intervenciones humanitarias

14. Tutoría General: Puntos claves AMV. Errores a evitar.

15 Atención Inicial al Trauma

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

SEMINARIOS:

Talleres de Simulación: Soporte vital avanzado al trauma (SVAT), Triage, Planes de Emergencias, apoyo Psicológico....

PRÁCTICAS DE CAMPO:

Asistencia y prácticas en instituciones especializadas en la asistencia a múltiples víctimas: Valoración, Rescate y Asistencia sanitaria.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y ACCIÓN HUMANITARIA:

CONTENIDOS TEÓRICOS

1. INTRODUCCIÓN.

2. TRANSPORTE SANITARIO: Clasificación.

3. SVA EXTRAHOSPITALARIO. DECÁLOGO PREHOSPITALARIO

4. ASISTENCIA EN SITUACIONES DE CATÁSTROFES:

5. GESTIÓN DE CRISIS: Principios ORGANIZATIVOS. Mando

6. GESTIÓN DEL TERRENO:

SECTORIZACIÓN. Á

7. RESPUESTA HOSPITALARIA A LAS CATÁSTROFES.

8. ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS EN SITUACIONES ESPECIALES :

(SVAT).

9. GESTIÓN SANITARIA EN ACCIDENTES NUCLEARES, RADIOLÓGICOS, BACTERIOLÓGICOS Y QUÍMICOS (NRBQ) .
 10. PSICOLOGÍA EN LAS CATÁSTROFES:
 11. INTERVENCIÓN HUMANITARIA EN LAS GRANDES CATÁSTROFES:
 12. ACCIÓN HUMANITARIA: Lecciones aprendidas
 13. OPERACIONES DE SOCORRO:
 14. Tutoría General: Puntos claves AMV. Errores a evitar.
- Bloque Atención Sanitaria a las Catastrofes:
- 5 Semanas
- Bloque SVAT
- 6 Semanas
- Bloque Ayuda Humanitaria
- 2 Semanas
- Resto Repaso y contingencias

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad

A Clases Teóricas	Horas 30	Créditos 3
D Clases en Seminarios	Horas 8	Créditos 0,8
I Prácticas de Campo	Horas 22	Créditos 2,2

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Opción A

1.- Examen Final

- Único, según calendario.
- Su suspenso implicará el suspenso en la asignatura.
- El examen constará de 30 / 50 preguntas con 4 opciones, 1 de las cuales es la única correcta.

Por cada 3 preguntas mal contestadas se restará una positiva. Valor 100% de la puntuación Final.

2.- Convocatorias siguientes.

Se realizará un examen teórico de las mismas características que el realizado en Junio con un Valor del 100% de la Asignatura.

Opción B (Según disponibilidad de Sesiones Prácticas)

EVALUACIÓN TEÓRICA (50%):

Examen teórico tipo test (30%) y/o Preguntas Cortas a desarrollar (20%) La asistencia y participación activa en clase se valorará positivamente

EVALUACIÓN PRÁCTICA (50%):

Prácticas de Campo y Seminarios (Asistencia , Aprovechamiento y trabajos realizados)

Evaluación continua durante los seminarios y prácticas de campo realizadas. La asistencia es obligatoria

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Se adaptarán a las necesidades del alumno. Para aquellos alumnos con Necesidades Académicas Especiales, deben de notificarlo tanto al Profesor de la Asignatura como al Centro , para poder cubrir sus necesidades. El alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Especifique la Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

CLASES TEÓRICAS

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeos, simuladores, etc.

TUTORÍAS COLECTIVAS DE CONTENIDO PROGRAMADA

Sesiones de tutorías para clarificación de dudas respecto a contenidos teóricos y prácticos, utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniquíes, simuladores, instrumentos, etc.

PRÁCTICAS DE CAMPO

Realización de prácticas en instituciones que habitualmente trabajan en la atención a múltiples víctimas:

Equipos de Emergencias: Rescate y asistencia Sanitaria.

Desarrollo, organización y asistencia de simulacros sobre accidentes múltiples víctimas, catástrofes y desastres.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Manual de Soporte Vital Básico y Desfibrilación Externa Automática Autores: Fernández C, Salas M, López-Herce J, et al Edición: 2021 Publicación: Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar (CERCP). ISBN:

ALS: Advanced Life Support Autores: ERC GUIDELINES 2025 Edición: 2025 Publicación: EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL ISBN:

BLS (Basic Life Support with Automated External Defibrillator) Autores: ERC GUIDELINES 2025 Edición: 2025 Publicación: EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL ISBN:

EPALS: European Paediatric Advanced Life Support Autores: ERC GUIDELINES 2025 Edición: 2025 Publicación: EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL ISBN:

EPILS: European Paediatric Immediate Life Support Autores: ERC GUIDELINES 2025 Edición: 2025 Publicación: EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL ISBN:

Bibliografía Específica Soporte vital inmediato. Traducción del Immediate life support manual. Autores: Jasmeet Soar; Sarah Mitchell Edición: 1º Publicación: European Resuscitation Council. 2011 ISBN: 9789079157297 Soporte vital inmediato. Traducción Autores: Juan Jose Garcia Garcia Edición: 1º Publicación: Consejo español RCP ISBN: 9789492543006

Información Adicional

ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES. SAMU. Carlos Alvarez Leiva. Ed: Fundación SAMU. 2012

MANUAL BÁSICO en MANEJO, MOVILIZACIÓN y Abrisqueta. Ed: Aran.2001

Parada Cardio-Respiratoria Hospitalaria. Manual SEMICYUC. Edición 2015. ISBN 9788494114229

INFORMACIÓN ADICIONAL

Páginas web de interés:

<http://www.epes.es/>

<https://gestion.semesrcp.org>

<https://cpr.heart.org>

<https://erc.edu>

<https://www.cercp.org> <https://semicyuc.org>