Escuela Universitaria de Osuna

PROYECTO DOCENTE

TERAPIAS ALTERNATIVAS EN CUIDADOS DE LA SALUD

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN ENFERMERÍA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre Asignatura:	Terapias Alternativas en Cuidados de la Salud
Código:	5270036
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	CUARTO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ENFERMERÍA
Departamento/s:	ENFERMERÍA

PROFESORADO

Escamilla Cardeñosa, Manuel

manuelec@euosuna.org

Tutoría: Miercoles - de 10:00' a 11:00

-

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

1. Conocer los fundamentos filosóficos y culturales donde se sustentan las distintas medicinas tradicionales y terapias naturales y complementarias.
2. Identificar medicinas tradicionales y terapias naturales y complementarias, así como sus
indicaciones y utilidad en los cuidados con grupos y personas para mejorar su salud.
3. Promover la utilización segura y eficaz de medicinas tradicionales y terapias naturales y
complementarias.
4. Favorecer el desarrollo de habilidades básicas en métodos terapéuticos complementarios como la conciencia corporal, relajación, respiración, meditación y visualización.
5. Gestionar fuentes de información nacionales e internacionales, utilizadas en la investigación de medicinas tradicionales y terapias naturales y complementarias.

COMPETENCIAS:

Competencias genéricas:

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad de aprender
- Capacidad para generar nuevas ideas (Creatividad)
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Resolución de problemas
- Comunicación oral y escrita en la lengua materna
- Habilidades interpersonales
- Toma de decisiones
- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
- Conocimientos de medicinas tradicionales y costumbres de otras culturas

Competencias específicas:

- Capacidad para identificar los fundamentos filosóficos y culturales donde se sustentan las
distintas medicinas tradicionales y terapias naturales y complementarias.
- Capacidad para diferenciar los sistemas integrales de terapias naturales, sus fundamentos y aplicaciones en salud.
- Capacidad para iniciarse en el desarrollo de métodos terapéuticos complementarios como
la conciencia corporal, relajación, respiración, meditación y Visualización.
- Capacidad para manejar fuentes de información nacionales e internacionales, utilizadas
en la investigación y aplicación de medicinas tradicionales, terapias naturales y complementarias.
- Capacidad para llevar a la práctica en un Taller (teórico-práctico) métodos terapéuticos
complementarios aprendidos

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Bloques Temáticos
Bloque temático I: Marco teórico de las Terapias Holísticas. Terapias Alternativas: concepto, clasificación y desarrollo en los cuidados de enfermería
Bloque temático II: Sistemas integrales
Bloque III: Prácticas biológicas
Bloque temático VI: Terapias mente-cuerpo
Bloque temático V: Terapias de manipulación y basadas en el cuerpo
Bloque temático VI: Técnicas sobre la base de la energía (terapias del biocampo y terapias
bioelectromagnéticas)

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Septiembre: Bloque temático I
Octubre: bloques temáticos II y III

Noviembre: bloques temáticos IV y V

Diciembre: bloque temático VI

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Horas

Clases Teórico/ Prácticas 46

Clases en Seminarios 14

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

La proporción se detalla a continuación:

1. Evaluación de contenidos teóricos 40%:

Opción A: Asistencia/estudio de casos/resolución problemas

Opción B: Prueba oral y/o escrita

2.Tutela de actividades académicas / Trabajos de campo / Seminarios / Talleres 60%

La evaluación final de la asignatura será sumativa de los puntos 1 y 2

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

El/la alumno/a notificará al profesorado involucrado, al inicio de curso, las necesidades especiales requeridas para el estudio y evaluación de la asignatura. Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia y acredite su condición. En caso de imposibilidad de asistir al 80% de las clases de grupos reducidos, debe de comunicarlo al profesional docente para establecer un sistema alternativo de evaluación continua. En ambos casos, el estudiante debe notificar por escrito al profesorado involucrado antes del 20 de Septiembre de 2026

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas:

La lección magistral, resolución de problemas y estudio de casos serán los métodos utilizados para la adquisición de aprendizajes. Se transmitirán los conocimientos de manera estructurada y organizada, así como se analizarán casos reales o simulados y se plantearán situaciones donde el alumnado deberá desarrollar e interpretar soluciones adecuadas a partir de la información propuesta inicialmente.

El aprendizaje propuesto irá dirigido a: ejercitar y poner en práctica los conocimientos previos; cuestionar planteamientos analizados; propiciar el desarrollo de puntos de vista personales a partir de las ideas expuestas; invitar a los alumnos y alumnas a buscar evidencias cuando no estén convencidos de los argumentos o temas tratados, así como plantear nuevas alternativas. Posibilitando y favoreciendo el pensamiento crítico y el autoaprendizaje.

Seminarios:

Los seminarios serán teórico-prácticos. El alumnado es responsable de su aprendizaje y el de sus compañeros y compañeras en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar las metas propuestas. La vivencia personal en el grupo juega un papel fundamental, por ello la metodología, será cooperativa, vivencial, activa, participativa y reflexiva, combinando el trabajo individual y en grupo, para facilitar a los alumnos y alumnas aprendizajes activos y significativos.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527

CALENDARIO DE EXÁMENES

https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-527

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía General

Enfermería Integrativa. Manual Práctico
Autores: SESMI (Sociedad Española de Salud y Medicina integrativa)
Edición: 1ª Edición
Publicación: 2021
ISBN: 9788491109242
Técnicas complementarias en los cuidados de enfermería
Autores: López Rodriguez, M. del M., Román López, P.& Cortés Rodriguez, A
Edición: 1ª Edición
Publicación: 2016
ISBN:
Terapias Complementarias y Alternativas en Enfermería
Autores: Synaider, M.
Edición:
Publicación: 2011
ISBN:

Información Adicional

Bibliografía General

Andrews, T. (1999). Cómo sanar con los colores. Madrid: Obelisco Ediciones.
- Antares Consulting (2014). Libro Blanco de la Homeopatía. Cátedra Boiron de Homeopatía.
Universidad de Zaragoza.
http://www.catedrahomeopatia.org/siteresources/pdf/catedra/divulgacion/libro-blanco-homeopati
a.pdf
- Aparicio, J. (2009). Aromaterapia. Madrid: Bohodon Ediciones.
- Atreya (1998). Curación Pránica. La ciencia Hindú-Yogui de la Salud. Madrid: Arkano Books.
- Bach, E. (2011). La curación por las flores. Madrid: Edaf.
- Bach, E. (1993). Bach por Bach. Buenos Aires: Ediciones Continente.
- Bernabéu, C. (2024). Manual de bolsillo para la creación de Grupos de Ayuda Mutua. Sevilla: Universidad de Sevilla. ISBN. 978-84-09-61890-3
- Brenna, B. A (1993). Manos que curan. Madrid: Martínez Roca.
- Cobos, R & Vas, J. (2000). Manual de Acupuntura y Moxibustión. Beijing: Morning Glory
Publishers.
- Chonguo, T. (2003). 101 Enfermedades Tratadas con Acupuntura y Moxibustión. Barcelona:
Miraguano.
- Dahlke, R. (1998). El mensaje curativo del alma. La enfermedad como mensaje del alma.
Barcelona: Robin Book.

INFORMACIÓN ADICIONAL