

# PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

## DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: <b>5280004 Fundamentos de Dirección de Operaciones</b>	
Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Curso: <b>PRIMERO</b>	Periodo de Impartición: <b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>
Créditos: <b>6</b>	Horas: <b>150</b>
Área: <b>ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS</b>	
Departamento: <b>ECONOMÍA FINANCIERA Y DIRECCIÓN DE OPERACIONES</b>	

## PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

<b>Sara Morales Márquez</b>	<b>saramm@euosuna.org</b>
<b>Viernes</b>	<b>12:00 a 13:00</b>

## 1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

El objetivo básico de esta asignatura es proporcionar al futuro graduado en FICO un nivel adecuado de conocimiento y comprensión de la Dirección de Operaciones, de forma que le ayude a mejorar la toma de decisiones en su área de especialización. Con esta asignatura se pretende dotar al alumno de una visión clara y general sobre la función de Operaciones, las principales áreas que abarca y las técnicas y herramientas a emplear para la resolución de problemas y la toma de decisiones. También se busca que entienda las distintas formas en que esta función puede contribuir a la competitividad y al éxito de las organizaciones. Se busca mostrar, mediante una visión sistémica de la empresa u organización, que la función de Operaciones está en continua interacción con las demás áreas de la empresa y que es necesario que dichas áreas funcionen de forma coordinada e integrada para la consecución de los objetivos generales de la organización.

Mostraremos el proceso de planificación, programación y control de la producción, de la capacidad y de los inventarios en sus diferentes niveles temporales de decisión (largo, medio, corto y muy corto plazo), teniendo presente un enfoque jerárquico e integrador que permita la coherencia entre los diferentes planes, ayudando a la toma de decisiones en la empresa.

Bajo un enfoque de gestión de la calidad y de búsqueda de la mejora continua, abordaremos las distintas tendencias y enfoques de gestión existentes en el ámbito de la Dirección de Operaciones (personalización en masa, sostenibilidad, industria 4.0, ERP, JIT, Lean Production, Six sigma, etc.), basadas en una visión global de la empresa y su

entorno.

Se pretende, por tanto, ofrecer al alumno formación, capacitación y experiencia en relación con la disciplina objeto de estudio y en los ámbitos de empresas tanto manufactureras como de servicios, pero también motivarlo en el aprendizaje continuo de una disciplina tan dinámica y básica para las organizaciones. En esencia, que el estudiante pueda desarrollar las competencias y aptitudes necesarias para acometer con éxito el ejercicio profesional de manera responsable, bajo las premisas de la calidad, la sostenibilidad, el respeto hacia las personas y la satisfacción del cliente.

Además, con los aspectos abordados en esta materia, se persigue favorecer el razonamiento crítico y una mayor capacidad de adaptación a nuevas situaciones, lo que contribuirá al desarrollo de la habilidad para la resolución de problemas.

Los conocimientos acerca de las Operaciones de una organización contienen en sí mismos un fundamento y carácter eminentemente práctico que, junto a la metodología que se utiliza, posibilita y potencia la capacidad de poder llevar a cabo aplicaciones prácticas de tales conocimientos en la realidad.

**COMPETENCIAS:**

Competencias específicas:

- Ser capaz de identificar los aspectos básicos del área de operaciones de una organización y comprender las diferencias entre los principales sistemas de producción, así como su influencia e interrelaciones con otras áreas, especialmente Finanzas y Contabilidad (E32)

Competencias genéricas:

- Conocer y comprender los contextos en los que las áreas de finanzas y contabilidad interactúan con otras áreas de conocimiento, con entornos legales, económicos, éticos, medioambientales públicos (G01)
- Tener capacidad de organizar, coordinar y planificar actividades y tareas en una organización (G04)
- Poseer competencias propias de los gestores de empresas y que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas (G19)
- Tener motivación por la calidad y la mejora continua (G22).

## **2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

BLOQUE I. El diseño del área de Operaciones: decisiones estratégicas

Tema 1. La Dirección de Operaciones: introducción y Estrategia

Tema 2. El diseño del Subsistema de Operaciones: decisiones estratégicas

BLOQUE II. La gestión del área de operaciones (Decisiones Táctico/Operativas)

Tema 3. Introducción a la planificación a medio y corto plazo

Tema 4. Gestión de inventarios

Tema 5. La planificación agregada y la programación maestra

Tema 6. La planificación de materiales (MRP)

Tema 7. La programación a muy corto plazo

BLOQUE III. Enfoques específicos de Dirección de Operaciones

Tema 8. La gestión de proyectos

Tema 9. La producción ligera (Lean Production)

## **3. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Clases teóricas 60 horas (6 créditos)

#### 4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Las clases teórico-prácticas y el uso del manual de la asignatura y la bibliografía básica recomendada, así como del material publicado, son los elementos fundamentales para la preparación de los contenidos.

#### 5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**  
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>
- b. **Criterios de Evaluación Generales:**  
**(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)**

Atendiendo a lo estipulado en el artículo 8 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas (NRECA), existirán dos formas de aprobar la asignatura:

- a. Por curso (evaluación continua, solo en la primera convocatoria)
- b. A través del examen final

##### 1. APROBADO POR CURSO

La calificación final en este sistema de evaluación se obtendrá a partir de tres pruebas, dos pruebas teórico-prácticas parciales (P1 y P2) y una prueba práctica global (P3), que se detallan en los párrafos siguientes.

- P1 y P2: Pruebas parciales teórico-prácticas: estas dos pruebas consistirán en una batería de preguntas de elección múltiple, generalmente con tres opciones posibles y una única respuesta válida, sobre el contenido teórico y práctico de la asignatura. Se realizarán dos pruebas, previsiblemente la primera (P1) sobre los 5 primeros temas pasada la mitad del curso y la segunda (P2) sobre los 4 temas restantes al final del curso. Se podrán presentar a P2 aquellos alumnos que hayan alcanzado un mínimo de 3 puntos (sobre 10) en P1.

- P3: Prueba práctica final: esta prueba consistirá en un conjunto de problemas a resolver, normalmente acompañados por una batería de preguntas, sobre el proceso de resolución, los resultados y su interpretación. La realización de esta prueba está prevista en la última semana de clase. A esta prueba podrán presentarse aquellos alumnos que hayan obtenido al menos un 4 sobre 10 de media en las pruebas P1 y P2.

Para aprobar por curso, se habrá de obtener al menos un 5 sobre 10 en el conjunto de las tres pruebas, teniendo en cuenta que la ponderación prevista de ellas será: 20% para P1, 20% para P2 y 60% para P3.

##### 2. EXÁMENES FINALES

Los exámenes de la asignatura se dividen en dos partes, una de teoría y otra de práctica, que representarán el 40 y 60% respectivamente de la nota final.

La parte teórica normalmente consistirá en una prueba objetiva con preguntas de elección múltiple. La parte práctica suele constar de una batería de problemas.

Para aprobar es necesario obtener más de un 5 en el examen. La nota global de este examen será la calificación final de la asignatura, no se considerarán las notas de otras pruebas realizadas para la calificación por curso. En todo caso, la estructura definitiva de cada examen, así como los criterios de evaluación, serán concretados cuando sea publicada la convocatoria correspondiente.

**c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla)**  
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

Los alumnos con necesidades académicas especiales tendrán como sistema de evaluación el EXAMEN FINAL.

El examen consistirá en una batería de preguntas teóricas y prácticas sobre el contenido completo de la asignatura, con la siguiente disposición:

- Parte teórica (60% de la nota): Una batería de 20 preguntas teóricas tipo test con una sola respuesta correcta (Por cada pregunta correcta 1 punto, por cada pregunta errónea se restará 0,33 y por cada pregunta en blanco no puntúan) sobre el contenido de la asignatura.

- Parte práctica (40% de la nota): 3 o 4 casos prácticos a desarrollar.

## 6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

### Información Adicional

#### a) Básica

- Garrido Vega, P.; Sacristán Díaz, M.; Alfalla Luque, R.; González Zamora, M<sup>a</sup>.M.; Medina López, C.; Domínguez Machuca, M.Á. Fundamentos de Dirección de Operaciones. Pearson Educación, Madrid, 2015, ISBN : 978-84-205-6477-7.

- Alfalla Luque, R.; García Sánchez, M<sup>a</sup>.R.; Garrido Vega, P.; González Zamora, M<sup>a</sup>.M.; Sacristán Díaz, M. Introducción a la Dirección de Operaciones Táctico-Operativa. Un Enfoque Práctico. Delta, Madrid, 2008, ISBN : 84-96477-69-X.

#### b) Complementaria

- Arias Aranda, D.; Minguela Rata, B. (Coord.). Dirección de la producción y operaciones. Decisiones operativas. Ediciones Pirámide, Madrid, ISBN: 978-84-368-3911-1.

- Arias Aranda, D.; Minguela Rata, B. (Coord.). Dirección de la producción y operaciones. Decisiones estratégicas. Ediciones Pirámide, Madrid, ISBN: 978-84-368-3901-2.

- Chase, R. B.; Jacobs, F. R.; Aquilano, N. J. Administración de Operaciones. Producción y Cadena de Suministros. 12<sup>a</sup> edición. McGraw Hill Interamericana, S.A. México, 2009, ISBN: 978-970-10-7027-7.

- Davis, M. M.; Aquilano, N. J.; Chase, R. B. Fundamentos de Dirección de Operaciones. 3<sup>a</sup> edición. McGraw Hill, Madrid, 2001, ISBN: 844813084.

- Domínguez Machuca, J. A.; García González, S.; Domínguez Machuca, M.A.; Ruíz Jiménez, A.; Álvarez Gil, M<sup>a</sup>. J. Dirección de Operaciones: Aspectos tácticos y operativos en la producción y en los servicios. McGraw Hill, Madrid, 1995, ISBN: 84-481-1803-0.

- Domínguez Machuca, J. A.; García González, S.; Domínguez Machuca, M.A.; Ruíz Jiménez, A.; Álvarez Gil, M<sup>a</sup>. J. Dirección de Operaciones: Aspectos estratégicos en la producción y en los servicios. McGraw Hill, Madrid, 1995, ISBN: 84-481-1848-.

- Gaither, N.; Fraizer, G. Administración de la Producción y Operaciones. 4<sup>a</sup> edición. International Thomson, México, 2000, ISBN: 970-686-031-2.

- Heizer, J.; Render, B. Principios de Administración de Operaciones. 7<sup>a</sup> edición. Pearson Educación, México, 2009, ISBN: 978-607-442-099-9.

- Krajewski, L.; Ritzman, L.P.; Malhotra, M. Administración de Operaciones. Estrategia y Análisis. 8<sup>a</sup> edición. Pearson Education, México, 2008, ISBN: 978-970-26-1217-9.

- Miranda González, F.J.; Rubio Lacoba, S.; Chamorro Mera, A.; Bañegil Palacios, T.M. Manual de Dirección de Operaciones. Thomson Editores - Paraninfo, España, 2005, ISBN: 8497322584.

- Nahmias, S. Análisis de la producción y las operaciones. 5<sup>a</sup> edición. McGraw-Hill, México, 2007, ISBN: 9789701062395

- Schroeder, R. Análisis de Operaciones. Casos y conceptos. 2<sup>a</sup> edición. McGraw-Hill, México,



Escuela Universitaria de Osuna

2004, ISBN: 970-10-4653-6



## 7. INFORMACIÓN ADICIONAL

-Horarios de clase (enlace a nuestra web: Planificación de la Enseñanza - Horarios y Exámenes).

Miércoles y Viernes de 09:00 a 11:00

-Fecha de exámenes del curso 2022-23 (enlace a nuestra web: Planificación de la Enseñanza - Horarios y Exámenes).

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.