

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5280006 Historia Económica	
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA	
Curso: PRIMERO	Periodo de Impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS	
Departamento: ECONOMÍA E HISTORIA ECONÓMICA	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

MARÍA LÓPEZ CHARLO	marialc@euosuna.org
MARTES	12.00 A 13.00

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- Desarrollo de una visión general de la historia económica.
- Comprender las interrelaciones existentes entre la política, la economía y la realidad social de cada momento histórico sobre las diferentes sociedades y sus consecuencias.
- Conocer el desarrollo de los diferentes sistemas económicos a lo largo del tiempo y su proceso de evolución.

COMPETENCIAS:

A)Competencias específicas:

Conocer y aplicar conceptos básicos de Historia Económica

- Comprensión de la evolución de las interrelaciones complejas que resultan de la evolución de los modelos políticos, económicos y sociales a lo largo del tiempo.

B)Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Conocer la responsabilidad social derivada de las decisiones económicas, particulares y públicas
- Conocimientos generales básicos de geografía política, económica y social
- Capacidad de aprendizaje y comprensión
- Comunicación oral en la lengua nativa
- Comunicación escrita en la lengua nativa



Escuela Universitaria de Osuna



- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Habilidades de investigación
- Habilidades para trabajar en grupo
- Compromiso ético
- Inquietud por la calidad
- Comprensión de culturas y costumbres de otros países
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I: LAS ECONOMÍAS EUROPEAS DE BASE AGRARIA (ss. XV-XVIII)

Tema 1: Sociedades agrarias, feudalismo tardío y capitalismo mercantil.

BLOQUE II. CRECIMIENTO ECONÓMICO E INDUSTRIALIZACIÓN (1750-1914)

Tema 2: Revolución industrial e industrialización.

Tema 3: La formación de una economía internacional.

Tema 4: La segunda Revolución Industrial.

BLOQUE III. LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XX (1914-2000)

Tema 5: La Primera Guerra Mundial y la expansión de los años veinte.

Tema 6: La crisis de 1929 y la depresión de los años treinta.

Tema 7: La edad de oro del capitalismo, 1945-1973.

Tema 8: La economía mundial a finales del siglo XX.

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	60	6

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

A)Clases teóricas:

Exposición de los problemas fundamentales de la materia objeto del curso. Problemas que son planteados y aclarados de forma básica para que el alumnado pueda resolverlos con las fuentes y recursos de la asignatura. Estudio de la materia por parte del alumno, planteamiento de cuestiones concretas y resolución tutelada por el profesor.

B) Actividades complementarias:

Propuesta de lecturas y comentarios de texto. Se plantearán en las horas presenciales, para que el alumnado las trabaje y presente un trabajo sobre las mismas. En las horas presenciales se hará una puesta en común individual y/o colectiva (en grupos) de los resultados alcanzados, que será objeto de debate en formato seminario.

Trabajos grupales y exposiciones

5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

a. Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**
(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc...
No dejar nada por entendido)

Dos tipos de Evaluación

1.- Continua

Para aquellos alumnos que asisten con regularidad a clase 80%

* 5% Asistencia a clase, para obtener el medio punto es necesario superar el 80% de la asistencia

*5% Actividades entregadas en clase en tiempo y forma

*50% Media de las pruebas realizadas en el curso, siempre que supere un 6 en cada una de ellas, en caso contrario nota del examen final.

* 40% Nota de la elaboración y exposición del trabajo del tema asignado.

2.- Examen final

Para todos los alumnos que por motivos laborales o personales no pueden asistir a clase con regularidad, debe ser comunicado al profesor con anterioridad.

Elaboración de un trabajo individual de un tema asignado por el profesor

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla**
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Se adaptará a las necesidades del alumno

El alumno debe justificar con la documentación adecuada la circunstancia en cuestión

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Aldcroft, D. (2003), Historia de la economía europea, 1914-2000, Crítica, Barcelona.

Allen, R.C. (2013), Historia Económica Mundial. Una breve introducción, Alianza Editorial, Madrid.

Cameron, R. (2000), Historia económica mundial. Desde el Paleolítico al presente, Alianza, Madrid.

Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (eds.) (2010), Historia Económica Mundial siglos X-XX, Crítica, Barcelona.

Comín Comín, F. (2012), Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, Alianza Editorial, Madrid.

Chandler, A.D. (1988), La mano visible. La revolución en la administración de la empresa americana, MTSS, Madrid.

De Vries, J. (1992), La economía de Europa en un período de crisis, 1600-1750, Cátedra, Madrid.

Feliu, G. y C. Sudrià (2013), Introducción a la historia económica mundial, Universitat de València, Valencia.

Frieden, J. (2007), Capitalismo global: el trasfondo económico de la historia del siglo XX, Crítica, Barcelona.

Foreman-Peck, J. (1995), Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850, Ariel, Barcelona.

Kenwood, A.G. y A.L. Lougheed (1991), Historia del desarrollo económico internacional. Desde 1820 hasta nuestros días, Istmo, Madrid.

Kindleberger, Ch.P. (2009), La crisis económica de 1929-1939, Capitán Swing Libros,



Madrid.

Kriedte, P. (1982), Feudalismo tardío y capital mercantil. Líneas maestras de la historia económica europea desde el siglo XVI hasta finales del siglo XVIII, Crítica, Barcelona.

López, S. y J.M. Valdaliso (2000), Historia económica de la empresa, Crítica, Barcelona.

Maddison, A. (1990), Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo, Ariel, Barcelona.

Neal, L. & R. Cameron, (2015, 5th edition), A Concise Economic History of the World. From Paleolithic Times to the Present, Oxford University Press, Oxford.

Palafox, J (coord.) (1999), Curso de Historia de la Economía, Tirant Lo Blanch, Valencia.

Palafox, J. (ed.) (2014), Los tiempos cambian. Historia de la Economía, Tirant Lo Blanch, Valencia.

Persson, K.G. (2010), An Economic History of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the Present, Cambridge University Press, Cambridge.

Wrigley, E.A. (1993), Cambio, continuidad y azar. Carácter de la Revolución industrial inglesa, Crítica, Barcelona.

Zamagni, V. (2001), Historia económica de la Europa contemporánea, Crítica, Barcelona.

7. INFORMACIÓN ADICIONAL

Horarios y Calendario de exámenes

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/529/horarios/horario_529_202223_1.pdf

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.