

# PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

## DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: <b>5280007 Introducción a la Economía</b>	
Tipo: <b>FORMACIÓN BÁSICA</b>	
Curso: <b>PRIMERO</b>	Periodo de Impartición: <b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>
Créditos: <b>6</b>	Horas: <b>150</b>
Área: <b>ECONOMÍA APLICADA</b>	
Departamento: <b>ECONOMÍA APLICADA I</b>	

## PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

<b>José Ignacio Belda Álvarez</b>	<b>joseiba@euosuna.org</b>
<b>Martes</b>	<b>18:30 a 19:30</b>



## **1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

### OBJETIVOS:

Adquirir conocimientos básicos sobre los objetivos, principios y cuestiones fundamentales de la Economía.

Adquirir una visión estructural de la economía mundial y española que sea útil para el análisis del entorno económico de la empresa.

### COMPETENCIAS:

Adquirir conocimientos básicos sobre los objetivos, principios y cuestiones fundamentales de la Economía.

Adquirir una visión estructural de la economía mundial y española que sea útil para el análisis del entorno económico de la empresa.

Competencias específicas:

1. Comprensión de los objetivos y conceptos fundamentales de la Economía y de la realidad económica española y mundial.
2. Comprender los principios fundamentales de la Economía y el funcionamiento general del sistema económico.
3. Comprender cuestiones básicas como el crecimiento y el desarrollo económico, la

globalización, el desempleo y la inflación, utilizando indicadores económicos para la medición.

4. Comprender los principios fundamentales del ámbito internacional de la Economía y las funciones de las principales instituciones económicas internacionales.



Escuela Universitaria de Osuna



5. Identificar las grandes áreas económicas mundiales y las tendencias actuales.
6. Comprender los principales problemas de la economía mundial y analizar sus repercusiones socioeconómicas.
7. Comprender la evolución experimentada por la economía española en los últimos decenios.
8. Adquirir un conocimiento estructural de los sectores productivos y funcionales de la economía española.
9. Comprender las tendencias sectoriales y su repercusión sobre las empresas españolas.
10. Utilización de los instrumentos básicos para el análisis sectorial y de los mercados.
11. Adquirir habilidades para encontrar, analizar y manejar información económica relevante.
12. Desarrollar una visión crítica que permita adquirir una perspectiva propia para la toma de decisiones en la empresa.

## 2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Introducción a la Economía consta de tres partes con un total de 10 capítulos, organizados del siguiente modo:

Parte I: Fundamentos de la Economía

En 4 capítulos se presenta el contenido teórico general de la asignatura. En ella se exponen y desarrollan una serie de principios y conceptos económicos fundamentales y otros indispensables para el estudio del resto de la asignatura.

Parte II: Economía Mundial

Sus 2 capítulos contienen la materia sobre el sistema monetario y comercio internacional y las principales instituciones económicas internacionales, así como los procesos de cooperación e integración económica regional, con especial atención a la Unión Europea.

Parte III: Economía Española

En esta última sección del programa figuran los contenidos relativos a la Economía Española, analizando en 4 capítulos los factores y sectores de producción y los sectores funcionales de la economía española.

PARTE I: FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA

TEMA 1. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

- 1.1. Economía y ciencia económica.
- 1.2. Principios fundamentales de la economía.
- 1.3. El funcionamiento del mercado.

TEMA 2. EL SISTEMA ECONÓMICO

- 2.1. La economía como sistema abierto.
- 2.2. El dinero y el sector financiero.
- 2.3. El sector público.

TEMA 3. CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO

- 3.1. El crecimiento económico.
- 3.2. El desarrollo económico.
- 3.3. La globalización de la economía.

TEMA 4. DESEMPLEO E INFLACIÓN

- 4.1. Indicadores demográficos y de actividad laboral
- 4.2. Mercado de trabajo y desempleo.
- 4.3. Inflación: causas y efectos.

PARTE II: ECONOMÍA MUNDIAL

TEMA 5. EL ÁMBITO INTERNACIONAL

- 5.1. Sistema monetario internacional.
- 5.2. Comercio internacional.
- 5.3. Instituciones económicas internacionales.



Escuela Universitaria de Osuna



## TEMA 6. COOPERACIÓN E INTEGRACIÓN ECONÓMICA

- 6.1. Cooperación e integración económica internacional.
- 6.2. La Unión Europea.
- 6.3. Otros procesos de integración.

### PARTE III: ECONOMÍA ESPAÑOLA

## TEMA 7. LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN LA UNIÓN EUROPEA

- 7.1. Impacto de la adhesión en la economía española.
- 7.2. El proceso de convergencia económica.
- 7.3. Evolución de la estructura productiva española.

## TEMA 8. LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN

- 8.1. La base geofísica de la economía española.
- 8.2. La población española y su actividad productiva.
- 8.3. El capital físico y tecnológico en España.

## TEMA 9. LOS SECTORES DE PRODUCCIÓN

- 9.1. El sector primario español.
- 9.2. El sector secundario español.
- 9.3. El sector terciario español.

## TEMA 10. LOS SECTORES FUNCIONALES

- 10.1. El sector financiero español.
- 10.2. El sector exterior español.
- 10.3. La hacienda pública en España.

### 3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	60	6

### 4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

#### Clases teóricas

Exposición docente utilizando diapositivas disponibles en la página web de la asignatura junto con otro material de apoyo.

#### Prácticas (otras)

El profesorado estimula al alumnado con debates sobre aspectos económicos relevantes y actuales, buscando un diagnóstico del problema con la puesta en común de ideas sobre causas y posibles escenarios futuros.

En las clases el profesor explicará detenidamente los contenidos de los capítulos del temario y plantearán cuestiones relevantes de la actualidad para suscitar debates y reflexiones para ejemplificar y afianzar los conocimientos que irán adquiriendo el alumnado a lo largo del curso. Además de la clase magistral y del material proporcionado, se publicarán lecturas para completar la metodología de aprendizaje en temas específicos del programa. También está a disposición del alumnado una bibliografía básica formada por manuales de consulta sobre cada parte de la asignatura.

### 5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**  
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**  
**(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)**

#### DOS OPCIONES DE EVALUACIÓN

Opción A: Evaluación continua.

Los alumnos que se acojan a este sistema deberán de asistir al 80% de las clases. No deberán cumplir este requisito:

- 1) Que el alumnado sea repetidor de la asignatura.
- 2) Que el alumnado trabaje y no pueda asistir a clase. En este caso deberá comunicárselo al profesor y justificar documentalmente su situación.

Consiste en la realización de dos exámenes tipo test durante el curso. El contenido del primero corresponde a los temas 1 al 5 del programa. El contenido del segundo corresponde a los temas 6 al 10. Las fechas de realización de ambas pruebas serán oportunamente comunicadas en clase por el profesor.

Quienes superen las dos pruebas con una nota igual o superior a 5, tendrán superada la asignatura con la nota media de ambas pruebas.

Quienes suspendan 1 o las dos pruebas, deberá acogerse a la opción B con la parte de la asignatura que le quede (si aprobó una de ellas dos pruebas) o con el total de la asignatura (si suspendió ambas pruebas). Para poder realizar en la opción B solo una de las partes, deberá cumplir con el 80% de asistencia (salvo las excepciones realizadas al principio) Los alumnos que no se acogen al sistema, o acogiéndosela no cumplan con el porcentaje de asistencia, o acogiéndosela no lo superen, podrán optar a la opción B

Opción B: Examen final. Consiste en la realización de un examen final escrito del temario completo de la asignatura. Los alumnos que asistan al examen final de la asignatura, en cualquiera de sus convocatorias ordinarias, se considerarán como "presentados" en las correspondientes actas oficiales, no existiendo "intervalo de gracia" para abandonar el examen sin computar la convocatoria. Para la realización del examen los alumnos deben identificarse con su DNI o carnet universitario.

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla)**  
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

Los alumnos que no puedan asistir a clase por estar trabajando, podrán asistir a las pruebas parciales. Si no pueden asistir a dichas pruebas, el examen final supondrá el 100% de la nota.

Para el resto de circunstancias, se deberá consultar con el profesor

## 6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Parte I: Fundamentos de la Economía

- González González, M. J., Pérez Zabaleta, A. (dir.) (2009). Introducción a la Economía, 2ª edición. Pearson Educación, Madrid. (ISBN: 978-84- 8322-503-5).
- Mankiw, N.G., Taylor, M.P. (2017). Economía, 3ª edición. Ediciones Paraninfo, Madrid (ISBN: 978-84-283-3367-2).



- O'Sullivan, A., Sheffrin, S. (2007). Economía, Principios e Instrumentos, 3ª edición. Pearson Prentice Hall, Madrid (ISBN: 978-84-205-3909-6). Partes II y III: Economía Mundial y Economía Española
- Alonso, José Antonio (director) (2019): Lecciones sobre Economía Mundial: Introducción al Desarrollo y a las Relaciones Económicas Internacionales, 9ª edición. Civitas, Madrid (ISBN: 978-84-9152-837-1).
- García Delgado, J. L., Myro, R. (coord.) (2021): Lecciones de Economía Española, 16ª edición. Cívitas, Madrid (ISBN: 978-84-1346-385-8).

## 7. INFORMACIÓN ADICIONAL

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.