

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5280015 Estadística I
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA
Curso: SEGUNDO Periodo de Impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos: 6 Horas: 150
Área: MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA
Departamento: ECONOMÍA APLICADA I

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

Julio Oliva Contero	juliooc@euosuna.org
Por determinar	Por determinar

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

El objetivo fundamental de esta asignatura es que el alumno consiga una serie de habilidades y destrezas que sirvan para que el mismo pueda analizar los rasgos esenciales de aquellas características que aparezcan descritas sobre los elementos de un determinado colectivo y que pudieran ser de su interés. A partir de esta lógica, el alumno debe dominar los fundamentos prácticos elementales del análisis estadístico a nivel descriptivo, y su posible aplicación a problemas reales con los que se vaya a enfrentar en su vida cotidiana como profesional.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS:

Capacidad de análisis y síntesis

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Capacidad de crítica y auto-crítica

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Habilidad para trabajar de forma autónoma

COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS:

Conocer y aplicar los conceptos básicos de Estadística:

1) Capacidad de obtención de información estadística básica a partir de fuentes de información primaria y secundaria.

2) Análisis e interpretación de las medidas descriptivas básicas acerca de una o varias características sobre los elementos de un colectivo.



Escuela Universitaria de Osuna



- 3) Estudio de la relación lineal entre variables estadísticas.
- 4) Análisis de la comparación de los valores de características simples y complejas en el tiempo y/o espacio.
- 5) Estudio inicial de los conceptos básicos de probabilidad e inferencia.

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

BLOQUE TEMÁTICO 1.- INTRODUCCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 2.- ANÁLISIS DE UNA CARACTERÍSTICA

BLOQUE TEMÁTICO 3.- ANÁLISIS DE DOS CARACTERÍSTICAS

BLOQUE TEMÁTICO 4.- NÚMEROS ÍNDICES

BLOQUE TEMÁTICO 5.- INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO DE PROBABILIDADES

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Teóricas: 30h

Prácticas: 30h

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Las clases serán magistrales tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas. Eventualmente, se podrá instar a los alumnos a resolver problemas propuestos en la pizarra durante las clases prácticas.

5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**

(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)

La evaluación de la Asignatura será mediante un examen final al final del curso.

Si las características del grupo lo permiten (cantidad de alumnos, participación, continuidad en la preparación individual de los problemas, etc.) se podrá plantear la oportunidad de efectuar una evaluación continua o combinada, consistente en una serie de controles (un mínimo de tres) con menor cantidad de materia a examen en cada uno. En este caso, para los alumnos que opten por dicho modelo, será obligatoria la asistencia a un mínimo del 80% de las clases y la calificación final será la media de la de los controles de clase, con la obligatoriedad de obtener como mínimo 3,5 puntos en cada uno de los controles, admitiéndose como máximo 1 control con menos de 5 puntos (en caso contrario, independientemente de la media que se obtenga, no se habrá superado la evaluación continua). Estos controles NO serán eliminatorios para el examen final, en caso de no superar la evaluación continua; los alumnos que tuviesen que presentarse a dicho examen, lo harán con TODA la materia.

Si la media de dichos controles es MENOR que 5, el Alumno tendrá que hacer el examen final, pero su calificación contará con las siguientes proporciones basadas en el procedimiento de Evaluación continua:

El 40% de la nota final se corresponderá con la parte proporcional de la calificación media obtenida (el 40% de la media de los controles).

El 60% restante, se corresponderá con la parte proporcional obtenida en el examen final (el 60% de la nota de dicho examen).

La nota acumulada para la Evaluación combinada NO se reserva para el examen extraordinario de Septiembre, que tendrá como única calificación el 100% de la nota que se obtenga en el mismo.

Todos los exámenes contendrán entre un 30 y un 35% de teoría y un 70 y un 65% de problemas. Cualquier contenido que fuese evaluado mediante un test tendrá como modelo de corrección el siguiente: cada 2 respuestas incorrectas se eliminará una correcta, y las preguntas no contestadas no puntuarán.

c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Dependiendo del tipo de necesidad especial que se plantee, se elaborará un plan de Evaluación ajustado al alumno. En estos casos, el alumno deberá presentar la documentación que acredite la necesidad de una Evaluación alternativa.

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

- ALEA, V.: Estadística para las ciencias sociales: cuestiones tipo test. Alfa Centauro, 2001
- ARIAS MARTÍN, C.; CARO RUIZ, J.; MÁRQUEZ DE LA PLATA Y CUEVAS, V.; PAJARES RUIZ, A.: Distribuciones de frecuencias unidimensionales. Grupo Editorial Atril 97 S. L., 1999
- ARIAS MARTÍN, C.; CARO RUIZ, J.; MÁRQUEZ DE LA PLATA Y CUEVAS, V.; PAJARES RUIZ, A.: Distribuciones de frecuencias bidimensionales. Edición Digital @tres, S.L.L., 2000
- ARIAS MARTÍN, C.; CARO RUIZ, J.; MÁRQUEZ DE LA PLATA Y CUEVAS, V.; PAJARES RUIZ, A.: Distribuciones de frecuencias bidimensionales y multidimensionales. Gráfica Minerva, 1997
- ARIAS MARTÍN, C.; CARO RUIZ, J.; GONZÁLEZ GONZÁLEZ, A.; MÁRQUEZ DE LA PLATA Y CUEVAS, V.; PAJARES RUIZ, A.: Lecciones de Estadística Descriptiva. Edición Digital @tres, S. L. L., 2001
- ARNALDOS, F.; DÍAZ, M.; FAURA, U.; MOLERA, M. y PARRA, I.: Estadística descriptiva para economía y administración de empresas. AC, 2002
- ARNALDOS GARCÍA, F.: Estadística Descriptiva para Economía y Administración de Empresas: Cuestiones tipo test y ejercicios con Microsoft Excel. Paraninfo, 2002. Thomson Paraninfo, 2003
- AZNAR, A., TRIVEZ, F.J.: Métodos de previsión en economía. Tomo I. Ariel Economía, 1993
- CALOT, G.: Curso de Estadística Descriptiva. Paraninfo, 1988
- CASA ARUTA, E.: 200 problemas de estadística descriptiva. Vicens Vives, 1994
- CASAS SÁNCHEZ, J. M.; SANTOS PEÑA, J.: Introducción a la estadística para administración y dirección de empresas. Editorial Centro de Estudios Ramón Arecés, 2002
- CASAS SÁNCHEZ, J. M.; GARCÍA PÉREZ, C.; RIVERA GARCÍA, L. F.: Problemas de estadística: descriptiva, probabilidad e inferencia. Pirámide, 1998
- CÓRDOBA, A.; FERNÁNDEZ, S.; CORDERO, J. M.: Estadística descriptiva. Esic Editorial, 2002
- ESCUDELLER VALLÉS, R.: Métodos estadísticos aplicados a la economía. Ariel, 1987
- FERNÁNDEZ CUESTA, C.; FUENTES GARCÍA, F.: Curso de estadística descriptiva: teoría y práctica. Ariel, 1995
- GARCÍA BARBANCHO, A.: Ejercicios de Estadística Descriptiva para economistas. Ariel, 1983
- GARCÍA BARBANCHO, A.: Estadística elemental moderna. Ariel, 1992.
- LÓPEZ CACHERO, M.: Fundamentos y métodos de estadística. Pirámide, 1996
- MARTÍN-GUZMÁN CONEJO, M. P.; MARTÍN PLIEGO, F. J.: Curso básico de Estadística Económica. AC, 1993



MARTÍN PLIEGO, F.J.: Curso práctico de Estadística Económica. AC, 1994
MARTÍN PLIEGO, F.J.: Introducción a la estadística económica y empresarial: teoría y práctica. AC, 2000
MONTIEL, A, M.; RIUS, F.; BARÓN, F. J.: Elementos básicos de Estadística Económica y Empresarial. Prentice Hall, 1996
OTERO, J. M.: Econometría. Series Temporales y predicción. AC, 1985
PEÑA SÁNCHEZ DE RIVERA, D.: Estadística. Modelos y métodos: 1. Fundamentos. Alianza Universidad, 1986
PEÑA SÁNCHEZ DE RIVERA, D.: Fundamentos de Estadística. Alianza Universidad, 2001
PÉREZ LÓPEZ, C.: Estadística: problemas resueltos y aplicaciones. Pearson Educación, 2003
PÉREZ SUÁREZ, R.: Análisis de datos económicos. Pirámide, 1999
RODRÍGUEZ MORILLA, C.: Análisis de series temporales. Editorial La Muralla, Madrid 2000
SARABIA ALEGRÍA, J. M.: Curso práctico de estadística. Civitas Ediciones, 2000
SANTOS PEÑAS, J.; MUÑOZ ALAMILLOS, Á.: Ejercicios de estadística aplicada. Ediciones Académicas, 2003
SPIEGEL, M. R.: Estadística. McGraw Hill, 1991
TOMELO PERUCHA, V.; UÑA JUÁREZ, I.: Lecciones de estadística descriptiva. Thomson Paraninfo, 2003
URIEL JIMÉNEZ, E.; MUÑIZ, M.: Estadística Económica y Empresarial. AC, 1993
YULE, G.; KENDALL, M.: Introducción a la Estadística Económica (Tomo I). Aguilar, 1967

7. INFORMACIÓN ADICIONAL

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.