

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5280023 Estadística II	
Tipo: OBLIGATORIA	
Curso: TERCERO	Periodo de Impartición: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA	
Departamento: ECONOMÍA APLICADA I	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

Julio Oliva Contero	juliooc@euosuna.org
Por determinar	Por determinar

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

Dado que es una asignatura formal, los objetivos se confunden con los contenidos.

Brevemente:

- 1) Utilizar modelos de variables aleatorias univariantes y multivariantes.
- 2) Conocer estimadores puntuales para la media, la varianza y la proporción de una población.
- 3) Estimar mediante intervalos de confianza la media, la varianza y la proporción de una población.
- 4) Contrastar hipótesis sobre las medias, las varianzas y las proporciones de una o más poblaciones.
- 5) Construir estimadores puntuales de los parámetros de una población.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS:

Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma intensa)

Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por los no economistas (Se entrena de forma moderada)

Ser capaz de reunir e interpretar datos e información relevantes de carácter económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética (Se entrena de forma moderada)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS:

Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

Conocer y aplicar conceptos básicos de: f) Estadística, m) de la Inferencia Estadística



Escuela Universitaria de Osuna



2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Variables aleatorias unidimensionales
Modelos probabilísticos univariantes
Vectores aleatorios
Introducción a la Inferencia Estadística
Inferencia Estadística en poblaciones normales. Métodos exactos.
Propiedades asintóticas. Muestras de gran tamaño.
Teoría general y métodos de estimación puntual.

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas: 30
Clases Prácticas: 30

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Las clases serán magistrales, distinguiendo los desarrollos teóricos y las clases prácticas en las que, eventualmente, los alumnos podrán ser instados a resolver problemas propuestos en la pizarra.

5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**
(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)

La evaluación de la Asignatura será mediante un examen al final del cuatrimestre. Para aprobar será obligatorio obtener una calificación mínima de 5 puntos de un total de 10. Los alumnos tendrán la oportunidad de efectuar una evaluación continua, consistente en una serie de controles con menor cantidad de materia a examen en cada uno. En este caso, para los alumnos que opten por dicho modelo, la participación en la Evaluación continua, será obligatoria la asistencia a un mínimo del 80% de las clases y la calificación final será la media de la de los controles de clase, con la obligatoriedad de obtener como mínimo 3,5 puntos en cada uno de los controles. Estos controles NO serán eliminatorios para el examen final en caso de no superar la evaluación continua.

Los alumnos que elijan la opción de evaluación continua NO pueden renunciar a la misma, y deben cursarla hasta el final.

La evaluación continua NO será superada si:

- Se tiene algún control con una nota inferior a 3,5 puntos.
- Se tiene menos del 80% de presencialidad a clase.

Los alumnos en segunda o sucesivas matrículas no tienen la obligatoriedad de la presencialidad para optar por el modelo de evaluación continua.

En caso de NO superar la evaluación continua, la nota obtenida en la misma supondrá un 40% de la nota final, y la nota obtenida en el examen final supondrá un 60% de la nota final.

Los exámenes consistirán en una parte teórica, que supondrá entre el 30 y el 35% de la nota, formulada en formato de test y de cuestiones teóricas; y una parte práctica (entre el 70 y el 65% del valor total) consistente en la resolución de problemas. En cualquier test utilizado para la Evaluación, el procedimiento de puntuación será el siguiente: cada dos respuestas incorrectas eliminarán una respuesta correcta, y las preguntas no respondidas no se puntuarán.

c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Dependiendo del tipo de necesidad especial que se plantee, se elaborará un plan de Evaluación ajustado al alumno. Para ello será necesaria una justificación por escrito de dicha necesidad donde se especifique su tipología para poder elaborar un plan de acción ajustado a la misma.

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

- ALEA, V.: Estadística para las ciencias sociales: cuestiones tipo test. Alfa Centauro, 2001
- ARIAS MARTÍN, C.; CARO RUIZ, J.; MÁRQUEZ DE LA PLATA Y CUEVAS, V.; PAJARES RUIZ, A.: Distribuciones de frecuencias unidimensionales. Grupo Editorial Atril 97 S. L., 1999
- ARIAS MARTÍN, C.; CARO RUIZ, J.; MÁRQUEZ DE LA PLATA Y CUEVAS, V.; PAJARES RUIZ, A.: Distribuciones de frecuencias bidimensionales. Edición Digital @tres, S.L.L., 2000
- ARIAS MARTÍN, C.; CARO RUIZ, J.; MÁRQUEZ DE LA PLATA Y CUEVAS, V.; PAJARES RUIZ, A.: Distribuciones de frecuencias bidimensionales y multidimensionales. Gráfica Minerva, 1997
- ARIAS MARTÍN, C.; CARO RUIZ, J.; GONZÁLEZ GONZÁLEZ, A.; MÁRQUEZ DE LA PLATA Y CUEVAS, V.; PAJARES RUIZ, A.: Lecciones de Estadística Descriptiva. Edición Digital @tres, S. L. L., 2001
- ARNALDOS, F.; DÍAZ, M.; FAURA, U.; MOLERA, M. y PARRA, I.: Estadística descriptiva para economía y administración de empresas. AC, 2002
- ARNALDOS GARCÍA, F.: Estadística Descriptiva para Economía y Administración de Empresas: Cuestiones tipo test y ejercicios con Microsoft Excel. Paraninfo, 2002. Thomson Paraninfo, 2003
- AZNAR, A., TRIVEZ, F.J.: Métodos de previsión en economía. Tomo I. Ariel Economía, 1993
- CALOT, G.: Curso de Estadística Descriptiva. Paraninfo, 1988
- CASA ARUTA, E.: 200 problemas de estadística descriptiva. Vicens Vives, 1994
- CASAS SÁNCHEZ, J. M.; SANTOS PEÑA, J.: Introducción a la estadística para administración y dirección de empresas. Editorial Centro de Estudios Ramón Arecés, 2002
- CASAS SÁNCHEZ, J. M.; GARCÍA PÉREZ, C.; RIVERA GARCÍA, L. F.: Problemas de estadística: descriptiva, probabilidad e inferencia. Pirámide, 1998
- CÓRDOBA, A.; FERNÁNDEZ, S.; CORDERO, J. M.: Estadística descriptiva. Esic Editorial, 2002
- ESCUDE R VALLÉS, R.: Métodos estadísticos aplicados a la economía. Ariel, 1987
- FERNÁNDEZ CUESTA, C.; FUENTES GARCÍA, F.: Curso de estadística descriptiva: teoría y práctica. Ariel, 1995
- GARCÍA BARBANCHO, A.: Ejercicios de Estadística Descriptiva para economistas. Ariel, 1983
- GARCÍA BARBANCHO, A.: Estadística elemental moderna. Ariel, 1992.
- LÓPEZ CACHERO, M.: Fundamentos y métodos de estadística. Pirámide, 1996
- MARTÍN-GUZMÁN CONEJO, M. P.; MARTÍN PLIEGO, F. J.: Curso básico de Estadística Económica. AC, 1993
- MARTÍN PLIEGO, F.J.: Curso práctico de Estadística Económica. AC, 1994
- MARTÍN PLIEGO, F.J.: Introducción a la estadística económica y empresarial: teoría y práctica. AC, 2000
- MONTIEL, A, M.; RIUS, F.; BARÓN, F. J.: Elementos básicos de Estadística Económica y Empresarial. Prentice Hall, 1996



- OTERO, J. M.: *Econometría. Series Temporales y predicción*. AC, 1985
- PEÑA SÁNCHEZ DE RIVERA, D.: *Estadística. Modelos y métodos: 1. Fundamentos*. Alianza Universidad, 1986
- PEÑA SÁNCHEZ DE RIVERA, D.: *Fundamentos de Estadística*. Alianza Universidad, 2001
- PÉREZ LÓPEZ, C.: *Estadística: problemas resueltos y aplicaciones*. Pearson Educación, 2003
- PÉREZ SUÁREZ, R.: *Análisis de datos económicos*. Pirámide, 1999
- RODRÍGUEZ MORILLA, C.: *Análisis de series temporales*. Editorial La Muralla, Madrid 2000
- SARABIA ALEGRÍA, J. M.: *Curso práctico de estadística*. Civitas Ediciones, 2000
- SANTOS PEÑAS, J.; MUÑOZ ALAMILLOS, Á.: *Ejercicios de estadística aplicada*. Ediciones Académicas, 2003
- SPIEGEL, M. R.: *Estadística*. McGraw Hill, 1991
- TOMEIO PERUCHA, V.; UÑA JUÁREZ, I.: *Lecciones de estadística descriptiva*. Thomson Paraninfo, 2003
- URIEL JIMÉNEZ, E.; MUÑIZ, M.: *Estadística Económica y Empresarial*. AC, 1993
- YULE, G.; KENDALL, M.: *Introducción a la Estadística Económica (Tomo I)*. Aguilar, 1967

7. INFORMACIÓN ADICIONAL

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.