

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

| | |
|--|--|
| Código y Nombre: 5280035 Creación de Empresas | |
| Tipo: OBLIGATORIA | |
| Curso: CUARTO | Periodo de Impartición: PRIMER CUATRIMESTRE |
| Créditos: 6 | Horas: 150 |
| Área: ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS | |
| Departamento: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS (MARKETING) | |

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| ANTONIA GARCÍA PAREJO | antoniagp@euosuna.org |
| Miércoles | 11:00-12:00 |
| | |
| | |
| | |
| | |

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

1. Ofrecer al alumno una visión integradora de los distintos subsistemas que configuran el sistema empresa.
2. Suministrar un esquema de trabajo que permita abordar de manera racional el proceso de puesta en marcha de una nueva empresa.
3. Fomentar entre el alumnado el espíritu emprendedor como fórmula de inserción profesional.
4. Favorecer el contacto directo con la realidad empresarial de manera que pueda adquirirse desde el aula una cierta experiencia útil para el futuro emprendedor.
5. Estimular la adquisición de otras habilidades necesarias para el posterior éxito profesional del alumno: trabajo en equipo ,esfuerzo investigador, capacidad de debate, racionalidad en la toma de decisiones, capacidad expositiva oral y escrita, espíritu crítico, etc.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Habilidades de redacción de proyectos de relativa complejidad

Habilidades de búsqueda de información específica y especializada

Capacidad de defensa de proyecto

Capacidad de trabajo en grupo con propósito determinado y plazo limitado



Capacidad de comprender la realidad empresarial de forma integral, coordinada y coherente

Competencias genéricas:

Habilidades de investigación

Habilidades en las relaciones interpersonales

Habilidades para trabajar en grupo

Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma moderada)

Toma de decisiones (Se entrena de forma moderada)

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma moderada)

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

TEMA 1. Emprendedor, Empresa e Idea de Negocio: creatividad e innovación

TEMA 2. PLAN DE NEGOCIO.

Acceso a la Condición de Empresario: Fórmulas, Trámites e Implicaciones Prácticas

TEMA 3. PLAN ESTRATÉGICO

TEMA 4. PLAN DE MARKETING

TEMA 5. PLAN DE RECURSOS HUMANOS

TEMA 6. PLAN DE OPERACIONES/producción

TEMA 7. PLAN ECONÓMICO FINANCIERO

TEMA 8. OTRAS CUESTIONES DE LA CREACIÓN DE EMPRESAS

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad: B Clases Teórico/ Prácticas

Horas: 60

Créditos: 6

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Clases teóricas

CLASES TEÓRICAS

Las clases teóricas tendrán como elemento metodológico fundamental la exposición de los contenidos teóricos por parte del profesor mediante clases magistrales apoyadas por diferentes instrumentos docentes para facilitar la comunicación en las cuales se tratará de profundizar en la estructura del Plan así como en cada uno de sus apartados. Las clases magistrales estarán ligadas y serán complementadas con la bibliografía proporcionada al alumno. La bibliografía básica se convierte en la referencia principal en cuanto a los contenidos de cada tema de forma que el alumno podrá seguirlos por los manuales proporcionados.

CLASES PRÁCTICAS

A lo largo de las clases y de las horas de tutoría los profesores debatirán con los alumnos los pormenores de sus respectivos proyectos, interesándose por su desarrollo y solventando los problemas que pudieran ir apareciendo en su elaboración. En este sentido, una vez decidida la idea de negocio y los componentes del grupo, deberá entregarse al profesor correspondiente una ficha de grupo (específica de la asignatura de Creación de Empresas que entregará el profesor en horario de tutorías o en clase) para llevar a cabo el control y seguimiento de los trabajos. No existirá, en principio, ningún tipo de restricción en

cuanto a la naturaleza y características del proyecto a elaborar, salvo aquellas que se deduzcan del seguimiento del esquema establecido por los profesores. En todo caso, los proyectos propuestos deberán tener una complejidad mínima suficiente como para garantizar el logro de los objetivos formativos planteados con la asignatura. No se admitirán, sin embargo, Proyectos de Negocio relativos a la puesta en marcha de empresas por el sistema de franquicia, ni aquellos encuadrados en el sector de la hostelería, salvo aquellos casos que el profesor acepte de manera excepcional. Asimismo y con carácter general, se primará la realización de Proyectos de Negocio lo más cercanos posible a la realidad, considerando que se da esta circunstancia cuando la creación y puesta en marcha de la empresa propuesta resulte perfectamente factible para el grupo de alumnos que conforman el equipo de trabajo, atendiendo sobre todo a sus situaciones personales y a sus efectivas disponibilidades económicas. Se da por supuesto que los proyectos deben ser originales, y cualquier violación de este principio supondrá el suspenso inmediato, así como el ejercicio de las eventuales medidas académicas que sean de aplicación. No se admitirán en ningún caso proyectos que no hayan sido coordinados o tutelados por el profesor de forma paulatina.

5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**
(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

ELABORACIÓN DE UN PLAN DE EMPRESA O DE NEGOCIO

A lo largo del curso los alumnos deberán elaborar desarrollar una idea de negocio y elaborar un Plan de Negocio que será realizado en grupos con el número de miembros establecidos por el profesor (entre 3 y 5 alumnos); sin embargo, antes de proceder a su elaboración definitiva, los alumnos deberán indicar las personas que formarán el grupo de trabajo y obtener la aprobación previa de los profesores de la asignatura en cuanto a la propuesta de proyecto a realizar. Antes de la fecha que se estipule, los alumnos deberán hacer entrega de un plan de negocio que contemple los aspectos esenciales del esquema establecido por los profesores de la asignatura. Los criterios de evaluación serán los siguientes: la nota final del alumno se obtendrá tanto de la consideración de diversos aspectos del proyecto entregado por el grupo (calidad técnica, presentación, carácter innovador, originalidad, información complementaria, etc.), como de la aportación y esfuerzo individual desplegado para cada integrante del mismo. Será requisito imprescindible para la entrega del trabajo que éste haya sido controlado y coordinado por parte del profesor de la asignatura a lo largo del curso. No se admitirán, por tanto, trabajos que no posean la oportuna autorización del profesor para ser realizados o de los que no se haya podido hacer un seguimiento adecuado en cuanto a su proceso de elaboración. La elaboración del plan de negocio representa un cuarenta por ciento de la nota final (4 puntos). Además a lo largo del cuatrimestre los alumnos deberán entregar en las fechas estipuladas las distintas partes del plan. La no entrega en plazo o con los requerimientos de calidad exigidos podrá penalizarse con hasta un punto.

PRÁCTICAS

Los alumnos deberán realizar trabajos consistentes en la aplicación de los contenidos teóricos del programa a casos concretos de empresas y/o sectores y entregarlos para su evaluación presencialmente clase. La calificación de los casos entregados es del diez por ciento de la nota final (1 punto). Para la preparación de los temas de este programa de asignatura, se recomienda la utilización de cualquiera de los manuales propuestos en la bibliografía básica, especialmente el manual de "Creación de Empresas para emprendedores" (Ed. Pirámide, Castro y Rufino). Adicionalmente, de los apuntes de la asignatura que se obtengan de las clases teóricas impartidas. Igualmente, los profesores de la asignatura podrán recomendar referencias bibliográficas así como los artículos de revistas especializadas.

EXAMEN

Se realizará un examen final que constará de una parte teórica y/o otra teórico-práctica. La teoría consistirá en varias preguntas tipo test y se basarán en los textos y artículos de estudio obligatorio, especialmente el manual de la asignatura de "Creación de Empresas para emprendedores" y en las explicaciones complementarias que se hayan impartido en las clases. La parte teórico-práctica consistirá en preguntas cortas donde los alumnos tendrán que relacionar y aplicar los contenidos teóricos a uno o varios casos de empresas y/o sectores o desarrollar cuestiones teóricas del programa. El valor del examen es del cuarenta por ciento de la nota final (4 puntos).

DEFENSA DEL PLAN DE NEGOCIO

El grupo de trabajo deberá defender en el tiempo establecido su proyecto empresarial ante

los profesores de la asignatura. Esta actividad representa un 10% de la nota final (1 punto).

NOTA: En la segunda convocatoria sólo tendrán derecho a presentar el proyecto o plan de empresa aquellos alumnos que hayan desarrollado el trabajo a lo largo del primer cuatrimestre. Por tanto, en la convocatoria de julio sólo se evaluará a partir de un examen, si bien aquellos alumnos que lo hubieran desarrollado a lo largo del periodo docente (primer

cuatrimestre) pero resultaron suspendidos podrán contar en esa segunda convocatoria con

la parte de la nota relativa al trabajo.

- c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)**

ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y DEFENSA EN CLASE DE LOS TRABAJOS

Los alumnos deberán realizar trabajos consistentes en la aplicación de los contenidos teóricos del programa a casos concretos de empresas y/o sectores y entregarlos para su evaluación tanto presencialmente clase o a través de la plataforma educa. En concreto, el alumno, individualmente o en grupo, elaborará un Plan de Empresa o Plan de Negocio. Para la preparación del mismo, se recomienda la utilización de cualquiera de los manuales propuestos en la bibliografía básica, especialmente el manual de "Creación de Empresas para emprendedores". Además, de los apuntes de la asignatura que se obtengan de las clases teóricas impartidas. Igualmente, los profesores de la asignatura podrán recomendar referencias bibliográficas así como los artículos de revistas especializadas. La calificación de los casos entregados y su presentación y defensa representará el sesenta por ciento de la nota final (6 puntos).

EXAMEN

Se realizará un examen final que constará de una parte teórica y/o otra teórico-práctica. La

teoría consistirá en varias preguntas tipo test y se basarán en los textos y artículos de estudio obligatorio, en concreto, en el manual obligatorio de la asignatura de "Creación de Empresas para emprendedores" y en las explicaciones complementarias que se hayan impartido en las clases. La parte teórico-práctica consistirá en preguntas cortas donde los alumnos tendrá que relacionar y aplicar los contenidos teóricos a uno o varios casos de empresas y/o sectores o desarrollar cuestiones teóricas del programa. El valor del examen es del cuarenta por ciento de la nota final (4 puntos).

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Creación de Empresas para Emprendedores: Guía para la elaboración de un plan de negocio.

Autores: Ignacio Castro Abancéns y José Ignacio Rufino Rus

Editorial: Pirámide

International entrepreneurship. Starting, Developing and Managing a Global Venture.

Autor: Hisrich, Robert D.

Editorial: SAGE

Invitación al Emprendimiento. Una aproximación a la Creación de Empresas.

Autores: David Urbano y Nuria Toledano.

Editorial: UOC

7. INFORMACIÓN ADICIONAL

"El profesor podrá sugerir la asistencia y evaluar la participación del alumn@ en las actividades programas por el centro".

Visita a empresas.

Asistencia obligatoria a cursos y seminarios propuestos por el profesor.

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.