

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

## HISTORIA ECONÓMICA

Curso: 2024/25

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Turismo y Finanzas
<b>Nombre Asignatura:</b>	Historia Económica
<b>Código:</b>	5280006
<b>Tipología:</b>	FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	PRIMERO
<b>Periodo de Impartición:</b>	SEGUNDO CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS
<b>Departamento/s:</b>	ECONOMÍA E HISTORIA ECONÓMICA

### OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

#### OBJETIVOS:

- Desarrollar una visión general de la historia económica mundial
- Exponer la relación y los efectos de los fenómenos políticos, económicos y sociales sobre las estructuras y la cultura de una sociedad
- Plantear el desarrollo de los sistemas económicos a lo largo del tiempo

#### COMPETENCIAS

##### A)Competencias específicas:

- Conocer y aplicar conceptos básicos de Historia Económica.
- Comprender que los fenómenos políticos, económicos y sociales forman un entramado de interrelaciones estructurales complejas sometidas a tensiones que las modifican en el transcurso del tiempo

B)Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas
- Conocimientos generales básicos
- Comunicación oral en la lengua nativa
- Comunicación escrita en la lengua nativa
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Capacidad de generar nuevas ideas
- Comprensión de culturas y costumbres de otros países
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Planificar y dirigir
- Inquietud por la calidad

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

**BLOQUE I: LAS ECONOMÍAS EUROPEAS DE BASE AGRARIA (ss. XV-XVIII)**

Tema 1: Sociedades agrarias, feudalismo tardío y capitalismo mercantil.

**BLOQUE II. CRECIMIENTO ECONÓMICO E INDUSTRIALIZACIÓN (1750-1914)**

Tema 2: Revolución industrial e industrialización.

Tema 3: La formación de una economía internacional.

Tema 4: La segunda Revolución Industrial.

**BLOQUE III. LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XX (1914-2000)**

Tema 5: La Primera Guerra Mundial y la expansión de los años veinte

Tema 6: La crisis de 1929 y la depresión de los años treinta.

Tema 7: La edad de oro del capitalismo, 1945-1973.

Tema 8: La economía mundial a finales del siglo XX.

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

60 horas 40 clases magistrales y 20 de clases teórico prácticas, elaboración de trabajos, exposiciones...

También se dedicarán algunas horas a la asistencia de seminarios, conferencias, cursos de otoño, relacionados con la materia

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

## **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

### ***a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas***

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### ***b) Criterios de Evaluación Generales:***

Dos tipos de evaluación

Continua Asistencia a clase superior al 80 %

2 parciales eliminatorios Temas 1-5 50 % Calificación final

Trabajo y exposición grupal sobre temas 6-8 y alguno más seleccionado por el profesor

50 % Calificación

Examen final con el contenido de la asignatura 100% Calificación

Los exámenes constarán de cuatro o cinco preguntas a desarrollar sobre cualquier materia de la asignatura previamente trabajada en clase

### ***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Se adaptarán a las necesidades de cada alumno

Ampliación del tiempo de desarrollo del examen

Examen oral

Adaptación tamaño de letra y expresión de enunciados