

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **ESTADÍSTICA I**

Curso: 2024/25

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Turismo y Finanzas
Nombre Asignatura:	Estadística I
Código:	5280015
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	SEGUNDO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA
Departamento/s:	ECONOMÍA APLICADA I

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

El objetivo fundamental de esta asignatura es que el alumno consiga una serie de habilidades y destrezas que sirvan para que el mismo pueda analizar los rasgos esenciales de aquellas características que aparezcan descritas sobre los elementos de un determinado colectivo y que pudieran ser de su interés. A partir de esta lógica, el alumno debe dominar los fundamentos prácticos elementales del análisis estadístico a nivel descriptivo, y su posible aplicación a problemas reales con los que se vaya a enfrentar en su vida cotidiana como profesional.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Conocer y aplicar los conceptos básicos de Estadística:

- 1) Capacidad de obtención de información estadística básica a partir de fuentes de información primaria y secundaria.
- 2) Análisis e interpretación de las medidas descriptivas básicas acerca de una o varias características sobre los elementos de un colectivo.
- 3) Estudio de la relación lineal entre variables estadísticas.
- 4) Análisis de la comparación de los valores de características simples y complejas en el tiempo y/o espacio.
- 5) Estudio inicial de los conceptos básicos de probabilidad e inferencia.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Habilidad para trabajar de forma autónoma

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE TEMÁTICO 1.- INTRODUCCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 2.- ANÁLISIS DE UNA CARACTERÍSTICA

BLOQUE TEMÁTICO 3.- ANÁLISIS DE DOS CARACTERÍSTICAS

BLOQUE TEMÁTICO 4.- NÚMEROS ÍNDICES

BLOQUE TEMÁTICO 5.- INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO DE PROBABILIDADES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teórico/ Prácticas: 60 horas

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases Teóricas-Prácticas

Los contenidos de la asignatura serán impartidos a través de clases teórico-prácticas

presenciales. En éstas, dentro de cada tema, se comenzará introduciendo los fundamentos teóricos para luego dedicar el tiempo restante a la realización de ejercicios prácticos, además, se propondrán ejercicios adicionales que el alumno debe realizar dentro de las horas no presenciales de la asignatura.

La docencia teórico-práctica se complementa con las horas de tutoría en las que el alumno puede mejorar su nivel de aprendizaje resolviendo las dudas relativas al contenido del temario.

Es recomendable que el alumno siga el contenido de la Asignatura con las explicaciones de clase; no obstante, también podrá apoyarse en la Bibliografía propuesta en el Proyecto Docente de la misma y en cualquier otro material adicional que pudiera ser propuesto por el Profesor.

Trabajo personal
Estudio y preparación por parte del alumno del contenido de la asignatura.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

EXAMEN FINAL:

Una vez haya concluido el período lectivo, se celebrarán los exámenes finales de todos los grupos en los que se imparte la asignatura. Las convocatorias de tales exámenes se anunciarán con la oportuna antelación.

La estructura de los exámenes se ajustará al siguiente esquema:

a) Será escrito y se calificará de cero a diez puntos redondeando a una sola cifra decimal.

b) Cada examen o prueba contiene dos partes diferenciadas que también se calificarán de cero a diez puntos con aproximación de una sola cifra decimal. Una primera parte será de contenido esencialmente teórico, referente a conceptos y métodos, en la que el alumno deberá responder a un conjunto de cuestiones, aproximadamente veinte, con respuestas cerradas de las que el alumno escogerá la que considere correcta. En esta parte el alumno debe tener presente que las respuestas erróneas pueden ser puntuadas hasta con -0,25 puntos, mientras que las respuestas correctas se valoran con 1 punto (las cuestiones no respondidas no se valoran ni positiva ni negativamente). La calificación de esta parte se obtendrá elevando a una escala de diez puntos la suma de los puntos obtenidos en las diferentes preguntas, siendo necesario, para poder superar la asignatura, obtener en esta parte del examen un mínimo de 3 puntos. La segunda parte del examen o prueba es de contenido esencialmente práctico, y consistirá en la resolución de ejercicios y problemas donde se ponga de manifiesto tanto la capacidad de resolución de problemas como la familiarización con el contenido de la asignatura por parte del alumno. En esta parte del examen es necesario que el alumno obtenga un mínimo de 3 puntos para poder superar la asignatura. La calificación del examen se obtendrá promediando las calificaciones de la parte teórica y de la parte práctica.

EVALUACIÓN CONTINUA:

La evaluación continua permite al alumno superar la asignatura antes del examen final.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la evaluación continua, deberán realizar el examen final.

La evaluación continua se realizará a través de pruebas escritas, en número no menor de 3 y no mayor de 4, con la misma estructura que la prueba final. La calificación de este modelo de Evaluación se obtendrá con la media de todas las pruebas que se realicen, siempre y cuando en ninguna se haya obtenido menos de un 3.

Aquellos alumnos que alcancen una puntuación de 5 en la evaluación continua habrán

superado la asignatura y no será necesario que realicen el examen final. Aquellos alumnos que no superen la evaluación continua deberán de realizar el examen final de la asignatura.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

La Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales se adaptará según la tipología de la necesidad y las recomendaciones de la certificación de dichas necesidades.