

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **MACROECONOMÍA**

Curso: 2024/25

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Titulación:</b>	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Turismo y Finanzas
<b>Nombre Asignatura:</b>	Macroeconomía
<b>Código:</b>	5280016
<b>Tipología:</b>	FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	SEGUNDO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	ECONOMÍA APLICADA
<b>Departamento/s:</b>	ECONOMÍA E HISTORIA ECONÓMICA

### OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

#### OBJETIVOS:

Análisis de los principales elementos teórico-prácticos necesarios para entender los conceptos económicos, así como las decisiones y problemas asociados a los mismos.

Conocimiento crítico de la realidad económica, apoyándose en las investigaciones más relevantes realizadas bajo diferentes enfoques.

Análisis del comportamiento de los mercados.

Análisis de las razones de la intervención del sector público en la economía, así como sus consecuencias y principales limitaciones.

#### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Conocer los principales modelos económicos, sus principales ventajas y sus limitaciones.

Comprender el funcionamiento de los mercados y de las instituciones

Comprender los conceptos asociados a las principales variables macroeconómicas y su medición

Localización de las fuentes estadísticas y documentales para el análisis económico.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

PARTE I: INTRODUCCIÓN

PARTE II: LA ECONOMÍA CON PRECIOS CONSTANTES: LOS MODELOS RENTA-GASTO E IS-LM.

PARTE III: LA ECONOMÍA CON PRECIOS VARIABLES: EL MODELO DE OFERTA Y DEMANDA AGREGADAS.

PARTE IV: EL CRECIMIENTO ECONÓMICO

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

60 horas clases 40 clases magistrales 20 Trabajo grupal

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Clases magistrales y aprendizaje basado en proyectos

Se elabora un proyecto grupal para el aprendizaje de los temas 1, 6, 7 y 8

## **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

Evaluación continua Asistencia superior al 80%

Dos exámenes parciales no eliminatorios, que superarlos habilita a la realización de un falso final en el que se puede superar el total de la asignatura

50 % Calificación global

Elaboración de un proyecto grupal que se realizará en clase bajo las directrices de la profesora

50 % Calificación global

Evaluación no continua

Examen final con el total del contenido de la asignatura

Realización proyecto individual

**c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales**

El alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique su circunstancia y en función de ello y de la legislación vigente se adaptarán los criterios de evaluación, permitiendo mayor tiempo, letra más grande, realización de examen oral..