

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **ESTADÍSTICA II**

Curso: 2024/25

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

|                                |                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Titulación:</b>             | GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD                    |
| <b>Año Plan de Estudios:</b>   | 2010                                                |
| <b>Curso de Implantación:</b>  | 2009/10                                             |
| <b>Centro Responsable:</b>     | Facultad de Turismo y Finanzas                      |
| <b>Nombre Asignatura:</b>      | Estadística II                                      |
| <b>Código:</b>                 | 5280023                                             |
| <b>Tipología:</b>              | OBLIGATORIA                                         |
| <b>Curso:</b>                  | TERCERO                                             |
| <b>Periodo de Impartición:</b> | PRIMER CUATRIMESTRE                                 |
| <b>Créditos ECTS:</b>          | 6                                                   |
| <b>Horas Totales:</b>          | 150                                                 |
| <b>Área/s:</b>                 | MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y<br>EMPRESA |
| <b>Departamento/s:</b>         | ECONOMÍA APLICADA I                                 |

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

OBJETIVOS:

Dado que es una asignatura formal, los objetivos se confunden con los contenidos.

Brevemente:

- 1) Utilizar modelos de variables aleatorias univariantes y multivariantes.
- 2) Conocer estimadores puntuales para la media, la varianza y la proporción de una población.
- 3) Estimar mediante intervalos de confianza la media, la varianza y la proporción de una población.
- 4) Contrastar hipótesis sobre las medias, las varianzas y las proporciones de una o más poblaciones.

5) Construir estimadores puntuales de los parámetros de una población.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

Conocer y aplicar conceptos básicos de: f) Estadística, m) de la Inferencia Estadística

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis (Se entrena de forma intensa)

Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por los no economistas

(Se entrena de forma moderada)

Ser capaz de reunir e interpretar datos e información relevantes de carácter económico

para emitir juicios que incluyan una reflexión

sobre temas relevantes de índole social, científica o ética (Se entrena de forma moderada)

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

Variables aleatorias unidimensionales

Modelos probabilísticos univariantes

Vectores aleatorios

Introducción a la Inferencia Estadística

Inferencia Estadística en poblaciones normales. Métodos exactos.

Propiedades asintóticas. Muestras de gran tamaño.

Teoría general y métodos de estimación puntual.

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Clases Teórico/ Prácticas: 60 horas

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Clases teóricas  
Clases magistrales  
Aprendizaje basado en problemas  
Trabajo Personal  
Estudio y preparación del contenido de la materia  
Exámenes

## **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

**c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales**

Una vez haya concluido el período lectivo, se celebrará el examen final.

La estructura de los exámenes se ajustará al siguiente esquema:

a) Será escrito y se calificará de cero a diez puntos redondeando a una sola cifra decimal.

b) Cada examen o prueba contiene dos partes diferenciadas que también se calificarán de

cero a diez puntos con aproximación de una sola cifra decimal. Una primera parte será de

contenido esencialmente teórico, referente a conceptos y métodos, en la que el alumno

deberá responder a un conjunto de cuestiones, aproximadamente veinte, con respuestas

cerradas de las que el alumno escogerá la que considere correcta. En esta parte el alumno

debe tener presente que las respuestas erróneas pueden ser puntuadas hasta con - 0'33

puntos, mientras que las respuestas correctas se valoran con 1 punto (las cuestiones no respondidas no se valoran ni positiva ni negativamente). La calificación de esta parte se obtendrá elevando a una escala de diez puntos la suma de los puntos obtenidos en las diferentes preguntas, siendo necesario, para poder superar la asignatura, obtener en esta parte del examen un mínimo de 3 puntos. La segunda parte del examen o prueba es de contenido esencialmente práctico, y consistirá en la resolución de ejercicios y problemas donde se ponga de manifiesto tanto la capacidad de resolución de problemas como la familiarización con el contenido de la asignatura por parte del alumno. En esta parte del examen es necesario que el alumno obtenga un mínimo de 3 puntos para poder superar la asignatura. La calificación del examen se obtendrá promediando las calificaciones de la parte teórica y de la parte práctica. Se ofrecerá al alumno la posibilidad de aprobar por parciales la asignatura, de manera previa al examen final, el alumno podrá optar a ser evaluado a través de controles durante el curso, en número de no menos de 3 y o más de 4. Los alumnos que deseen ser evaluados mediante la evaluación continua, con pruebas parciales, han de asistir al 70% de las clases, cuyo control irá efectuando el profesor. La calificación final en este caso será la media de los controles, siempre que en todos se haya obtenido al menos una calificación de 3