

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

## SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LAS FINANZAS Y LA CONTABILIDAD

Curso: 2024/25

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Turismo y Finanzas
<b>Nombre Asignatura:</b>	Sistemas de Información para las Finanzas y la Contabilidad
<b>Código:</b>	5280029
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	TERCERO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
<b>Departamento/s:</b>	ECONOMÍA FINANCIERA Y DIRECCIÓN DE OPERACIONES

### OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

#### 1. Objetivos y Competencias \*

El objetivo de la primera parte de esta asignatura es formar al alumno en la gestión informatizada de los flujos de información existentes entre las diversas áreas de la empresa, especialmente con el uso de aplicaciones para la Planificación de los Recursos Empresariales (ERP) y la gestión de la cadena de suministros. En la segunda parte, se analizan los principales servicios que la red Internet aporta al profesional de las finanzas y la contabilidad.

Competencias específicas:

- \* Ser capaz de seleccionar e implementar sistemas de gestión integrados (ERP) sencillos
  - \* Saber describir e identificar los elementos básicos del sistema de información de una empresa
  - \* Ser capaces de aplicar las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) para la toma de decisiones financieras
  - \* Conocer y saber trabajar con los documentos necesarios en el proceso de facturación de una empresa
  - \* Dominar el proceso de facturación tanto de forma teórica como práctica
  - \* Ser capaz de diagnosticar y formalizar los flujos de información de la empresa
  - \* Identificar y operar el software adecuado
  - \* Diseñar e implementar sistemas de información
  - \* Descubrir la dimensión electrónica de la empresa
  - \* Conocer las implicaciones y la importancia de la correcta gestión de la cadena de suministros SCM, EDI, VMI
  - \* Ser capaz de diseñar, programar y utilizar asientos predefinidos
  
  - \* Saber diseñar una empresa desde el enfoque del negocio electrónico
  - \* Dominar la terminología propia del área de los Sistemas de Información
  - \* Ser capaz de confeccionar los principales modelos tributarios que las empresas presentan a la Agencia Tributaria.
  - \* Ser capaz de confeccionar y obtener la documentación mercantil para cumplir con la legislación vigente.
  - \* Ser capaz de confeccionar la documentación contable que necesita la empresa para su operativa diaria.
  - \* Conocer los principales servicios disponibles en Internet para los profesionales de las finanzas y contabilidad
  - \* Conocer cómo se utilizan distintas herramientas disponibles en Internet para los profesionales de las finanzas y contabilidad
  - \* Ser capaz de utilizar y adaptar las herramientas disponibles en Internet para los profesionales de las finanzas y contabilidad
- Competencias genéricas:  
Habilidades elementales en informática

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes Trabajo en equipo

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica Comunicación oral en la lengua nativa

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

PARTE I. EL SISTEMA DE INFORMACIÓN EMPRESARIAL Y LOS SISTEMAS DE PLANIFICACIÓN DE RECURSOS EMPRESARIALES (ERP).

Tema 1. Introducción a los Sistemas de Información y a los ERP.

Tema 2. ERP

Tema 3. Gestión de los Sistemas de Información en las Cadenas de Suministros

Tema 4. Aplicación práctica de programas de gestión empresarial

PARTE II. INTERNET APLICADA A LAS FINANZAS.

Tema 5. Internet aplicada a las finanzas.

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

CLASES TEÓRICO/PRÁCTICAS: 60 HORAS

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Clases teóricas y prácticas llevadas a cabo en el aula informática para utilizar el ordenador como herramienta de trabajo. El manejo de las aplicaciones en supuestos prácticos facilitará el proceso de aprendizaje de la asignatura.

El profesor podrá sugerir la asistencia y evaluar la participación del alumn@ en las actividades programadas por el centro, concretamente la asistencia a CURSOS DE OTOÑO organizados por el centro y actividades o seminarios de temas transversales

## **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

A) Evaluación continua. Este sistema está pensado para aquellos alumnos que asisten a clase con regularidad. En la valoración de la asistencia, el profesor podrá sugerir la asistencia y evaluar la participación del alumn@ en las actividades programadas por el centro.

Por un lado se evaluará la parte de teoría con un examen tipo test que supone el 20% de la nota final. En este examen se evaluará el contenido teórico de la asignatura y el contenido de las actividades transversales a las que se haya asistido a lo largo del cuatrimestre. La superación del test requiere una puntuación mínima de 3 puntos.

Por otro lado, para la evaluación de la parte práctica, que supondrá el 80% de la nota final de la asignatura, se realizarán varias actividades:

10%; la realización y entrega en fecha de supuestos relacionados con la parte práctica de la asignatura así como la asistencia a clase.

10%; actividad sobre Internet para las finanzas 60%; la media de dos exámenes prácticos

En este sistema es obligatorio realizar o entregar todos los elementos de evaluación; exámenes, entrega de supuestos y asistencia. Se permitirán tres faltas justificadas.

B) Examen final. Aquellos alumnos que no asistan a clase o que no hayan superado la asignatura por el sistema anterior de evaluación continua, podrán presentarse al final del cuatrimestre a un examen que incluye toda la materia de la asignatura y cuya puntuación será el 100% de la nota final. En esta opción no se tendrá en cuenta para la calificación final el haber aprobado alguna de las pruebas en la alternativa de evaluación continua pero sí será necesario tener entregados todos los supuestos y actividades prácticas. Aquellos alumnos que no habiendo superado la asignatura por evaluación continua no se presenten a esta prueba, figurarán como No presentados. Todos los alumnos que se presenten a este examen se considerarán como presentados a todos los efectos.

**c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales**

Los alumnos con necesidades académicas especiales realizarán todas las entregas prácticas reseñadas en el sistema de evaluación y los exámenes tanto teóricos como prácticos.