

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

## MERCADOS FINANCIEROS DERIVADOS

Curso: 2025/26

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Turismo y Finanzas
<b>Nombre Asignatura:</b>	Mercados Financieros Derivados
<b>Código:</b>	5280026
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	CUARTO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
<b>Departamento/s:</b>	ECONOMÍA FINANCIERA Y DIRECCIÓN DE OPERACIONES

### OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

Introducir al estudiante en los aspectos genéricos de los Mercados Financieros Derivados, dedicando especial

atención a alcanzar una buena comprensión de los conceptos básicos

Habilidades para trabajar en grupo

- Capacidad de análisis y síntesis
- Conocimientos generales básicos
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión • Resolución de problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

#### 2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

Habilidades para trabajar en grupo

- Capacidad de análisis y síntesis
- Conocimientos generales básicos
- Solidez en los conocimientos básicos de la profesión • Resolución de problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica Ser capaz de seleccionar y utilizar las aplicaciones informáticas

apropiadas para las diferentes actividades de la gestión financierocontable.

### 3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

Ser capaz de seleccionar y utilizar las aplicaciones informáticas apropiadas para las diferentes actividades de

la gestión financierocontable.

- Ser capaz de interpretar y aplicar correctamente los conceptos, principios, métodos y técnicas empleados

para la toma de decisiones en la dirección financiera para el logro de los objetivos de la organización; para el

análisis y la gestión de los distintos instrumentos financieros en el contexto de sus correspondientes

mercados, por medio de modelos adecuados, así como comprender su naturaleza y características.

- Análisis, planificación y gestión de recursos financieros, y de operaciones activas y pasivas de las entidades financieras

Conocer y diferenciar los productos derivados y sus correspondientes mercados

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

Tema 1: INTRODUCCIÓN A LOS MERCADOS FINANCIEROS DERIVADOS. Tema 2: FUTUROS FINANCIEROS.

Tema 3: OPCIONES FINANCIERAS.

Tema 4: MERCADOS DERIVADOS OTC

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Horas presenciales 45

Horas presenciales prácticas 75

Horas presenciales ADD 30

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

Lecciones magistrales, estudio de casos, ejercicios prácticos o problemas, se contemplará la posibilidad de realizar trabajos en grupo así como la participación seminarios y conferencias. Si el caso lo requiere posibilidad de clases on line a través de plataformas. Las tutorías podrán hacerse on line previa cita con el profesor

## **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

### ***a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas***

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### ***b) Criterios de Evaluación Generales:***

1. Nota del exámen final :60 % de la asignatura
  2. Participación, entrega de trabajos y/o ejercicios y asistencias: 20%.
  3. Pruebas parciales: 20% de la asignatura.
- .Evaluación adicional de lecturas voluntarias: Puede suponer hasta un punto adicional a los obtenidos en el examen y la participación, entrega de trabajos y/o ejercicios. En ningún caso, la puntuación numérica podrá superar los 10 puntos. El exceso sobre la valoración total de 10 puntos se pierde.
4. Los alumnos que no puedan seguir el plan de calidad serán evaluados siguiendo el criterio de que el exámen constituirá el 100 % de la nota.
  5. El alumno sigue la evaluación continua (por defecto). En el caso de que quiera que el exámen constituya el 100% de la nota deberá renunciar al plan de evaluación continua mediante formulario rellenado al efecto en el plazo de un mes a contar desde el comienzo de curso

### **EVALUACIÓN MEDIANTE EXÁMENES**

Cada examen (parcial o final) constará de dos partes: una teórica, que podrá ser en

forma de test abierto o cerrado o cuestiones breves; y una práctica que podrá incluir varios problemas relacionados con la materia impartida, así como comentarios, lecturas y análisis de casos. La parte práctica tendrá una ponderación de un 70 % y la parte teórica de un 30 %. Para superar cada prueba (teórica o práctica) es necesario obtener una puntuación mínima de 4 puntos sobre diez. De esta manera, si esta puntuación mínima no se alcanza en alguna de las partes el examen se entenderá no superado.

El examen tipo test constará de 15 o 20 items con cuatro respuestas. Las respuestas correctas valdrán un punto y las incorrectas una penalización de 0,25. Las respuestas en blanco no puntúan. Sólo hay una respuesta correcta.

#### EVALUACIÓN MEDIANTE PARTICIPACIÓN, ENTREGA DE TRABAJOS Y/O EJERCICIOS

La participación en clase será valorada a juicio del profesor/a. A lo largo del curso, los profesores indicarán los supuestos prácticos (depositados en copistería) en que deberá trabajar el alumno, para posteriormente ser entregados y debatidos en clase. Para la entrega de los trabajos o ejercicios se fijará un día concreto. Todo ejercicio o trabajo entregado en cualquier fecha distinta al día fijado por los profesores de la asignatura, no será calificado bajo ninguna circunstancia

#### ***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Los alumnos que estén trabajando y no puedan seguir el plan de evaluación continúa seguirán el criterio de que el examen constituye el 100 % de la nota