

# PROYECTO DOCENTE

## ESTADÍSTICA I

Curso: 2024/25

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Turismo y Finanzas
<b>Nombre Asignatura:</b>	Estadística I
<b>Código:</b>	5280015
<b>Tipología:</b>	FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	SEGUNDO
<b>Periodo de Impartición:</b>	SEGUNDO CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA
<b>Departamento/s:</b>	ECONOMÍA APLICADA I

### PROFESORADO

---

**Oliva Contero, Julio**

juliooc@euosuna.org

Tutoría: Viernes - De 12:00 a 13:00

-

-

## **OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

---

### OBJETIVOS:

El objetivo fundamental de esta asignatura es que el alumno consiga una serie de habilidades y destrezas que sirvan para que el mismo pueda analizar los rasgos esenciales de aquellas características que aparezcan descritas sobre los elementos de un determinado colectivo y que pudieran ser de su interés. A partir de esta lógica, el alumno debe dominar los fundamentos prácticos elementales del análisis estadístico a nivel descriptivo, y su posible aplicación a problemas reales con los que se vaya a enfrentar en su vida cotidiana como profesional.

### COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Conocer y aplicar los conceptos básicos de Estadística:

- 1) Capacidad de obtención de información estadística básica a partir de fuentes de información primaria y secundaria.
- 2) Análisis e interpretación de las medidas descriptivas básicas acerca de una o varias características sobre los elementos de un colectivo.
- 3) Estudio de la relación lineal entre variables estadísticas.
- 4) Análisis de la comparación de los valores de características simples y complejas en el tiempo y/o espacio.
- 5) Estudio inicial de los conceptos básicos de probabilidad e inferencia.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Habilidad para trabajar de forma autónoma

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

BLOQUE TEMÁTICO 1.- INTRODUCCIÓN

BLOQUE TEMÁTICO 2.- ANÁLISIS DE UNA CARACTERÍSTICA

BLOQUE TEMÁTICO 3.- ANÁLISIS DE DOS CARACTERÍSTICAS

BLOQUE TEMÁTICO 4.- NÚMEROS ÍNDICES

BLOQUE TEMÁTICO 5.- INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO DE PROBABILIDADES

### RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN

TEMA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

2. ANÁLISIS DE UNA CARACTERÍSTICA

TEMA 2. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS DE UNA CARACTERÍSTICA

TEMA 3. MEDIDAS DE LOCALIZACIÓN

TEMA 4. MEDIDAS DE DISPERSIÓN Y MEDIDAS DE FORMA

TEMA 5. MEDIDAS DE CONCENTRACIÓN O DESIGUALDAD

3. ANÁLISIS DE DOS CARACTERÍSTICAS

TEMA 6. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS DE DOS VARIABLES

TEMA 7. ANÁLISIS DE LA CORRELACIÓN

TEMA 8. ANÁLISIS DE REGRESIÓN

4. NÚMEROS ÍNDICES

TEMA 9. NÚMEROS ÍNDICES

5.- INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO DE PROBABILIDADES

TEMA 10. INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO DE PROBABILIDADES

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teórico/ Prácticas: 60 horas

### SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

#### EXAMEN FINAL:

Una vez haya concluido el período lectivo, se celebrarán los exámenes finales de todos los grupos en los que se imparte la asignatura. Las convocatorias de tales exámenes se anunciarán con la oportuna antelación.

La estructura de los exámenes se ajustará al siguiente esquema:

a) Será escrito y se calificará de cero a diez puntos redondeando a una sola cifra decimal.

b) Cada examen o prueba contiene dos partes diferenciadas que también se calificarán de

cero a diez puntos con aproximación de una sola cifra decimal. Una primera parte será de

contenido esencialmente teórico, referente a conceptos y métodos, en la que el alumno

deberá responder a un conjunto de cuestiones, aproximadamente veinte, con respuestas

cerradas de las que el alumno escogerá la que considere correcta. En esta parte el alumno

debe tener presente que las respuestas erróneas pueden ser puntuadas hasta con -0,25

puntos, mientras que las respuestas correctas se valoran con 1 punto (las cuestiones no

respondidas no se valoran ni positiva ni negativamente). La calificación de esta parte se

obtendrá elevando a una escala de diez puntos la suma de los puntos obtenidos en las

diferentes preguntas, siendo necesario, para poder superar la asignatura, obtener en esta

parte del examen un mínimo de 3 puntos. La segunda parte del examen o prueba es de

contenido esencialmente práctico, y consistirá en la resolución de ejercicios y problemas

donde se ponga de manifiesto tanto la capacidad de resolución de problemas como la

familiarización con el contenido de la asignatura por parte del alumno. En esta parte del examen es necesario que el alumno obtenga un mínimo de 3 puntos para poder superar la asignatura. La calificación del examen se obtendrá promediando las calificaciones de la parte teórica y de la parte práctica.

#### EVALUACIÓN CONTINUA:

La evaluación continua permite al alumno superar la asignatura antes del examen final.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la evaluación continua, deberán realizar el examen final.

La evaluación continua se realizará a través de pruebas escritas, en número no menor de 3 y no mayor de 4, con la misma estructura que la prueba final. La calificación de este modelo de Evaluación se obtendrá con la media de todas las pruebas que se realicen, siempre y cuando en ninguna se haya obtenido menos de un 3.

Aquellos alumnos que alcancen una puntuación de 5 en la evaluación continua habrán superado la asignatura y no será necesario que realicen el examen final. Aquellos alumnos que no superen la evaluación continua deberán de realizar el examen final de la asignatura.

#### ***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

La Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales se adaptará según la tipología de la necesidad y las recomendaciones de la certificación de dichas necesidades.

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Clases Teóricas-Prácticas

Los contenidos de la asignatura serán impartidos a través de clases teórico-prácticas

presenciales. En éstas, dentro de cada tema, se comenzará introduciendo los fundamentos teóricos para luego dedicar el tiempo restante a la realización de ejercicios prácticos, además, se propondrán ejercicios adicionales que el alumno debe realizar dentro de las horas no presenciales de la asignatura.

La docencia teórico-práctica se complementa con las horas de tutoría en las que el alumno puede mejorar su nivel de aprendizaje resolviendo las dudas relativas al contenido del temario.

Es recomendable que el alumno siga el contenido de la Asignatura con las explicaciones de clase; no obstante, también podrá apoyarse en la Bibliografía propuesta en el Proyecto Docente de la misma y en cualquier otro material adicional que pudiera ser propuesto por el Profesor.

Trabajo personal

Estudio y preparación por parte del alumno del contenido de la asignatura.

### **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-528>

### **CALENDARIO DE EXÁMENES**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-528>

### **TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

Pendiente de Aprobación

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

---

Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Teoría y Práctica.

Autores: MARTÍN-PLIEGO LÓPEZ, F.J.

Edición: 3ª Edición

Publicación: Thomson Paraninfo, 2004

ISBN: 9788497323161

Análisis Estadístico de una Variable.

Autores: PÉREZ DÍEZ DE LOS RÍOS, J.L.

Edición:

Publicación: Edición Digital @3, 2011

ISBN:

Análisis Estadístico de dos Variables.

Autores: PÉREZ DÍEZ DE LOS RÍOS, J.L.

Edición:

Publicación: Edición Digital @3, 2011

ISBN:

Estadística aplicada: Economía y Ciencias Sociales

Autores: Roberto Escuder Vallés y Juan Santiago Murgui Izquierdo

Edición: 2ª Edición

Publicación: Tirant lo Blanch, 2011

ISBN: 9788499850818

Lecciones de estadística descriptiva

Autores: TOMEIO PERUCHA, V. - UÑA JUÁREZ, I.

Edición:

Publicación: Thomson, 2003

ISBN: 9788497321921

Estadística I: Probabilidad

Autores: MARTÍN-PLIEGO LÓPEZ, F.J. - RUIZ-MAYA PÉREZ, L.

Edición: 2ª Edición

Publicación: Thomson Paraninfo, 2004

ISBN: 9788497323352

Cálculo de probabilidades

Autores: Isaiás Uña, Jesús San Martín, Venancio Tomeo

Edición:

Publicación: Garceta, 2009

ISBN: 9788492812110

Números Índices

Autores: PÉREZ DÍEZ DE LOS RÍOS, J.L.

Edición:

Publicación: Edición Digital @3, 2011

ISBN:

### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

---