

PROYECTO DOCENTE

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Turismo y Finanzas
Nombre Asignatura:	Introducción a la Economía
Código:	5280007
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	ECONOMÍA APLICADA
Departamento/s:	ECONOMÍA APLICADA I

PROFESORADO

Belda Álvarez, José Ignacio

joseiba@euosuna.org

Tutoría: Martes - 18:30 a 19:30

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS

Adquirir conocimientos básicos sobre los objetivos, principios y cuestiones fundamentales de la Economía.

Adquirir una visión estructural de la economía mundial y española que sea útil para el análisis del entorno económico de la empresa.

COMPETENCIAS:

Adquirir conocimientos básicos sobre los objetivos, principios y cuestiones fundamentales de la Economía.

Adquirir una visión estructural de la economía mundial y española que sea útil para el análisis del entorno económico de la empresa.

Competencias específicas:

1. Comprensión de los objetivos y conceptos fundamentales de la Economía y de la realidad económica española y mundial.
2. Comprender los principios fundamentales de la Economía y el funcionamiento general del sistema económico.
3. Comprender cuestiones básicas como el crecimiento y el desarrollo económico, la

globalización, el desempleo y la inflación, utilizando indicadores económicos para la medición.

4. Comprender los principios fundamentales del ámbito internacional de la Economía y las funciones de las principales instituciones económicas internacionales.

5. Identificar las grandes áreas económicas mundiales y las tendencias actuales.

6. Comprender los principales problemas de la economía mundial y analizar sus repercusiones socioeconómicas.

7. Comprender la evolución experimentada por la economía española en los últimos decenios.

8. Adquirir un conocimiento estructural de los sectores productivos y funcionales de la economía española.

9. Comprender las tendencias sectoriales y su repercusión sobre las empresas españolas.

10. Utilización de los instrumentos básicos para el análisis sectorial y de los mercados.
11. Adquirir habilidades para encontrar, analizar y manejar información económica relevante.
12. Desarrollar una visión crítica que permita adquirir una perspectiva propia para la toma de decisiones en la empresa.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

La asignatura de Introducción a la Economía consta de tres partes con un total de 10 capítulos, organizados del siguiente modo:

Parte I: Fundamentos de la Economía

En 4 capítulos se presenta el contenido teórico general de la asignatura. En ella se exponen y desarrollan una serie de principios y conceptos económicos fundamentales y otros indispensables para el estudio del resto de la asignatura.

Parte II: Economía Mundial

Sus 2 capítulos contienen la materia sobre el sistema monetario y comercio internacional y las principales instituciones económicas internacionales, así como los procesos de cooperación e integración económica regional, con especial atención a la Unión Europea.

Parte III: Economía Española

En esta última sección del programa figuran los contenidos relativos a la Economía Española, analizando en 4 capítulos los factores y sectores de producción y los sectores funcionales de la economía española.

PARTE I: FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA

TEMA 1. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

- 1.1. Economía y ciencia económica.
- 1.2. Principios fundamentales de la economía.
- 1.3. El funcionamiento del mercado.

TEMA 2. EL SISTEMA ECONÓMICO

- 2.1. La economía como sistema abierto.
- 2.2. El dinero y el sector financiero.

2.3. El sector público.

TEMA 3. CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO

3.1. El crecimiento económico.

3.2. El desarrollo económico.

3.3. La globalización de la economía.

TEMA 4. DESEMPLEO E INFLACIÓN

4.1. Indicadores demográficos y de actividad laboral

4.2. Mercado de trabajo y desempleo.

4.3. Inflación: causas y efectos.

PARTE II: ECONOMÍA MUNDIAL

TEMA 5. EL ÁMBITO INTERNACIONAL

5.1. Sistema monetario internacional.

5.2. Comercio internacional.

5.3. Instituciones económicas internacionales.

TEMA 6. COOPERACIÓN E INTEGRACIÓN ECONÓMICA

6.1. Cooperación e integración económica internacional.

6.2. La Unión Europea.

6.3. Otros procesos de integración.

PARTE III: ECONOMÍA ESPAÑOLA

TEMA 7. LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN LA UNIÓN EUROPEA

7.1. Impacto de la adhesión en la economía española.

7.2. El proceso de convergencia económica.

7.3. Evolución de la estructura productiva española.

TEMA 8. LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN

8.1. La base geofísica de la economía española.

8.2. La población española y su actividad productiva.

8.3. El capital físico y tecnológico en España.

TEMA 9. LOS SECTORES DE PRODUCCIÓN

9.1. El sector primario español.

9.2. El sector secundario español.

9.3. El sector terciario español.

TEMA 10. LOS SECTORES FUNCIONALES

10.1. El sector financiero español.

10.2. El sector exterior español.

10.3. La hacienda pública en España.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

- Del 11 de septiembre al 13 de octubre (aproximadamente): clases presenciales de los temas correspondientes a Fundamentos de la Economía. En 4 capítulos se presenta el contenido teórico general de la asignatura, abordando el estudio de los principios y conceptos económicos fundamentales para el estudio del resto de la asignatura.
- Del 16 de octubre al 10 de noviembre (aproximadamente): clases presenciales de los temas correspondientes a Economía Mundial. Sus 2 capítulos contienen la materia sobre el sistema monetario y comercio internacional y las principales instituciones económicas internacionales, así como los procesos de cooperación e integración económica regional, con especial atención a la Unión Europea.
- Del 13 de noviembre al 22 de diciembre (aproximadamente): clases presenciales de los temas de Economía Española. En esta última sección del programa se analizan a lo largo de 4 capítulos los factores y sectores de producción y los sectores funcionales de la economía española.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

DOS OPCIONES DE EVALUACIÓN

Opción A: Evaluación continua.

Consiste en la realización de dos exámenes tipo test durante el curso. El contenido del primero corresponde a los temas 1 al 5 del programa. El contenido del segundo corresponde a los temas 6 al 10. Las fechas de realización de ambas pruebas serán oportunamente comunicadas en clase por el profesor.

Quienes superen las dos pruebas con una nota igual o superior a 5, tendrán superada la asignatura con la nota media de ambas pruebas.

Quienes suspendan 1 o las dos pruebas, deberá acogerse a la opción B con la parte de la asignatura que le quede (si aprobó una de ellas dos pruebas) o con el total de la asignatura (si suspendió ambas pruebas). Para poder realizar en la opción B solo una de las partes, deberá cumplir con el 80% de asistencia (salvo las excepciones realizadas al principio)

Los alumnos que no se acogen al sistema, o acogiéndose no cumplan con el porcentaje de asistencia, o acogiéndose no lo superen, podrán optar a la opción B

Opción B: Examen final. Consiste en la realización de un examen final escrito del temario completo de la asignatura. Los alumnos que asistan al examen final de la asignatura, en cualquiera de sus convocatorias ordinarias, se considerarán como "presentados" en las correspondientes actas oficiales, no existiendo "intervalo de gracia" para abandonar el examen sin computar la convocatoria. Para la realización del examen los alumnos deben identificarse con su DNI o carnet universitario.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Los alumnos que no puedan asistir a clase por estar trabajando, podrán asistir a las pruebas parciales. Si no pueden asistir a dichas pruebas, el examen final supondrá el 100% de la nota.

Para el resto de circunstancias, se deberá consultar con el profesor

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

Exposición docente utilizando diapositivas disponibles en la página web de la asignatura junto con otro material de apoyo.

Prácticas (otras)

El profesorado estimula al alumnado con debates sobre aspectos económicos relevantes y actuales, buscando un diagnóstico del problema con la puesta en común de ideas sobre causas y posibles escenarios futuros.

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-528>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-528>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía General

Introducción a la Economía Autores: Pérez Zabaleta, A., et al Edición: 3a edición (2014)

Publicación: Pearson Educación ISBN: Pearson Educación

Economía

Autores: Mankiw, N.G., Taylor, M.P. Edición: 3a edición (2017) Publicación: Paraninfo

ISBN: 9788428333672

Economía, Principios e Instrumentos Autores: OSullivan, A., Sheffrin, S. Edición: 3a edición (2007) Publicación: Pearson Prentice

ISBN: 9788420539096

Introducción a la Economía: Ejercicios y Prácticas Autores: Méndez Pérez, E. et al. (dir)

Edición: 1a edición (2015) Publicación: Pearson Educación ISBN: 9788490354131

Bibliografía Específica

Lecciones sobre Economía Mundial Autores: Alonso, J.A.

Edición: 9a edición (2019) Publicación: Civitas

ISBN: 9788491978688

Lecciones de Economía Española

Autores: García-Delgado, J.L. y Myro, R. (dir.) Edición: 16ª edición (2021)

Publicación: Civitas ISBN: 9788413463858

Economía Mundial Autores: Requeijo, J. Edición: 4a edición (2019) Publicación:

McGraw-Hill ISBN: 9788448612504

INFORMACIÓN ADICIONAL

Es preciso obtener una nota mínima de 5 sobre 10 para aprobar la asignatura en las convocatorias oficiales, así como en las pruebas de evaluación continua.

Las presentaciones de los temas colgadas en la aula plataforma educa NO tiene autorización expresa de sus creadores para ser publicado en wuolah o cualquier otra plataforma digital.