

## PROYECTO DOCENTE **HISTORIA ECONÓMICA**

Curso: 2025/26

### **DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Turismo y Finanzas
<b>Nombre Asignatura:</b>	Historia Económica
<b>Código:</b>	5280006
<b>Tipología:</b>	FORMACIÓN BÁSICA
<b>Curso:</b>	PRIMERO
<b>Periodo de Impartición:</b>	SEGUNDO CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS
<b>Departamento/s:</b>	ECONOMÍA E HISTORIA ECONÓMICA

### **PROFESORADO**

---

**López Charlo, María**

marialc@euosuna.org

Tutoría: Martes y jueves - 14.30 a 15.00

-

-

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

### OBJETIVOS:

- Desarrollar una visión general de la historia económica mundial
- Exponer la relación y los efectos de los fenómenos políticos, económicos y sociales sobre las estructuras y la cultura de una sociedad

- Plantear el desarrollo de los sistemas económicos a lo largo del tiempo

### COMPETENCIAS

#### A)Competencias específicas:

- Conocer y aplicar conceptos básicos de Historia Económica.
- Comprender que los fenómenos políticos, económicos y sociales forman un entramado de interrelaciones estructurales complejas sometidas a tensiones que las modifican en el transcurso del tiempo

#### B)Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones económicas
- Conocimientos generales básicos
- Comunicación oral en la lengua nativa
- Comunicación escrita en la lengua nativa
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Capacidad de generar nuevas ideas
- Comprensión de culturas y costumbres de otros países
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Planificar y dirigir
- Inquietud por la calidad

## CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

---

PRIMERA PARTE. LAS ECONOMÍAS EUROPEAS DE BASE AGRARIA (ss. XV-XVIII)

Tema 1. Sociedades agrarias, feudalismo tardío y capitalismo mercantil

SEGUNDA PARTE. INDUSTRIALIZACIÓN Y CRECIMIENTO ECONÓMICO (1750-1914)

Tema 2. La Primera Revolución Industrial

Tema 3. La Segunda Revolución Industrial

Tema 4. La integración de la economía internacional

TERCERA PARTE. LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XX (1914-2000)

Tema 5. El período de entreguerras (1914-1945)

Tema 6. La edad de oro del capitalismo (1945-1973)

Tema 7. La economía mundial en torno al cambio de siglo (1973-2008)

## RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

---

A la impartición de cada uno de los siete temas del Programa de la asignatura se asigna un tiempo proporcional de las 60 horas disponibles

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

60 horas 40 clases magistrales y 20 de clases teórico prácticas, elaboración de trabajos, exposiciones...

También se dedicarán algunas horas a la asistencia de seminarios, conferencias, cursos de otoño, relacionados con la materia

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

Dos tipos de evaluación

Continua Asistencia a clase superior al 80 %

2 parciales eliminatorios Temas 1-5 50 % Calificación final

Trabajo y exposición grupal sobre temas 6-7 y alguno más seleccionado por el profesor

50 % Calificación

Examen final con el contenido de la asignatura 100% Calificación

Los exámenes constarán de cuatro o cinco preguntas a desarrollar sobre cualquier materia de la asignatura previamente trabajada en clase

***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Se adaptarán a las necesidades de cada alumno

Ampliación del tiempo de desarrollo del examen

Examen oral

Adaptación tamaño de letra y expresión de enunciados

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

**METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

La actividad docente comprende los siguientes aspectos:

Clases teóricas: Exposición de los problemas fundamentales de la materia objeto del curso. Problemas que son planteados y aclarados de forma básica para que el alumnado pueda resolverlos con las fuentes y recursos de la asignatura. Estudio de la materia por parte del alumno, planteamiento de cuestiones concretas y resolución tutelada por el profesor.

Actividades complementarias: consisten en la elaboración por parte de los alumnos de

trabajos, con el complemento de los materiales que les sean indicados por el profesor. Se plantearán en las horas presenciales, para que el alumnado las trabaje y/o presente trabajo sobre las mismas.

### **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-528>

### **CALENDARIO DE EXÁMENES**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-528>

### **TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

Pendiente de Aprobación

### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

#### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Aldcroft, D. (2003), Historia de la economía europea, 1914-2000, Crítica, Barcelona.

Allen, R.C. (2013), Historia Económica Mundial. Una breve introducción, Alianza Editorial, Madrid.

Cameron, R. (2000), Historia económica mundial. Desde el Paleolítico al presente, Alianza, Madrid.

Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (eds.) (2010), Historia Económica Mundial siglos X-XX, Crítica, Barcelona

Comín Comín, F. (2012), Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, Alianza Editorial, Madrid.

Chandler, A.D. (1988), La mano visible. La revolución en la administración de la empresa americana, MTSS, Madrid.

De Vries, J. (1992), La economía de Europa en un período de crisis, 1600-1750, Cátedra, Madrid.

- Feliu, G. y C. Sudrià (2013), Introducción a la historia económica mundial, Universitat de València, Valencia.
- Frieden, J. (2007), Capitalismo global: el trasfondo económico de la historia del siglo XX, Crítica, Barcelona.
- Foreman-Peck, J. (1995), Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850, Ariel, Barcelona.
- Kenwood, A.G. y A.L. Lougheed (1991), Historia del desarrollo económico internacional. Desde 1820 hasta nuestros días, Istmo, Madrid.
- Kindleberger, Ch.P. (2009), La crisis económica de 1929-1939, Capitán Swing Libros, Madrid.
- Kriedte, P. (1982), Feudalismo tardío y capital mercantil. Líneas maestras de la historia económica europea desde el siglo XVI hasta finales del siglo XVIII, Crítica, Barcelona.
- López, S. y J.M. Valdaliso (2000), Historia económica de la empresa, Crítica, Barcelona.
- Maddison, A. (1990), Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo, Ariel, Barcelona.
- Neal, L. & R. Cameron, (2015, 5th edition), A Concise Economic History of the World. From Paleolithic Times to the Present, Oxford University Press, Oxford.
- Palafox, J (coord.) (1999), Curso de Historia de la Economía, Tirant Lo Blanch, Valencia.
- Palafox, J. (ed.) (2014), Los tiempos cambian. Historia de la Economía, Tirant Lo Blanch, Valencia.
- Persson, K.G. (2010), An Economic History of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the Present, Cambridge University Press, Cambridge.
- Wrigley, E.A. (1993), Cambio, continuidad y azar. Carácter de la Revolución industrial inglesa, Crítica, Barcelona.
- Zamagni, V. (2001), Historia económica de la Europa contemporánea, Crítica, Barcelona

## **INFORMACIÓN ADICIONAL**

---