

# PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

## DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: <b>5290003 Economía Política</b>	
Tipo: <b>FORMACIÓN BÁSICA</b>	
Curso: <b>PRIMERO</b>	Periodo de Impartición: <b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>
Créditos: <b>6</b>	Horas: <b>150</b>
Área: <b>ECONOMÍA APLICADA</b>	
Departamento: <b>ANÁLISIS ECONÓMICO Y ECONOMÍA POLÍTICA</b>	

## PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

<b>MARÍA LÓPEZ CHARLO</b>	<b>marialc@euosuna.org</b>
<b>Martes</b>	<b>18.00- 19.00</b>



### 1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- 1-La Economía como ciencia social: objeto, método y enfoques alternativos
- 2-La actuación de los agentes económicos en el mercado: demanda, oferta y equilibrio económico
- 3-Análisis de los mercados
- 4-Análisis de las relaciones macroeconómicas
- 5-Crecimiento económico, renta, empleo e inflación
- 6-Sector exterior y globalización económica

### 2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

Capacidad de análisis y síntesis  
Conocimientos generales básicos

### 3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

- 1-Capacidad para transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando terminología económica de forma adecuada
- 2-Capacidad para localizar y gestionar información de carácter económico general
- 3-Capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de los mercados
- 4-Capacidad para analizar y comprender los principales procesos económicos
- 5-Capacidad para elaborar, desarrollar y evaluar estrategias en materia económica.

#### 4. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

##### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

##### PARTE PRIMERA: PROBLEMAS ECONÓMICOS GENERALES

##### TEMA 1 LA ECONOMÍA POLÍTICA Y LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

- 1.- La Economía.
- 2.- Las grandes ramas del pensamiento económico.
- 3.- Las necesidades humanas.
- 4.- Los bienes económicos.

##### TEMA 2 LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.

- 1.-La producción y los factores productivos.
- 2.- Escasez, elección, desigualdad
- 3.- Qué, cómo y para quién producir bienes y servicios.
- 4.- Los sistemas económicos.

##### PARTE SEGUNDA: PRECIOS Y MERCADOS. MICROECONOMÍA

##### TEMA 3 EL INTERCAMBIO DE MERCADO

- 1.- La economía de mercado.
- 2.- Los agentes que intervienen en el mercado.
- 3.- Producción y distribución. El equilibrio económico.
- 4.- El funcionamiento elemental del mercado: oferta, demanda y precios

##### TEMA 4 LA COMPETENCIA PERFECTA

- 1.- Los supuestos y los efectos de la competencia perfecta.
- 2.- Los consumidores en competencia perfecta: el óptimo del consumidor.
- 3.- El comportamiento de la empresa: el óptimo del productor.
- 4.- La imposibilidad de la competencia perfecta.
- 5.- Los límites del mercado como sistema de asignación.

##### TEMA 5 LOS MERCADOS IMPERFECTOS

- 1 -El monopolio y su tipología.
- 2.- El oligopolio, coordinación y competencia.
- 3.- Competencia monopolista. Diferenciación de producto, publicidad y consumo.

##### PARTE TERCERA: MACROECONOMÍA

##### TEMA6 PROBLEMAS MACROECONÓMICOS: NATURALEZA Y MEDICIÓN

- 1.- El análisis macroeconómico
- 2.- La medición de los flujos económicos.
- 3.- Los agregados macroeconómicos.
- 4.- Crecimiento y desarrollo económico.

##### TEMA 7 CONSUMO, AHORRO E INVERSIÓN

- 1.- El consumo.
- 2.- El ahorro.
- 3.- La inversión.
- 4.- Los ciclos económicos

##### TEMA 8 EL SECTOR PÚBLICO Y LA POLÍTICA FISCAL.

- 1.- El Sector Público y la economía.

2.- La política fiscal: gastos públicos, ingresos públicos. Déficit público y deuda del Estado

3.- La política fiscal y la demanda agregada.

4.- Las fluctuaciones del crecimiento y la crisis

TEMA 9 EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA.

1.- El sistema bancario y la creación de dinero.

Curso de entrada en vigor: 2012/2013 2 de 3

2.- La demanda de dinero y la oferta monetaria.

3.- La política monetaria.

4.- Relaciones entre política monetaria y política fiscal.

TEMA 10 EL SECTOR EXTERIOR: COMERCIO Y PAGOS INTERNACIONALES.

1.- El comercio internacional.

2.- La balanza de pagos.

3.- Los pagos internacionales.

4.- El sistema Monetario Internacional.

PARTE CUARTA: PROBLEMAS ECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS

TEMA 11 EL DESEMPLEO

1.- El desempleo.

2.- Las teorías convencionales del desempleo.

3.- Las políticas de empleo.

TEMA 12 LA INFLACIÓN

1.- Naturaleza, fuentes y efectos de la inflación.

2.- Las teorías convencionales de la inflación.

3.- La relación entre inflación y desempleo.

## 5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN DE HORAS	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS	ADD con presencia del profesor	ADD sin presencia del profesor
Horas presenciales	30	30	3	11
Horas no presenciales		90	1	

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA	
Lección magistral	SI
Realización de ejercicios prácticos o problemas	SI
Estudios de caso o resolución de problemas complejos	NO
Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos	SI
Debate y análisis de temas de actualidad	SI
Seminarios y conferencias	SI
Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)	SI
Docencia a través de internet (clases virtuales)	SI
Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)	SI
Tutorías a través de internet (chats online)	SI
Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)	SI
Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)	SI

## 7. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

Asistencia a cursos y seminarios relacionados con su área ofrecidos por el centro  
Participación en debates sobre temas de actualidad trabajados previamente  
Elaboración y presentación de trabajo de tema relacionado con la materia y de actualidad

## 8. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Examen Final	SI
Exámenes / Controles por escrito durante el curso	SI
Exámenes / Controles orales	NO
Resolución de casos prácticos o problemas	SI
Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@	NO

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**  
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>
- b. **Criterios de Evaluación Generales:**  
**(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido) – Escenario de Presencialidad Total**

Existen dos tipos de Evaluación

### 1.- Evaluación continua

Para todos los alumnos que pueden y asisten con regularidad a clase

- \* 5% Asistencia a clase, esta se puntuará siempre que supere el 80% de asistencia a lo largo del cuatrimestre.
- \* 15% Actividades solicitadas en clase, se puntuará proporcionalmente a las actividades entregadas en tiempo y forma.
- \* 70 % Se corresponderá con la media de las dos pruebas realizadas en clase a lo largo del curso correspondiente a cada uno de los grandes bloques, Microeconomía y Macroeconomía, siempre y cuando se obtenga más de un 6 en cada una de ellas, en caso contrario se corresponderá con la nota obtenida en el examen final.

El bloque de Macroeconomía puede ser sustituido por un trabajo dirigido por el



docente

\* 10% Calificación obtenida en el Trabajo Fin de Curso que se solicite.

2.- Examen final

Para aquellos alumnos que por motivos laborales o personales justificados, no pueden asistir a clase con regularidad y para alumnos que cursaron la asignatura en cursos anteriores sin haberla superado.

100% Calificación obtenida en el examen final

El bloque de Macroeconomía puede ser sustituido por un trabajo dirigido por el docente



- c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)**

Se acordará con el alumno, según las necesidades especiales del mismo

## PLAN DE CONTINGENCIA

En esta sección se contemplan las adaptaciones de la asignatura, tanto en el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación.

Este plan de contingencia se activará en función de las normas para prevenir el contagio de la COVID-19 que se adapten por las autoridades estatales o autonómicas competentes en la materia.

- **ESCENARIO A - Menor actividad presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.**
  - 1. MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**  
12:00:00 AM
  - 2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**
  - 3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**  
No sufrirá modificación alguna
  - 4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**  
Se impartirán clases, tutorías... a través de Zoom

- **ESCENARIO B - Suspensión de la actividad presencial**
  1. **MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**  
No se alterará
  
  2. **HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**  
Se realizarán a través de Zoom
  
  3. **NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**  
No sufrirá modificación alguna
  
  4. **PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**  
Se utilizará Zoom

## 9. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Economía Política

## 10. CALENDARIO DE EXÁMENES

- a. Convocatoria de Diciembre (todas). **12:00:00 AM**
- b. Convocatoria de Enero (1º cuatrimestre o anuales).
- c. Convocatoria de Junio (2º cuatrimestre o anuales).
- d. Convocatoria de Septiembre (todas). **12:00:00 AM**

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exámenes dos meses antes del comienzo del periodo de exámenes, en caso de coincidir con otra asignatura. (Art. 17 normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas).

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o



terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.