

# PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

## DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: <b>5290006 Estadística</b>	
Tipo: <b>FORMACIÓN BÁSICA</b>	
Curso: <b>PRIMERO</b>	Periodo de Impartición: <b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>
Créditos: <b>6</b>	Horas: <b>150</b>
Área: <b>ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA</b>	
Departamento: <b>ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA</b>	

## PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

<b>José Ignacio Belda Álvarez</b>	<b>joseiba@euosuna.org</b>
<b>jueves presencial, martes online</b>	<b>Presencial jueves de 12:00 a 13:00. martes online de 12:00 a 13:00</b>



### 1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- Capacidad para localizar y discriminar las fuentes estadísticas que recogen los datos sociolaborales.
- Capacidad para analizar datos con apoyo de los principales paquetes de software estadístico.
  - Capacidad para globalizar situaciones sociolaborales mediante modelos.

### 2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

Competencias específicas

### 3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

- G1 Capacidad para aplicar los conocimientos a la toma de decisiones y la resolución de problemas relativos a las relaciones de trabajo y al diseño de estrategias y políticas socio-laborales
- G2 Capacidad para comprender y expresar oral y por escrito información técnica
- G3 Capacidad para gestionar la información

- G4 Capacidad de análisis y síntesis
- G5 Capacidad de organización y planificación
- G6 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- G7 Capacidad para el análisis comparado
- G8 Capacidad para identificar dependencias de paso
- G11 Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- G12 Capacidad de trabajo en un contexto de diversidad cultural
- G13 Adquirir capacidades de autocontrol, perseverancia, empatía, y flexibilidad en las relaciones personales
- G14 Capacidad para la integración epistemológica entre las distintas áreas de conocimiento
- G15 Capacidad de razonamiento crítico y auto-crítico
- G16 Compromiso ético
- G17 Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las iniciativas propias y ajenas en los ámbitos que les son propios.
- G18 Respeto a los principios de libertad, igualdad, cooperación y respeto entre los seres humanos
- G21 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- G22 Creatividad o habilidad para generar nuevas ideas
- G25 Preocupación por la calidad
- G26 Capacidades para la investigación
- G27 Capacidad para el diseño y gestión de proyectos
- G28 Adquirir conocimientos y competencias que les permitan emprender provechosamente estudios de post-grado
- E7 Conocer los fundamentos y técnicas necesarias para la organización y la dirección de empresas
- E8 Conocer los fundamentos y técnicas necesarias para la dirección estratégica y la gestión de recursos humanos
- E11 Conocer y aplicar técnicas de investigación social
- E13 Conocer la etiología del conflicto y aplicar técnicas para la negociación y la mediación
- E21 Conocimiento y aplicación de técnicas de auditoría de los recursos humanos
- E24 Conocimientos de matemáticas y técnicas estadísticas aplicados a las relaciones laborales y los recursos humanos
- E26 Conocimientos de las técnicas para realizar análisis y diagnósticos y la toma de decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y tiempos de trabajo.
- E33 Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo y a la economía del bienestar
- M1 · Capacidad para localizar y discriminar las fuentes estadísticas que recogen los datos sociolaborales
- M2 · Capacidad para analizar datos con apoyo de los principales paquetes de software estadístico
- M3 · Capacidad para globalizar situaciones sociolaborales mediante modelos

#### **4. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

Contenidos o bloques temáticos

Bloque 1: Estadística descriptiva:

Bloque 2: Descripción de variables temporales:

Números índices.

Bloque 3.- Estadísticas públicas:

Bloque 1: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

1. Aproximación histórica a la Estadística. Caracteres y variables estadísticas. Series estadísticas de un carácter
- Distribuciones de frecuencias.
2. Representaciones gráficas.

3. Medidas de Centralización. Medidas de localización.
4. Medidas de dispersión. Medidas de concentración.
5. Series estadísticas de dos caracteres. Distribuciones de frecuencias. Medidas de asociación.
6. Regresión y correlación de dos variables.
7. Números índices.

**Bloque 2: TEMAS TRANSVERSALES: ESTADÍSTICAS PÚBLICAS**

Organización Estadística.

Estadísticas demográficas.

Estadísticas económico-sociales Encuesta de Población Activa. Presupuestos Familiares. Índice de Precios de Consumo.

**5. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

<b>DISTRIBUCIÓN DE HORAS</b>	<b>CLASES TEÓRICAS</b>	<b>CLASES PRÁCTICAS</b>	<b>ADD con presencia del profesor</b>	<b>ADD sin presencia del profesor</b>
<b>Horas presenciales</b>	30	30		
<b>Horas no presenciales</b>				

<b>METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA</b>	
Lección magistral	<b>SI</b>
Realización de ejercicios prácticos o problemas	<b>SI</b>
Estudios de caso o resolución de problemas complejos	<b>SI</b>
Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos	<b>NO</b>
Debate y análisis de temas de actualidad	<b>NO</b>
Seminarios y conferencias	<b>NO</b>
Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)	<b>SI</b>
Docencia a través de internet (clases virtuales)	<b>NO</b>
Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)	<b>SI</b>
Tutorías a través de internet (chats online)	<b>NO</b>
Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)	<b>NO</b>
Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)	<b>NO</b>

**6. INFORMACIÓN ADICIONAL**

**7. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE**

## 8. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Examen Final	SI
Exámenes / Controles por escrito durante el curso	SI
Exámenes / Controles orales	NO
Resolución de casos prácticos o problemas	SI
Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@	SI

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**  
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>
- b. **Criterios de Evaluación Generales:**  
**(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido) – Escenario de Presencialidad Total**

En la primera convocatoria, el alumno podrá superar la asignatura mediante la realización de dos pruebas a lo largo del curso. Las pruebas que se realicen consistirán en la resolución de una colección de cuestiones teórico-prácticas.

Se debe obtener una calificación mínima de 3 puntos en cada una, para realizar la media ponderada de las calificaciones considerándose aprobado si la media es de 5 o superior.

Si el alumno no siguiera este procedimiento, o no aprobara, o aspirase a una calificación superior, para ser calificado se tendrá que presentar a un examen final de tipo teórico-práctico (primera convocatoria oficial), donde se le guardara la nota de la prueba superada.

En el resto de las convocatorias existirá un único examen teórico-práctico para la superación de la asignatura y se ira con la asignatura al completo.

A lo largo del curso podrán solicitarse trabajos personales (individuales y/o grupo), exposiciones, y/o participación en actividades presenciales u otros medios que serán fijados por el profesor. La correcta cumplimentación de los mismos posibilitará la mejora de la calificación obtenida en la primera convocatoria oficial.

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla)**  
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

Dependiendo del tipo de necesidad especial que se plantee, se elaborará un plan de Evaluación ajustado al alumno. Dicha necesidad deberá presentarse por escrito, especificando su tipología, para poder elaborar el plan de acción más adecuado a la misma.

## PLAN DE CONTINGENCIA

En esta sección se contemplan las adaptaciones de la asignatura, tanto en el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación.

Este plan de contingencia se activará en función de las normas para prevenir el contagio de la COVID-19 que se adapten por las autoridades estatales o autonómicas competentes en la materia.

- **ESCENARIO A - Menor actividad presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.**

1. **MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

9/2/2022

2. **HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**

3. **NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**

No hay modificaciones

4. **PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**

Las clases se desarrollaran, según indiquen las autoridades sanitarias, de forma presencial.

Si no se pudiera, se llevarán a cabo las adaptaciones necesarias para el desarrollo de la docencia y de la evaluación de la asignatura de forma no presencial med

- **ESCENARIO B - Suspensión de la actividad presencial**

1. **MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

Se dará prioridad a la realización de las pruebas en formato presencial. No obstante si las autoridades sanitarias desaconsejaran esta modalidad, tanto las actividades de evaluación como el examen de la convocatoria oficial descritos se realizarán a trav

2. **HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**

Online a través de la plataforma BB. Collaborate

### 3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN

No hay modificaciones

### 4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)

Se llevarán a cabo las adaptaciones necesarias para el desarrollo de la docencia y de la evaluación de la asignatura de forma no presencial mediante la plataforma BB. Collaborate y cualquier otro medio puesto a disposición de la comunidad universitaria. En este escenario, todas las actividades incluidas en el Proyecto Docente (metodología de enseñanza-aprendizaje (clases teóricas, prácticas, evaluaciones, tutorías, etc.) se realizarán utilizando los recursos para la enseñanza en línea (on-line) BB. Collaborate. Para completar cualquier proceso de calificación, el profesor podrá proponer al estudiantado un debate/una discusión oral o similar. En caso de no poder realizarse, las clases teóricas y prácticas se desarrollarán a través de la plataforma BB. Collaborate. En cualquiera de los escenarios, el personal docente implicado en la impartición de la docencia, se reserva el derecho a NO PERMITIR la captación, publicación, retransmisión o reproducción de su discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra, en el ejercicio de sus funciones docentes.

## 9. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

### BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Estadística para las ciencias sociales y laborales

Autores: Abad, F., Huete, M.D., Vargas, M.

Edición: 3a

Publicación: Ed. Granada José Carlos Urbano Delgado (2001) ISBN: 84-87662-20-X

Introducción a la Estadística Pública

Autores: Alba Fernández, V. y Muñoz Vázquez, A.

Edición: 3a

Publicación: Universidad de Jaén. Colección Techné (2000) ISBN: 84-8439-023-3

Muestreo Estadístico

Autores: Alba Fernández, V. y Ruiz Fuentes, N. Edición: 3a

Publicación: Septem Ediciones (2004)

ISBN: 84-95687-36-4

Estadística para Relaciones Laborales Autores: Alcalá, A.

Edición: 3a

Publicación: Ed. Hespérides (1999) ISBN: 84-88895-57-7

Estadística Descriptiva para Economía y Administración de Empresas Autores: Arnaldos García, F. et al.

Edición: 3a

Publicación: Thomson - Paraninfo (2003)

ISBN: 84-9732-173-1

200 problemas de Estadística Descriptiva Autores: Casa Aruta, E.

Edición: 3a

Publicación: Ed. Vicens-Vives (1994) ISBN: 84-9732-173-1

Introducción a la Estadística para Economía



Autores: Casas Sánchez, J.M. y Santos Peña, J. Edición: 3a  
Publicación: Centro de Estudios Ramón Areces (1999) ISBN: 848004523X  
Introducción a la Estadística para Administración y Dirección de Empresas Autores: Casas Sánchez, J.M. y Santos Peña, J.  
Edición: 3a  
Publicación: Centro de Estudios Ramón Areces (1999)  
ISBN: 8480045221  
Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología Autores: García Ferrando, M.  
Edición: 3a  
Publicación: Ed. Alianza Universidad (1997)  
ISBN: 84-206-8096-6  
Introducción a la Estadística Económica y Empresarial Autores: Martín Pliego, F.J.  
Edición: 3a  
Publicación: Thomson - Paraninfo (2004)  
ISBN: 84-7665-946-6  
Estadística para Relaciones Laborales Autores: Montero J.M.  
Edición: 3a  
Publicación: Ed. AC (2000)  
ISBN: 84-88895-57-7  
Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales Autores: Peña, D., Romo, J.  
Edición: 3a  
Publicación: McGraw-Hill (1999)  
ISBN: 84-481-1617-8  
Iniciación Estadística  
Autores: Ríos García, Sixto  
Edición: 3a  
Publicación: Thomson - Paraninfo (2000) ISBN: 8428318964  
Iniciación Estadística  
Autores: Ríos García, Sixto  
Edición: 3a  
Publicación: Thomson - Paraninfo (2000) ISBN: 8428318964  
Estadística  
Autores: Spiegel, M.  
Edición: 3a  
Publicación: McGraw-Hill (2002) ISBN: 84-7615-562-X

#### 10. CALENDARIO DE EXÁMENES

- a. Convocatoria de Diciembre (todas). **12/9/2021**
- b. Convocatoria de Enero (1º cuatrimestre o anuales). **2/1/2022**
- c. Convocatoria de Junio (2º cuatrimestre o anuales).
- d. Convocatoria de Septiembre (todas).

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exámenes dos meses antes del comienzo del periodo de exámenes, en caso de coincidir con otra asignatura. (Art. 17 normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas).



NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.