

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5290006 Estadística	
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA	
Curso: PRIMERO	Periodo de Impartición: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	
Departamento: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

José Ignacio Belda Álvarez	joseiba@euosuna.org
Martes	11:30 a 12:30

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- Capacidad para localizar y discriminar las fuentes estadísticas que recogen los datos sociolaborales.
- Capacidad para analizar datos con apoyo de los principales paquetes de software estadístico.
- Capacidad para globalizar situaciones sociolaborales mediante modelos.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas

G1 Capacidad para aplicar los conocimientos a la toma de decisiones y la resolución de problemas relativos a las relaciones de trabajo y al diseño de estrategias y políticas socio-laborales.

G2 Capacidad para comprender y expresar oral y por escrito información técnica.

G3 Capacidad para gestionar la información.

G4 Capacidad de análisis y síntesis.

G5 Capacidad de organización y planificación.

G6 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

G7 Capacidad para el análisis comparado.

G8 Capacidad para identificar dependencias de paso.

G11 Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

G12 Capacidad de trabajo en un contexto de diversidad cultural.

G13 Adquirir capacidades de autocontrol, perseverancia, empatía, y flexibilidad en las relaciones personales.



Escuela Universitaria de Osuna



- G14 Capacidad para la integración epistemológica entre las distintas áreas de conocimiento.
- G15 Capacidad de razonamiento crítico y auto-crítico.
- G16 Compromiso ético.
- G17 Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las iniciativas propias y ajenas en los ámbitos que les son propios.
- G18 Respeto a los principios de libertad, igualdad, cooperación y respeto entre los seres humanos.
- G21 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- G22 Creatividad o habilidad para generar nuevas ideas.
- G25 Preocupación por la calidad.
- G26 Capacidades para la investigación.
- G27 Capacidad para el diseño y gestión de proyectos.
- G28 Adquirir conocimientos y competencias que les permitan emprender provechosamente estudios de post-grado.
- E7 Conocer los fundamentos y técnicas necesarias para la organización y la dirección de empresas.
- E8 Conocer los fundamentos y técnicas necesarias para la dirección estratégica y la gestión de recursos humanos.
- E11 Conocer y aplicar técnicas de investigación social.
- E13 Conocer la etiología del conflicto y aplicar técnicas para la negociación y la mediación.
- E21 Conocimiento y aplicación de técnicas de auditoría de los recursos humanos.
- E24 Conocimientos de matemáticas y técnicas estadísticas aplicados a las relaciones laborales y los recursos humanos.
- E26 Conocimientos de las técnicas para realizar análisis y diagnósticos y la toma de decisiones en materia de estructura organizativa, organización del trabajo, estudios de métodos y tiempos de trabajo.
- E33 Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo y a la economía del bienestar.
- M1 · Capacidad para localizar y discriminar las fuentes estadísticas que recogen los datos sociolaborales.
- M2 · Capacidad para analizar datos con apoyo de los principales paquetes de software estadístico.
- M3 · Capacidad para globalizar situaciones sociolaborales mediante modelos

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA DETALLADO

Bloque 1: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

1. Aproximación histórica a la Estadística. Caracteres y variables estadísticas. Series estadísticas de un carácter. Distribuciones de frecuencias
2. Representaciones gráficas.
3. Medidas de Centralización. Medidas de localización.
4. Medidas de dispersión. Medidas de concentración.
5. Series estadísticas de dos caracteres. Distribuciones de frecuencias. Medidas de asociación.
6. Regresión y correlación de dos variables.
7. Números Índices.

Bloque 2: TEMAS TRANSVERSALES: ESTADÍSTICAS PÚBLICAS

Organización Estadística. Estadísticas demográficas.

Estadísticas económico-sociales. Encuesta de Población Activa. Encuestas de Presupuestos Familiares. Índice de Precios de Consumo.



Escuela Universitaria de Osuna



3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	60	6

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Clases teóricas

Para el desarrollo de la asignatura es preciso impartir algunas clases teóricas, en las que se presentan algunos conocimientos básicos de la materia objeto de estudio.

Clases teórico-prácticas

La asignatura se impartirá fundamentalmente mediante clases teórico-prácticas, en las que se presentan los conceptos y resultados de cada tema, acompañados de numerosos ejemplos ilustrativos, así como ejercicios para resolver.

Prácticas (otras)

Se realizan sesiones prácticas en las que se estudian y resuelven ejercicios y problemas que el alumno debe haber trabajado previamente.

5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**

(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)

A) En la primera convocatoria, el alumno podrá superar la asignatura mediante la realización de dos pruebas a lo largo del curso. Las pruebas que se realicen consistirán en la resolución de una colección de cuestiones teórico-prácticas.

B) Se debe obtener una calificación mínima de 3 puntos en cada una, para realizar la media ponderada de las calificaciones considerándose aprobado si la media es de 5 o superior.

C) Para poder realizar estas dos pruebas se deberá asistir al 80% de las clases salvo las excepciones que se indican a continuación.

D) No necesitarán asistir al 80% de ellas clases si el alumnado es repetidor o bien no pueda asistir a clase por motivos laborales. En este último caso deberá hablar con el profesor para comentar su situación y justificar de forma documental la misma.

E) Si el alumno no siguiera este procedimiento, o no aprobara, o aspirase a una calificación superior, para ser calificado se tendrá que presentar a un examen final de tipo teórico-práctico (primera convocatoria oficial), donde se le guardara la nota de la prueba superada.

F) En el resto de las convocatorias existirá un único examen teórico-práctico para la superación de la asignatura y se ira con la asignatura al completo.

G) A lo largo del curso podrán solicitarse trabajos personales (individuales y/o grupo), exposiciones, y/o participación en actividades presenciales u otros medios que serán fijados por el profesor. La correcta cumplimentación de los mismos posibilitará la mejora de la calificación obtenida en la primera convocatoria oficial con un máximo de un punto.

c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Dependiendo del tipo de necesidad especial que se plantee, se elaborará un plan de Evaluación ajustado al alumno. Dicha necesidad deberá presentarse por escrito, especificando su tipología, para poder elaborar el plan de acción más adecuado a la misma.

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Bibliografía General

Introducción a la Estadística Pública

Autores: Alba Fernández, V. y Muñoz Vázquez, A. Edición: 3ª

Publicación: Universidad de Jaén. Colección Techné (2000) ISBN: 84-8439-023-3

Muestreo Estadístico

Autores: Alba Fernández, V. y Ruiz Fuentes, N. Edición: 3ª

Publicación: Septem Ediciones (2004) ISBN: 84-95687-36-4

Estadística para Relaciones Laborales Autores: Alcalá, A.

Edición: 3ª

Publicación: Ed. Hespérides (1999) ISBN: 84-88895-57-7

Estadística Descriptiva para Economía y Administración de Empresas Autores: Arnaldos García, F. et al.

Edición: 3ª

Publicación: Thomson - Paraninfo (2003) ISBN: 84-9732-173-1

200 problemas de Estadística Descriptiva Autores: Casa Aruta, E.

Edición: 3ª

Publicación: Ed. Vicens-Vives (1994) ISBN: 84-9732-173-1

Introducción a la Estadística para Economía Autores: Casas Sánchez, J.M. y Santos Peña, J. Edición: 3ª

Publicación: Centro de Estudios Ramón Areces (1999) ISBN: 848004523X

Introducción a la Estadística para Administración y Dirección de Empresas Autores: Casas Sánchez, J.M.

y Santos Peña, J.

Edición: 3ª

Publicación: Centro de Estudios Ramón Areces (1999) ISBN: 8480045221

Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología Autores: García Ferrando, M.

Edición: 3ª

Publicación: Ed. Alianza Universidad (1997) ISBN: 84-206-8096-6

Introducción a la Estadística Económica y Empresarial Autores: Martín Pliego, F.J.

Edición: 3ª

Publicación: Thomson - Paraninfo (2004) ISBN: 84-7665-946-6

Estadística para Relaciones Laborales Autores: Montero J.M.

Edición: 3ª

Publicación: Ed. AC (2000) ISBN: 84-88895-57-7

Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales Autores: Peña, D., Romo, J.

Edición: 3ª

Publicación: McGraw-Hill (1999)

ISBN: 84-481-1617-8

Iniciación Estadística Autores: Ríos García, Sixto Edición: 3ª

Publicación: Thomson - Paraninfo (2000) ISBN: 8428318964

Iniciación Estadística Autores: Ríos García, Sixto Edición: 3ª

Publicación: Thomson - Paraninfo (2000) ISBN: 8428318964

Estadística



Autores: Spiegel, M.

Edición: 3ª

Publicación: McGraw-Hill (2002) ISBN: 84-7615-562-X

Lecciones de Estadística Descriptiva: curso teórico práctico Autores: Tomeo Perucha V. y Uña Juárez I.

Edición: 3ª

Publicación: Thomson ¿ Paraninfo (2003)

ISBN: 8497321928

Demografía

Autores: Vinuesa, J., Zamora, F., Génova, R., Serrano, P. y Recaño, J. Edición: 3ª

Publicación: Síntesis (1997)

ISBN: 84-7738-247-6



7. INFORMACIÓN ADICIONAL

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.