

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5290009 Sociología de las Relaciones Laborales	
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA	
Curso: PRIMERO	Periodo de Impartición: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área:	
Departamento: SOCIOLOGÍA	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

Jesús Rodríguez Rojo	jesusrr@euosuna.org
Miércoles	14:00-15:00

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- 1) Adquirir los conceptos y teorías sociológicas fundamentales para abordar el estudio de Relaciones Laborales en distintas estructuras societales: Industrial, del Bienestar, de la información globalizada, ecológica.
- 2) Iniciarse en las capacidades sociológicas para plantear el estudio de problemas de Relaciones Laborales; y abordar su análisis e interpretación crítica y argumentada, con soporte documental.
- 3) Conocer los procesos sociológicos que intervienen en el cambio y configuración de las Relaciones Laborales con especial atención al papel que desempeñan los distintos actores sociales de las Relaciones Laborales.

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

- G2 Capacidad para comprender y expresar oralmente y por escrito información técnica
- G3 Capacidad para gestionar la información
- G4 Capacidad de análisis y síntesis
- G5 Capacidad de organización y planificación
- G6 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- G14 Compromiso ético
- G18 Creatividad o habilidad para generar nuevas ideas
- G21 Preocupación por la calidad
- E5 Conocimiento de las especificidades de los distintos sistemas de relaciones laborales

- E16 Conocimientos de las causas y tratamiento del conflicto laboral
- E32 Conocer las diferentes teorías de relaciones laborales
- E33 Conocer y aplicar técnicas de investigación social
- E40 Comprender que los fenómenos políticos, económicos y sociales forman un entramado de interrelaciones estructurales complejas sometidas a tensiones que las modifican en el transcurso del tiempo.
- E41 Identificar el papel que han jugado el Estado y los agentes sociales en la regulación de las relaciones laborales
- E42 Conocer el origen y el desarrollo de los principales sistemas de relaciones laborales
- E44 Adquisición de destrezas para el análisis de realidades sociales complejas pasadas y presentes

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

- A1 Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de la sociología y su aplicación a las Relaciones Laborales
- A2 Conocer las principales teorías sociológicas sobre las relaciones laborales
- A3 Conocer el papel de los actores de las relaciones laborales y sus formas de interacción
- A4 Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral
- A5 Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral
- A6 Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales
- A7 Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional
- A8 Capacidad para idear propuestas y desarrollar estrategias y actuaciones para resolver los problemas actuales de relaciones laborales.

4. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

- Tema 1. Introducción a la Sociología como ciencia y aproximación al estudio de la realidad social.
- Tema 2. Organización o estructura social. Conceptos básicos
- Tema 3. Los clásicos en la Sociología de las Relaciones Laborales.
- Tema 4. La Sociología contemporánea y actual de las Relaciones Laborales
- Tema 5. Relaciones Laborales : actores y modelos
- Tema 6. Relaciones laborales y género. La división sexual del trabajo. Teorías feministas

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN DE HORAS	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS	ADD con presencia del profesor	ADD sin presencia del profesor
Horas presenciales				
Horas no presenciales				

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA	
Lección magistral	SI

Realización de ejercicios prácticos o problemas	SI
Estudios de caso o resolución de problemas complejos	SI
Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos	SI
Debate y análisis de temas de actualidad	SI
Seminarios y conferencias	NO
Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)	SI
Docencia a través de internet (clases virtuales)	NO
Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)	SI
Tutorías a través de internet (chats online)	SI
Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)	SI
Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)	SI

6. INFORMACIÓN ADICIONAL

7. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

8. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Examen Final	SI
Exámenes / Controles por escrito durante el curso	NO
Exámenes / Controles orales	NO
Resolución de casos prácticos o problemas	SI
Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@	NO

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>
- b. **Criterios de Evaluación Generales:**
 (Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido) – Escenario de Presencialidad Total



- 15% Tema 1 a través de un trabajo en grupos expuesto en el aula
- 15% Asistencia y participación en el aula
- 40% Trabajos realizados a lo largo del curso (20% trabajos grupales + 20% trabajo individual)
- 30% Examen final (en el que la nota mínima para sumar con el resto de ítems es de 3,5 sobre 10)

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)**

Se realizara un plan adaptado a las necesidades especiales del alumnado

PLAN DE CONTINGENCIA

En esta sección se contemplan las adaptaciones de la asignatura, tanto en el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación.

Este plan de contingencia se activará en función de las normas para prevenir el contagio de la COVID-19 que se adapten por las autoridades estatales o autonómicas competentes en la materia.

- **ESCENARIO A - Menor actividad presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.**
 1. **MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

 2. **HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**

 3. **NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**

 4. **PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**

- **ESCENARIO B - Suspensión de la actividad presencial**
 1. **MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**



2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS

3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN

4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)

9. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

10. CALENDARIO DE EXÁMENES

- a. Convocatoria de Diciembre (todas).
- b. Convocatoria de Enero (1º cuatrimestre o anuales).
- c. Convocatoria de Junio (2º cuatrimestre o anuales).
- d. Convocatoria de Septiembre (todas).

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exámenes dos meses antes del comienzo del periodo de exámenes, en caso de coincidir con otra asignatura. (Art. 17 normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas).

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.