

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5290010 Sociología y Técnicas de Investigación Social	
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA	
Curso: PRIMERO	Periodo de Impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 75
Área: SOCIOLOGÍA	
Departamento: SOCIOLOGÍA	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

José Manuel Guil Bozal	manuelgb@euosuna.org
martes	de 17:30 a 18:30
María López Charlo	marialc@euosuna.org

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

A partir del conocimiento de la teoría, desarrollar en el alumno las siguientes capacidades:

- Capacidad para definir objetivos de conocimiento realistas relativos al ámbito laboral.
- Aplicación de Estrategias de Investigación adaptadas a los objetivos de conocimiento.
- Capacidad para elaborar un Proyecto de Investigación viable en el ámbito laboral.
- Aplicación de las principales Técnicas cuantitativas y cualitativas de Investigación.
- Capacidad para generar información significativa a partir de la observación de los objetos de estudio.
- Capacidad de análisis y síntesis de la información generada a lo largo del proceso de investigación.
- Capacidad para ofrecer una respuesta científica a los objetivos de conocimiento planteados inicialmente.
- Capacidad para presentar los resultados de investigación adaptados a diferentes audiencias

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

Capacidad de análisis y síntesis
 Capacidad de organizar y planificar
 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
 Comunicación oral en la lengua nativa
 Comunicación escrita en la lengua nativa
 Conocimiento de una segunda lengua
 Resolución de problemas
 Capacidad de crítica y autocrítica
 Compromiso ético
 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica



Habilidades de investigación

Capacidad de generar nuevas ideas Inquietud por la calidad



3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

Conocer y aplicar técnicas de investigación social

4. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

TEMA 1: LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

TEMA 2: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. LAS REGLAS DEL MÉTODO.

TEMA 3: EL MUESTREO

TEMA 4. LAS TÉCNICAS CUANTITATIVAS.

TEMA 5. LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS.

TEMA 6. OTRAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN DE HORAS	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS	ADD con presencia del profesor	ADD sin presencia del profesor
Horas presenciales	30	30		
Horas no presenciales	10	10		

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA	
Lección magistral	SI
Realización de ejercicios prácticos o problemas	SI
Estudios de caso o resolución de problemas complejos	SI
Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos	SI
Debate y análisis de temas de actualidad	SI
Seminarios y conferencias	SI
Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)	SI
Docencia a través de internet (clases virtuales)	SI
Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)	SI
Tutorías a través de internet (chats online)	SI
Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)	SI
Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)	SI

6. INFORMACIÓN ADICIONAL

7. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

El profesor podrá sugerir la asistencia y evaluar la participación del alumno en las actividades programas por el centro.

8. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Examen Final	SI
Exámenes / Controles por escrito durante el curso	SI
Exámenes / Controles orales	NO
Resolución de casos prácticos o problemas	SI
Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@	SI

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**
 (Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc...
No dejar nada por entendido) – Escenario de Presencialidad Total

Parte teorica 50%
 Parte práctica 50%

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla**
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Parte teorica 50%
 Parte práctica 50%

PLAN DE CONTINGENCIA

En esta sección se contemplan las adaptaciones de la asignatura, tanto en el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación.

Este plan de contingencia se activará en función de las normas para prevenir el contagio de la COVID-19 que se adapten por las autoridades estatales o autonómicas competentes en la materia.

- **ESCENARIO A - Menor actividad presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.**
 1. **MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**
9/13/2022

 2. **HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**

 3. **NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**

 4. **PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**
Plataforma educa

- **ESCENARIO B - Suspensión de la actividad presencial**
 1. **MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

 2. **HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**
Google Meet

 3. **NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**

 4. **PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**
Plataforma educa y Google Meet

9. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

- ANDER-EGG, Ezequiel. (1981) Técnicas de investigación social. Cid. Buenos Aires
- GARCIA FERRANDO, MANUEL; IBAÑEZ, JESUS; y ALVIRA MARTIN, FRANCISCO (2000). El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Alianza Editorial, Madrid.
- IBÁÑEZ, J. (1985) Las medidas de la sociedad. REIS n.º 29. CIS, Madrid.
- IBÁÑEZ, J. (2003) Más allá de la sociología. El grupo de discusión: técnica y crítica. Siglo XXI. Madrid.
- LATIESA, M. Y OTROS (1991). El Pluralismo Metodológico en la Investigación Social: ensayos típicos. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada. Granada.
- MACIONIS, J. y PLUMMER, K. (1999) Sociología. Prentice Hall. Madrid.

10. CALENDARIO DE EXÁMENES

- a. Convocatoria de Diciembre (todas). **12/17/2021**
- b. Convocatoria de Enero (1º cuatrimestre o anuales).
- c. Convocatoria de Junio (2º cuatrimestre o anuales). **6/26/2022**
- d. Convocatoria de Septiembre (todas).

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exámenes dos meses antes del comienzo del periodo de exámenes, en caso de coincidir con otra asignatura. (Art. 17 normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas).

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.