

# PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

## DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: <b>5290020 Sociología del Trabajo y de la Empresa</b>	
Tipo: <b>FORMACIÓN BÁSICA</b>	
Curso: <b>SEGUNDO</b>	Periodo de Impartición: <b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>
Créditos: <b>6</b>	Horas: <b>150</b>
Área: <b>SOCIOLOGÍA</b>	
Departamento: <b>SOCIOLOGÍA</b>	

## PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

<b>José Manuel Guil Bozal</b>	<b>manuelgb@euosuna.org</b>
<b>Martes</b>	<b>17:30 a 18:30</b>

## 1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- A1 Conocer las principales teorías sociológicas sobre el mundo del trabajo y la sociedad industrial
- A2 Capacidad de analizar el mundo del trabajo en relación con la sociedad de la que forma parte y a ésta última en relación con el primero.
- A3 Conocer las principales teorías sobre el mercado de trabajo
- A4 Conocimiento de las principales variables sociales que afectan a la salud laboral
- A5 Capacidad de acceder a los debates existentes en ciencias sociales sobre el ámbito laboral.
- A6 Capacidad para relacionar comportamientos individuales con fenómenos sociales.
- A7 Comprensión de la importancia de los fenómenos participativos.
- A8 Capacidad para analizar la realidad del trabajo y los principales problemas que le afectan.
- A9 Capacidad para relacionar la organización de la empresa con la situación de los trabajadores, la organización social y política y la organización económica.
- A10 Evaluación y análisis de los efectos de las relaciones indicadas en el apartado anterior sobre los trabajadores más allá del espacio productivo

## 2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS



- G2 Capacidad para comprender y expresar oral y por escrito información técnica. G3 Capacidad para gestionar la información.
- G4 Capacidad de análisis y síntesis.
- G5 Capacidad de organización y planificación.
- G7 Capacidad para el análisis comparado.
- G9 Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- G10 Capacidad de trabajo en un contexto de diversidad cultural.
- G11 Adquirir capacidades de autocontrol, perseverancia, empatía, y flexibilidad en las relaciones personales.
- G12 Capacidad para la integración epistemológica entre las distintas áreas de conocimiento.
- G13 Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- G14 Compromiso ético.
- G15 Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las iniciativas propias y ajenas en los ámbitos que les son propios.
- G16 Respeto a los principios de libertad, igualdad, cooperación y respeto entre los seres humanos, el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y valores democráticos y de la cultura de la paz.
- G17 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- G18 Creatividad o habilidad para generar nuevas ideas.
- G21 Preocupación por la calidad.
- G22 Capacidades para la investigación.
- G23 Capacidad para el diseño y gestión de proyectos.
- G24 Adquirir conocimientos y competencias que les permitan emprender provechosamente

### **3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS**

- E6 Capacidad para la confección e interpretación de indicadores e instrumentos aplicados a materias sociolaborales
- E31 Conocimiento del funcionamiento de las organizaciones sociales.
- E12 Conocimiento y aplicación de las técnicas de negociación, liderazgo y dirección de grupos humanos.
- E16 Conocimientos de las causas y del tratamiento del conflicto laboral.
- E31 Conocer los fundamentos de la sociología del trabajo y de las organizaciones

### **4. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

- Tema 1.- El trabajo como forma de integración social.
- Tema 2.- División, organización y conflicto en el trabajo.
- Tema 3.- Mercado de trabajo: paro, formación y empleo.
- Tema 4.- Teorías del mercado de trabajo.
- Tema 5.- Mercado de trabajo e inmigración en España.
- Tema 6.- La participación de los trabajadores en la empresa.
- Tema 7.- Tendencias en la organización de las empresas

## 5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN DE HORAS	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS	ADD con presencia del profesor	ADD sin presencia del profesor
Horas presenciales	30	30		
Horas no presenciales	40	40		

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA	
Lección magistral	SI
Realización de ejercicios prácticos o problemas	SI
Estudios de caso o resolución de problemas complejos	SI
Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos	SI
Debate y análisis de temas de actualidad	SI
Seminarios y conferencias	SI
Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)	SI
Docencia a través de internet (clases virtuales)	SI
Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)	SI
Tutorías a través de internet (chats online)	SI
Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)	NO
Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)	NO

## 6. INFORMACIÓN ADICIONAL

## 7. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

## 8. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Examen Final	SI
Exámenes / Controles por escrito durante el curso	SI
Exámenes / Controles orales	NO
Resolución de casos prácticos o problemas	SI

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**  
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**  
**(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido) – Escenario de Presencialidad Total**

Evaluación continua y evaluación final estructurada del siguiente modo: Para las personas asistentes a clases:

Actitud-Participación en clases..... 15%

Actividades prácticas..... 20%

Examen tipo test (prueba objetiva) sobre el temario..... 65%

Los exámenes mediante prueba objetivas (tipo test) constarán de 30 preguntas con cuatro respuestas de las que solo una será la correcta.

Cada respuesta incorrecta penalizará con -1/3 de respuesta correcta.

La respuesta en blanco puntuará como 0, es decir, no penalizará.

Cada respuesta correcta puntuará como 1.

Para la obtención de un 5 sería necesario puntuara con 15 en la prueba. Es necesario el aprobado en las actividades prácticas y teoría para poder aprobar la asignatura.

Esta norma será de aplicación tanto en primera como en segunda convocatoria.

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla)**  
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

Para las personas que no puedan asistir (solo por razones de actividad laboral)

Actividades prácticas..... 35%

Examen tipo test sobre el temario..... 65%

## PLAN DE CONTINGENCIA

En esta sección se contemplan las adaptaciones de la asignatura, tanto en el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación.

Este plan de contingencia se activará en función de las normas para prevenir el contagio de la COVID-19 que se adapten por las autoridades estatales o autonómicas competentes en la materia.

- **ESCENARIO A - Menor actividad presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.**
  1. **MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS
  3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN
  4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)  
Google meet y Plataforma Educ@
- ESCENARIO B - Suspensión de la actividad presencial
    1. MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA
    2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS  
Google meet y Plataforma Educ@
    3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN
    4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)  
Google meet y Plataforma Educ@

## 9. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

- BAUMAN, Z. (2005) Trabajo, consumismo y nuevos pobres, Barcelona, Editorial Gedisa.
- GONZÁLEZ, J. J. Y REQUENA, M. (2008).Tres décadas de cambio social en España, Madrid, Delta, Ediciones Universitarias.
- FINKEL, L. (1994) La organización social del trabajo, Madrid, Editorial Pirámide.
- KÓLER, H. D y MARTÍN ARTILES, A. (2005) Manual de la Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales, Madrid, Delta, Publicaciones Universitarias.
- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:
- BAUMAN, Z. (2005). Trabajo, consumismo y nuevos pobres.Barcelona. Editorial Gedisa.
- BECK, U. (2007) Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización. Barcelona. Ediciones Paidós



Escuela Universitaria de Osuna



SENNETT, R. La corrosión del carácter. (2000) Consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo. Barcelona. Anagrama.

SENNETT, R. (2009). El artesano. Barcelona Editorial Anagrama.

#### **10. CALENDARIO DE EXÁMENES**

- a. Convocatoria de Diciembre (todas).
- b. Convocatoria de Enero (1º cuatrimestre o anuales).
- c. Convocatoria de Junio (2º cuatrimestre o anuales).
- d. Convocatoria de Septiembre (todas).

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exámenes dos meses antes del comienzo del periodo de exámenes, en caso de coincidir con otra asignatura. (Art. 17 normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas).

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.