

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5290020 Sociología del Trabajo y de la Empresa	
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA	
Curso: SEGUNDO	Periodo de Impartición: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: SOCIOLOGÍA	
Departamento: SOCIOLOGÍA	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

José Manuel Guil Bozal	manuelgb@euosuna.org
Martes	16:00 a 17:00

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

- A1 Conocer las principales teorías sociológicas sobre el mundo del trabajo y la sociedad industrial
- A2 Capacidad de analizar el mundo del trabajo en relación con la sociedad de la que forma parte y a ésta última en relación con el primero.
- A3 Conocer las principales teorías sobre el mercado de trabajo
- A4 Conocimiento de las principales variables sociales que afectan a la salud laboral
- A5 Capacidad de acceder a los debates existentes en ciencias sociales sobre el ámbito laboral. A6 Capacidad para relacionar comportamientos individuales con fenómenos sociales.
- A7 Comprensión de la importancia de los fenómenos participativos.
- A8 Capacidad para analizar la realidad del trabajo y los principales problemas que le afectan.
- A9 Capacidad para relacionar la organización de la empresa con la situación de los trabajadores, la organización social y política y la organización económica.
- A10 Evaluación y análisis de los efectos de las relaciones indicadas en el apartado anterior sobre los trabajadores más allá del espacio productivo
- COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS
- G2 Capacidad para comprender y expresar oral y por escrito información técnica.
- G3 Capacidad para gestionar la información.
- G4 Capacidad de análisis y síntesis.
- G5 Capacidad de organización y planificación. G7 Capacidad para el análisis comparado.
- G9 Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- G10 Capacidad de trabajo en un contexto de diversidad cultural.



Escuela Universitaria de Osuna



G11 Adquirir capacidades de autocontrol, perseverancia, empatía, y flexibilidad en las relaciones personales.

G12 Capacidad para la integración epistemológica entre las distintas áreas de conocimiento.

G13 Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

G14 Compromiso ético.

G15 Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las iniciativas propias y ajenas en los ámbitos que les son propios.

G16 Respeto a los principios de libertad, igualdad, cooperación y respeto entre los seres humanos, el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y valores democráticos y de la cultura de la paz.

G17 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

G18 Creatividad o habilidad para generar nuevas ideas. G21 Preocupación por la calidad.

G22 Capacidades para la investigación.

G23 Capacidad para el diseño y gestión de proyectos.

G24 Adquirir conocimientos y competencias que les permitan emprender provechosamente

COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

E6 Capacidad para la confección e interpretación de indicadores e instrumentos aplicados a materias sociolaborales

E31 Conocimiento del funcionamiento de las organizaciones sociales.

E12 Conocimiento y aplicación de las técnicas de negociación, liderazgo y dirección de grupos humanos. E16 Conocimientos de las causas y del tratamiento del conflicto laboral.

E31 Conocer los fundamentos de la sociología del trabajo y de las organizaciones

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Tema 1.- El trabajo como forma de integración social.

Tema 2.- División, organización y conflicto en el trabajo.

Tema 3.- Mercado de trabajo: paro, formación y empleo.

Tema 4.- Teorías del mercado de trabajo.

Tema 5.- Mercado de trabajo e inmigración en España.

Tema 6.- La participación de los trabajadores en la empresa.

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

CLASES TEÓRICAS

Horas presenciales 30

Horas no presenciales 40

CLASES PRÁCTICAS

Horas presenciales 30

Horas no presenciales 40

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Lección magistral

Realización de ejercicios prácticos o problemas

Estudios de caso o resolución de problemas complejos

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos

Debate y análisis de temas de actualidad

Seminarios y conferencias



Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)
 Docencia a través de internet (clases virtuales)



5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**
(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)

Evaluación continua y evaluación final estructurada del siguiente modo

Asistencia a clase..... 10% (1 punto)
 Actividades prácticas..... 30% (3 puntos)
 Examen tipo test (prueba objetiva) sobre el temario..... 70% (7 puntos)

La máxima puntuación alcanzable en la asignatura será de 10 puntos

Los exámenes consistirán en una prueba objetiva (tipo test) que constará de 30 preguntas con cuatro respuestas de las que solo una será la correcta.

Cada respuesta incorrecta penalizará con -1/3 de respuesta correcta. La respuesta en blanco puntuará como 0, es decir, no penalizará. Cada respuesta correcta puntuará como 1.

Para la obtención de un 5 sería necesario puntuar con 15 en la prueba. Es necesario el aprobado en las actividades prácticas y teoría para poder aprobar la asignatura.

Esta norma será de aplicación tanto en primera como en segunda convocatoria.

La evaluación continua de la parte teórica consistirá en un primer examen de los temas 1 y 2, un segundo examen de los temas 1, 2, 3 y 4. Y un tercer examen de los temas 1, 2, 3, 4, 5, y 6. Para aprobar la asignatura mediante evaluación continua es necesario haber aprobado el menos el último examen y tener un mínimo de 80% de asistencia a clase.

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla)**
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

Para los alumnos con necesidades académicas especiales habrá una adaptación curricular específica para cada caso

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

BAUMAN, Z. (2005) Trabajo, consumismo y nuevos pobres, Barcelona, Editorial Gedisa.

GONZÁLEZ, J. J. Y REQUENA, M. (2008). Tres décadas de cambio social en España, Madrid, Delta, Ediciones Universitarias.

FINKEL, L. (1994) La organización social del trabajo, Madrid, Editorial Pirámide.

KÓLER, H. D y MARTÍN ARTILES, A. (2005) Manual de la Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales,

Madrid, Delta, Publicaciones Universitarias. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

BAUMAN, Z. (2005). Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Barcelona. Editorial Gedisa.



BECK, U. (2007) Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización. Barcelona. Ediciones Paidós

SENNETT, R. La corrosión del carácter. (2000) Consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo. Barcelona. Anagrama.

SENNETT, R. (2009). El artesano. Barcelona Editorial Anagrama.

7. INFORMACIÓN ADICIONAL

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.