

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5290035 Dirección Estratégica de los Recursos Humanos	
Tipo: OBLIGATORIA	
Curso: CUARTO	Periodo de Impartición: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 75
Área: COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	
Departamento: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS (MARKETING)	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

Benjamín Sánchez López	benjamin@euosuna.org
Martes	19:00 h-20:00 h

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

El alumnado deberá:

- Conocer los fundamentos de la gestión estratégica en las organizaciones
- Identificar las implicaciones que las diferentes funciones básicas de gestión de RRHH tienen en la gestión estratégica de las organizaciones.
- Utilizar un lenguaje específico relacionado con esta materia

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

- Comunicación oral en la lengua nativa
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Capacidad de aprender
- Conocimientos generales básicos

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

- Gestionar los RR.HH. como fuentes de ventajas competitivas
- Formulación práctica de métodos de gestión de los RR.HH. en el entorno competitivo actual.

4. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

- 1.- La Dirección Estratégica de la Empresa: Introducción
- 2.- El Proceso de Dirección Estratégica: Análisis estratégico
- 3.- El Proceso de Dirección Estratégica: Formulación estratégica
- 4.- El Proceso de Dirección Estratégica: Implantación y Control estratégicos
- 5.- La dirección estratégica de los recursos humanos
- 6.- Formulación e implantación de los objetivos y estrategias de RRHH
- 7.- Opciones Estratégicas I
- 8.- Opciones Estratégicas II
- 9.- Innovación en Modelos de Negocios

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN DE HORAS	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS	ADD con presencia del profesor	ADD sin presencia del profesor
Horas presenciales	55	20	45	30
Horas no presenciales	Según la evolución del COVID-19 y las decisiones institucionales respecto a la presenciabilidad.	Según la evolución del COVID-19 y las decisiones institucionales respecto a la presenciabilidad.	Según la evolución del COVID-19 y las decisiones institucionales respecto a la presenciabilidad.	Según la evolución del COVID-19 y las decisiones institucionales respecto a la presenciabilidad.

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA	
Lección magistral	SI
Realización de ejercicios prácticos o problemas	SI
Estudios de caso o resolución de problemas complejos	SI
Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos	SI
Debate y análisis de temas de actualidad	SI
Seminarios y conferencias	SI
Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)	SI
Docencia a través de internet (clases virtuales)	SI
Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)	SI
Tutorías a través de internet (chats online)	SI
Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)	SI
Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)	SI

6. INFORMACIÓN ADICIONAL

Mucha información que aparece en esta guía docente estará condicionada por la evolución de la pandemia provocada por el Coronavirus (COVID-19). Las decisiones que fije la Universidad de Sevilla serán las que marquen el desarrollo de la impartición de la asignatura.

Los aspectos que más pudieran verse afectados serían la presenciabilidad/no presenciabilidad en las clases y en la realización de los exámenes.

El contenido teórico y práctico no se verá afectado.

7. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

-Comentario a diario de noticias publicadas en medios de comunicación para poder identificar aspectos relacionados directamente con el tema que estemos tratando.

-Visualización de conferencias TEDS, documentales y películas donde el tema central sea la DERRHH.

-Participación de expertos, responsables, directivos, consultores ó CEOS para compartir sus experiencias y conocimientos en el mundo de la DERRHH.

-Visita a algún centro de trabajo para conocer de cerca el departamento de los RRHH.

-Taller de gestión de los recursos humanos a través de internet y redes sociales.

-Posibilidad de crear el "Club del debate".

-Reto de Malvavisco.

-Incorporación de la Gammificación a las clases.

-Posibilidad de desarrollo de algún proyecto en el que participe toda la clase.

8. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Examen Final	SI
Exámenes / Controles por escrito durante el curso	SI
Exámenes / Controles orales	NO
Resolución de casos prácticos o problemas	SI
Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@	SI

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**

(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido) – Escenario de Presencialidad Total



Habrá dos opciones: Evaluaci3n continua y Evaluaci3n final

1.- Evaluaci3n continua:

Pruebas Te3rico-pr3cticas (60%) + trabajos semanales, asistencia, participaci3n (40 %)

-2 Pruebas te3rico-pr3cticas:

1ª) Temas 1, 2, 3 y 4. Caso pr3ctico (50%) + Test (50%). Será el 16 de noviembre de 2021.

2ª) Temas 5, 6, 7, 8 y 9. Caso pr3ctico (50%) + Test (50%). Pendiente de confirmar fecha.

-Trabajos semanales.

1) Exposici3n del capítulo correspondiente al Arte de la Guerra.

Será un capítulo por alumno. Cada jueves desde el 21 de octubre.

Está publicado en Educa el listado de alumnos, el capítulo y el día de exposici3n.

2) Jueves de actualidad. Cada jueves los alumnos traerán de casa una noticia relativa al tema que se está impartiendo en ese momento y la comentar  a sus compañeros. La noticia se podrá extraer de la carpeta que aparece en cada tema con noticias de actualidad o localizarla personalmente de algún medio o soporte.

Tendr  que venir comentada y referenciada al tema.

Con este sistema de evaluaci3n continua se podrá aprobar la asignatura sin tener que hacer el examen final. Para ello es necesario que en las pruebas Te3rico – Pr3cticas se alcance al menos un 5 de media entre las 2 pruebas.

2.- Evaluaci3n final (EXAMEN):

Será una única prueba el día del examen en el mes de enero de 2022.

Aclaraci3n: Por defecto, todos los alumnos seguirán el sistema de Evaluaci3n Continua salvo que se pacte lo contrario con el alumno.

Examen:

Constará de 2 partes diferenciadas:

a) Parte te3rica (test de 10 preguntas). Pregunta correcta: +1; Pregunta incorrecta: -0,25

b) Pr3ctica. Aplicaci3n te3rica de los conocimientos adquiridos a un/os casos.

Cada parte supone un 50 % del valor final y para superar el examen es necesario alcanzar al menos un 3 (sobre 10) en cada parte.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la evaluaci3n continua podrán presentarse al examen final de la asignatura.

c. Criterios de Evaluaci3n para alumnos con necesidades acad3micas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Aquellos alumnos con necesidades acad3micas especiales serán tratados de manera personal e individualizada para facilitarles el seguimiento de la asignatura en funci3n de su situaci3n particular. Todo se concretar  en una reuni3n con el profesor de la asignatura y en la cual se establecer  el mecanismo de evaluaci3n y seguimiento de la asignatura.

PLAN DE CONTINGENCIA

En esta secci3n se contemplan las adaptaciones de la asignatura, tanto en el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluaci3n.

Este plan de contingencia se activará en función de las normas para prevenir el contagio de la COVID-19 que se adapten por las autoridades estatales o autonómicas competentes en la materia.

- ESCENARIO A - Menor actividad presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.
 1. MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

 2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS

 3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN
Ninguno

 4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)
Meet

- ESCENARIO B - Suspensión de la actividad presencial
 1. MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA
Ninguno

 2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS
Virtual a través de internet

 3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN
Ninguno

 4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)
Meet

9. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

La metodología a utilizar consistirá en el desarrollo teórico del programa por parte del profesor, fundamentado en el temario específico elaborado por el mismo, resolución de casos prácticos y temas de actualidad, así como lecturas complementarias, apoyándose tanto en el método de lección magistral como en la utilización de técnicas audiovisuales.

Igualmente se recomendarán libros de consulta para complementar el contenido teórico impartido en clase.

Libro recomendado y de referencia: Dirección Estratégica de los Recursos Humanos. Teoría y Práctica.

Autores: Albizu, E. Y Landeta, J

Editorial: Pirámide 2ª Edición

ISBN: 9788436825282

Para clases prácticas:

Los fundamentos teóricos se aplicarán a la práctica a través del estudio de casos. En cada caso tras la lectura del mismo se tratará de descubrir el problema y, con base a la información disponible, los alumnos propondrán la solución que estimen más adecuada, suscitándose un período de debate. Algunos de los casos se trabajaran en grupo en el aula (si fuera posible) , mientras que otros serán trabajados por los estudiantes fuera del horario de clase y serán igualmente objeto de exposición y debate en el aula, lo que permitirá una mayor comprensión de las ideas y conocimientos que se tratan de transmitir con la asignatura.

En otras ocasiones, los conocimientos teóricos se apoyarán en el visionado de videos educativos que reflejan situaciones de la vida real empresarial, suscitándose asimismo un período de comentario y debate de los mismos.

Igualmente y en función del tiempo disponible se podrá plantear la aplicación de Dirección Estratégica a casos reales y cuyo desarrollo irá a la par del contenido teórico de clase. Final o parcialmente este trabajo se expondría en clase valorándose para la nota final. Este trabajo se realizaría en grupo, se desarrollará fundamentalmente fuera de las horas de clase, aunque alguna vez se podrá destinar estas horas lectivas al desarrollo del mismo. Cada trabajo sería expuesto públicamente y se valorará por parte del profesor.

Las actividades anteriores se completaran con una atención individualizada que el profesor dispensará al alumno en las horas de tutorías establecidas al efecto.

No obstante, es posible concretar tutorías en horarios convenidos entre el alumno y el profesor para que se ajuste a otros horarios que más interesen a ambos.

10. CALENDARIO DE EXÁMENES

- a. Convocatoria de Diciembre (todas).
- b. Convocatoria de Enero (1º cuatrimestre o anuales).
- c. Convocatoria de Junio (2º cuatrimestre o anuales).
- d. Convocatoria de Septiembre (todas).

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exámenes dos meses antes del comienzo del periodo de exámenes, en caso de coincidir con otra asignatura. (Art. 17 normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas).

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y



explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.