

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5290042 Política de Desarrollo Local	
Tipo: OBLIGATORIA	
Curso: CUARTO	Periodo de Impartición: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: ECONOMÍA APLICADA	
Departamento: ECONOMÍA APLICADA III	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

José Ignacio Belda Álvarez	joseiba@euosuna.org
Martes, presencial, jueves online.	Presencial, martes de 12:00 a 13:00, online martes de 11:00 a 12:00

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

Completar la formación del alumnado, con una comprensión tanto de los aspectos teóricos, como prácticos de las Políticas de Desarrollo Local, necesarios para realizar todo tipo de actividades profesionales relacionadas con las materias impartidas.

Promover la Carrera Profesional y Facilitar la Inserción Laboral de los alumnos universitarios asistentes al curso, que podrán optar a salidas profesionales directamente vinculadas con las Políticas de Desarrollo Local: Agentes de Desarrollo Local, Técnicos de Programas Nacionales, Técnicos de Iniciativas y Programas Comunitarios, Técnicos de Sociedades de Desarrollo, Técnicos en Consultoras especializadas, Técnicos en Agencias de Desarrollo Económico, Técnicos en los distintos Departamentos de relacionados con la Promoción Económica y el Fomento del Empleo de Ayuntamientos, Diputaciones Provinciales, Mancomunidades, Consejerías de los Gobiernos Autónomos, etc.

Conocer y Reflexionar sobre las Políticas de Desarrollo Local como instrumentos de Planificación Económica y Fomento del Empleo, así como las diferentes políticas y competencias de las distintas Administraciones Públicas.

Formarse en las Técnicas Instrumentales para la realización de estudios socioeconómicos

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS



Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organizar y planificar
Resolución de problemas
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (Se entrena de forma moderada)

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos.
Conocer el estado actual y la evolución de los aspectos más relevantes de las Políticas de Desarrollo Local.
Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad socioeconómica del territorio.
Conocer los objetivos de las políticas de desarrollo local y saber aplicar las actuaciones instrumentales adecuadas para alcanzarlos.

4. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUE 1. CONCEPTO Y MARCO INSTITUCIONAL

BLOQUE 2. PLANIFICACIÓN, FOMENTO DEL EMPLEO Y FINANCIACIÓN

BLOQUE 3. LOS RECURSOS ENDOGENOS Y EL DESARROLLO LOCAL

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA ECONÓMICA REGIONAL (2 horas)

1. Primeras nociones de Política Económica.

TEMA 2: LA CONCEPTUALIZACIÓN Y LOS FUNDAMENTOS ECONÓMICOS DE LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO LOCAL (8 horas)

1. El Modelo de Desarrollo Local: Introducción a la Planificación Económica.

2. Las Características Significativas de las Políticas de Desarrollo Local.

3. El Papel de las Administraciones Públicas: Acciones de Facto.

TEMA 3: POLÍTICA DE COHESIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA (12 horas)

1. Antecedentes de la Política de Cohesión y Marco Financiero Plurianual de la UE 2021-2027.

2. Principios, Marco Estratégico Común y los Fondos Europeos.

3. La Política de Cohesión en el periodo 2021-2027.

TEMA 4: LAS POLÍTICAS DE PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y PROMOCIÓN ECONÓMICA (4 horas)

1. Nuevas tendencias del Desarrollo Local: Planificación estratégica.

2. Las Estructuras Organizativas de las Políticas de Desarrollo Local.

3. La Licitación Pública.

TEMA 5: LAS POLÍTICAS DE FOMENTO DEL EMPLEO (INSTRUMENTOS I) (8 horas)

1. Las Profesiones ligadas a las Políticas de Desarrollo Local.

2. Los Nuevos Yacimientos de Empleo: Concepto, Clases y la Generación de empleo.

3. Los Empleos de Futuro.

TEMA 6: LAS POLÍTICAS DE FOMENTO DEL EMPLEO (INSTRUMENTOS II) (2 horas)

1. Los Observatorios de Empleo.

2. Las Escuelas Taller y los Talleres de Empleo.

3. Los Concursos de Proyectos Empresariales.

TEMA 7: LAS VÍAS DE FINANCIACIÓN PÚBLICAS PARA LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO LOCAL (I) (8 horas)

1. La Financiación Municipal: los Presupuestos Municipales (objetivos e instrumentos).

2. La Financiación de las Comunidades Autónomas: Programas, Ayudas y Subvenciones de los Gobiernos Regionales.

3. Financiación Mediante Recursos de la Administración Central: Programas, Ayudas y Subvenciones del Estado.

TEMA 8: LAS VÍAS DE FINANCIACIÓN COMUNITARIAS PARA LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO LOCAL (II) (4 horas)

1. Los Fondos Europeos 2021-2027.
2. Otras Iniciativas de Financiación Comunitaria.
3. Política de Desarrollo Rural.

TEMA 9: LAS POLÍTICAS DE FOMENTO DE LOS RECURSOS ENDÓGENOS (2 horas)

1. Instrumentos Territoriales para el fomento de la cultura emprendedora: Instituciones.
2. Instrumentos Territoriales para el fomento de la cultura emprendedora: Medidas.

TEMA 10: LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO LOCAL Y EL MEDIO AMBIENTE (2 horas)

1. El Programa LIFE.
2. Los Empleos Verdes.
3. Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN DE HORAS	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS	ADD con presencia del profesor	ADD sin presencia del profesor
Horas presenciales	46	14	90	
Horas no presenciales				

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA	
Lección magistral	SI
Realización de ejercicios prácticos o problemas	NO
Estudios de caso o resolución de problemas complejos	SI
Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos	NO
Debate y análisis de temas de actualidad	SI
Seminarios y conferencias	SI
Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)	SI
Docencia a través de internet (clases virtuales)	NO
Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)	SI
Tutorías a través de internet (chats online)	NO
Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)	SI
Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)	NO

6. INFORMACIÓN ADICIONAL

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

La metodología didáctica, se basa en la ENSEÑANZA ACTIVA. La formación se concibe como un procedimiento de integración de los conocimientos adquiridos en los hábitos de pensamiento y de acción de quienes los adquieren.

El Curso cumplirá con los objetivos señalados, capacitará para realizar las actividades y/o funciones indicadas y finalizará con planes de acción concretos para su posterior implementación y/o conclusiones específicas para su ulterior aplicación y tratamiento (check-list).

Prácticas (otras)

Se potenciará y estimulará la participación y el trabajo en equipo. Apoyando la metodología y las transferencias de conocimientos con la realización de un caso práctico.

Los alumnos realizarán voluntariamente durante el Curso un caso Práctico completo de la Asignatura, donde demuestren el aprovechamiento de los conocimientos teóricos impartidos en su aplicación real.

AAD con presencia del profesor

El profesor atiende al alumnado en su despacho para resolver sus dudas en la materia objeto de estudio tanto a nivel teórico como a nivel práctico.

7. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

8. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Examen Final	SI
Exámenes / Controles por escrito durante el curso	SI
Exámenes / Controles orales	NO
Resolución de casos prácticos o problemas	SI
Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@	SI

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**

(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc...

No dejar nada por entendido) – Escenario de Presencialidad Total

OPCIÓN A

Evaluación Continua, una evaluación que consta de dos partes:

- Trabajo práctico a desarrollar durante el curso lo que supondrá el 30% de la calificación.
- Examen teórico que supone el 70% de la calificación.

En relación al trabajo práctico se precisa lo siguiente:

- a. Se realiza un trabajo práctico a partir de una serie de preguntas dadas por la docente a aplicar a un municipio-territorio real. Resultando un trabajo a presentar de aplicación del contenido de la asignatura.
- b. Cada grupo de trabajo estará compuesto por cinco personas estudiantes.
- c. Una vez celebradas las clases teóricas de cada tema, cada equipo de trabajo atarea las preguntas prácticas por tema que se faciliten en tiempo y forma. Y así, sucesivamente a lo largo de todo el cuatrimestre.
- d. La serie de preguntas que forman el denominado «Caso Práctico», serán públicas en la plataforma virtual de la asignatura.
- e. Cada pregunta práctica que se formula ha de responderse de forma teórico-práctica con ejemplos

pormenorizados de cada ítem estudiado. Ejemplos reales y/o propuestos/ficticios en caso de inexistente, es decir, se debe poner ejemplos de todo lo explicado en la teoría en coherencia con las características sociales, demográficas y económicas del territorio elegido.

f. Se elige un municipio real y se debe hacer una breve caracterización territorial, pues se ha de tener en cuenta las características propias para que los ejemplos expuestos durante la práctica sean coherentes.

g. Llegado el mes de enero, cada equipo de trabajo entregara por escrito el caso práctico entero y en estado óptimo en el tiempo y forma marcados por el docente.

OPCIÓN B

Evaluación Continua, una evaluación que consta de dos pruebas:

- Examen teórico Temas 1 al 5 que supone el 50% de la calificación
- Examen teórico Temas 6 al 10 que supone el 50% de la calificación.

Se tiene que tener aprobada las dos pruebas para superar la asignatura por evaluación continua.

OPCIÓN C

Examen Final, obligatorio y eliminatorio, que será valorado entre 0 y 10 puntos. Para obtener la calificación de Aprobado se requiere un mínimo de 5 puntos.

El examen se realizará de forma escrita, será teórico-práctico bajo modalidad test y/o desarrollo.

Valoración de la prueba-examen escrito:

- 100% de la Calificación Final de la Asignatura (Teoría y Práctica).

En ambas modalidades se tendrá la oportunidad de superar la asignatura mediante la realización de dos exámenes parciales.

En caso de suspender alguna de esos dos parciales, o los dos, al examen final se ira con la parte pendiente

- c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)**

Los alumnos que no puedan asistir a clase por estar trabajando, podrán asistir a las pruebas parciales. Si no pueden asistir a dichas pruebas, el examen final supondrá el 100% de la nota.

Para el resto de circunstancias, se deberá consultar con el profesor

PLAN DE CONTINGENCIA

En esta sección se contemplan las adaptaciones de la asignatura, tanto en el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación.

Este plan de contingencia se activará en función de las normas para prevenir el contagio de la COVID-19 que se adapten por las autoridades estatales o autonómicas competentes en la materia.

- **ESCENARIO A - Menor actividad presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.**
 1. MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA
9/1/2022

2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS

3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN

No hay modificaciones de contenido

4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)

Las clases se desarrollaran, según indiquen las autoridades sanitarias de forma presencial. En caso de no poder realizarse, la asignatura será 100% telemática, es decir, la docencia será virtual síncrona con los posibles formatos a elegir por el profesora

- **ESCENARIO B - Suspensión de la actividad presencial**

1. MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Se dará prioridad a la realización de las pruebas en formato presencial. No obstante si las autoridades sanitarias desaconsejaran esta modalidad, tanto las actividades de evaluación como el examen de la convocatoria oficial descritos se realizarán a trav

2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS

Atención online en la plataforma BB. Collaborate

3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN

No hay modificaciones de contenido

4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)

La asignatura será 100% telemática, es decir, la docencia será virtual síncrona con los posibles formatos a elegir por el profesorado: Clases en directo por audio y vídeo, cuya grabación estará terminantemente prohibida por el alumnado; Clases en directo por audio, cuya grabación estará terminantemente prohibida por el alumnado; Reuniones de trabajo Virtuales, cuya grabación estará terminantemente prohibida por el alumnado. Está terminantemente prohibido el uso de software o herramientas de grabación, constituyendo un delito la grabación de las clases.

Las clases teóricas y practicas se desarrollaran a través de la plataforma BB. Collaborate.

9. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Economía de la Unión Europea: Análisis económico del proceso de integración europeo. Autores: Buitrago, E.M. & Romero, L.B.

Edición: 2013

Publicación: Pirámide. ISBN: 978-84-368-2828-3.

Pérez, B., & Carrillo, E. (2000). Desarrollo Local: Manual de uso. Autores: Pérez, B., & Carrillo, E.

Edición: 2000

Publicación: ESIC Editorial.

ISBN: 9788473562492.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

La Unión hace la fuerza: Europa ante los desafíos del siglo XXI. Autores: Anchuelo, Á. et al. (Coord.)

Edición: 2019

Publicación: Ed. DEUSTO.

ISBN: 9788423430413.

Política de la Unión Europea: Crisis y Continuidad.

Autores: Ares, C. & Bouza, L.

Edición: 2019

Publicación: CIS, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Academia no43. ISBN: 9788474767957.

El Empleo del Futuro. Ed. DEUSTO. Autores: Hidalgo, M.

Edición: 2018

Publicación: Ed. DEUSTO.

ISBN: 9788423429660.

La visión territorial y sostenible del Desarrollo Local (2 vols.). Autores: Noguera, J. & Tur, J.(Coordinadores).

Edición: 2016

Publicación: Universidad de Valencia.

ISBN: 978-84-370-9931-6.

10. CALENDARIO DE EXÁMENES

- a. Convocatoria de Diciembre (todas). **12/14/2021**
- b. Convocatoria de Enero (1º cuatrimestre o anuales). **2/1/2022**
- c. Convocatoria de Junio (2º cuatrimestre o anuales).
- d. Convocatoria de Septiembre (todas).

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exámenes dos meses antes del comienzo del periodo de exámenes, en caso de coincidir con otra asignatura. (Art. 17 normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas).

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.



El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.