

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **ECONOMÍA DEL TRABAJO**

Curso: 2024/25

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Ciencias del Trabajo
<b>Nombre Asignatura:</b>	Economía del Trabajo
<b>Código:</b>	5290015
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	SEGUNDO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	ECONOMÍA APLICADA
<b>Departamento/s:</b>	ECONOMÍA E HISTORIA ECONÓMICA

### OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

#### OBJETIVOS:

Estudiar los principales elementos teóricos y prácticos que, desde la economía, son útiles

para el análisis de las decisiones individuales en el ámbito laboral.

Comprender el funcionamiento en conjunto de las instituciones y del mercado laboral, de la

determinación de los niveles de empleo y la formación de los salarios.

Comprender el entorno económico empresarial, así como la evolución y desarrollo de la

regulación sobre el mercado de trabajo y de las políticas socio-laborales.

Lograr que el estudiante se forme su propia visión sobre el funcionamiento del mercado

laboral de manera suficientemente informada.

Entrenar al alumno en la localización, manejo y empleo de las principales fuentes estadísticas y documentales para el análisis del mercado laboral.

De manera transversal, serán especialmente consideradas las cuestiones más relevantes

relacionadas con la perspectiva de género en el análisis del mercado de trabajo y de las

políticas de empleo

#### COMPETENCIAS

Competencias específicas:

Conocer los elementos básicos para comprender los comportamientos de los agentes

económicos en el ámbito de las decisiones laborales.

Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de políticas de empleo.

Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones

laborales.

Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

Conocer las herramientas de análisis para comprender el funcionamiento del mercado laboral y sus diversas teorías.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis.

Conocimientos generales básicos.

Capacidad de organizar y planificar.

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.

Comunicación escrita en la lengua nativa.

Capacidad de crítica y autocrítica.

Habilidad para comunicar con expertos en otros campos.

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

Capacidad de aprender.

Inquietud por la calidad

## CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

PARTE 1 INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DEL MERCADO DE TRABAJO.

PARTE 2 LA OFERTA DE TRABAJO.

PARTE 3 LA DEMANDA DE TRABAJO.

PARTE 4 LOS MERCADOS DE TRABAJO Y LAS INSTITUCIONES LABORALES.

PARTE 5 ASPECTOS MACROECONÓMICOS: PARO Y CREACIÓN DE EMPLEO

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### **b) Criterios de Evaluación Generales:**

DOS POSIBLES SISTEMAS DE EVALUACIÓN

CONTINUA Para alumnos con asistencia a clase superior al 80 %

Primera parte 50 % de la calificación final

Temas 1-5

Actividades, tareas, trabajos, supondrán un 10 % de esta parte

Examen eliminatorio a finales de noviembre con preguntas teóricas y teórico prácticas

Parte segunda 50 % de la calificación final

Temas 6-9

Elaboración de proyecto grupal, con tema a elegir (tratando de no repetir) y aplicado a datos actuales

Tendrá un marco teórico con amplia revisión bibliográfica del tema seleccionado y un estudio de acercamiento a nuestra realidad, se trabajará sobre dato a nivel, nacional, comunitario, provincial, según el caso

Exposición en clase

NO ASISTENTES A CLASE

Examen final con toda la asignatura, el alumno que lo desee podrá realizar el proyecto individual pero asistirá a las exposiciones del resto y tendrá que exponer el suyo, en caso contrario, se examinará también de esta parte

***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

El alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique su circunstancia, los criterios de evaluación se adatarán según las necesidades y legislación vigente, permitiendo más tiempo, letra más grande, examen oral...