

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LOS RECURSOS HUMANOS**

Curso: 2024/25

## **DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Ciencias del Trabajo
<b>Nombre Asignatura:</b>	Dirección Estratégica de los Recursos Humanos
<b>Código:</b>	5290035
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	CUARTO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	75
<b>Área/s:</b>	COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
<b>Departamento/s:</b>	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS (MARKETING)

## **OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

---

El alumnado deberá:

- Conocer los fundamentos de la gestión estratégica en las organizaciones
- Identificar las implicaciones que las diferentes funciones básicas de gestión de RRHH tienen en la gestión estratégica de las organizaciones.
- Utilizar un lenguaje específico relacionado con esta materia

Competencias Transversales genéricas:

- Comunicación oral en la lengua nativa
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

- Capacidad de aprender

- Conocimientos generales básicos

Competencias transversales específicas:

Gestionar los RR.HH. como fuentes de ventajas competitivas

-Formulación práctica de métodos de gestión de los RR.HH. en el entorno competitivo actual.

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

1.- La Dirección Estratégica de la Empresa: Introducción

2.- El Proceso de Dirección Estratégica: Análisis estratégico

3.- El Proceso de Dirección Estratégica: Formulación estratégica

4.- El Proceso de Dirección Estratégica: Implantación y Control estratégicos

5.- La dirección estratégica de los recursos humanos

6.- Formulación e implantación de los objetivos y estrategias de RRHH

7.- Opciones Estratégicas I

8.- Opciones Estratégicas II

9.- Innovación en Modelos de Negocios

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Clases Teóricas: 55

Clases Prácticas: 20

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Especifique la Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Lección magistral.

Realización de ejercicios prácticos o problemas

Estudios de caso o resolución de problemas complejos

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos

Debate y análisis de temas de actualidad

Seminarios y conferencias

Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)

Docencia a través de internet (clases virtuales)

Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)

Tutorías a través de internet (chats online) \*

Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)

Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)

-Comentario a diario de noticias publicadas en medios de comunicación para poder identificar aspectos relacionados directamente con el tema que estemos tratando.

-Visualización de conferencias TEDS, documentales y películas donde el tema central sea la DERRHH.

-Participación de expertos, responsables, directivos, consultores ó CEOS para compartir sus experiencias y conocimientos en el mundo de la DERRHH.

-Visita a algún centro de trabajo para conocer de cerca el departamento de los RRHH.

-Taller de gestión de los recursos humanos a través de internet y redes sociales.

-Posibilidad de crear el "Club del debate".

-Reto de Malvavisco.

-Incorporación de la Gammificación a las clases.

-Posibilidad de desarrollo de algún proyecto en el que participe toda la clase.

## **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### **b) Criterios de Evaluación Generales:**

Habrà dos opciones: Evaluación continua y Evaluación final

1ª OPCION: Evaluación continua:

Pruebas Teórico-prácticas (60%) + trabajos semanales, asistencia, participación (40%)

-2 Pruebas teórico-prácticas:

1ª) Temas 1, 2, 3 y 4. Caso práctico (50%) + Test (50%). Pendiente de

confirmar fecha.

2ª) Temas 5, 6, 7, 8 y 9. Caso práctico (50%) + Test (50%). Pendiente de

confirmar fecha.

-Trabajos semanales.

1) Exposición de un trabajo relativo a la asignatura y que se concretará los primeros días de clase.

Se publicará en la Plataforma Educa el listado de alumnos, el capítulo y el día de exposición.

2) Jueves de actualidad. Cada jueves los alumnos traerán de casa una noticia relativa al tema que se esté impartiendo en ese momento y la comentará a sus compañeros. Tendrá que venir comentada y referenciada al tema. Este material se le remitirá al profesor el mismo día de la clase para que éste disponga del mismo.

Con este sistema de evaluación continua se podrá aprobar la asignatura sin tener que hacer el examen final. Para ello es necesario que en las pruebas Teórico – Prácticas se alcancen al menos un 5 de media entre las 2 pruebas.

2ª OPCIÓN: Evaluación final (EXAMEN):

Será una única prueba el día del examen en el mes de enero de 2022.

Aclaración: Por defecto, todos los alumnos seguirán el sistema de Evaluación Continua salvo que se pacte lo contrario con el alumno.

ESTRUCTURA DEL EXAMEN:

Constará de 2 partes diferenciadas:

a) Parte teórica (test de 10 preguntas). Pregunta correcta: +1; Pregunta incorrecta: - 0,25

b) Práctica. Aplicación teórica de los conocimientos adquiridos a un/os casos.

Cada parte supone un 50 % del valor final y para superar el examen es necesario alcanzar al menos un 3 (sobre 10) en cada parte.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la evaluación continua podrán presentarse al examen final de la asignatura.

***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

Cada caso de alumno con necesidades académicas será tratado particularmente con objeto de tratarlo y llegar a un consenso en relación a todo lo relativo a las obligaciones académicas del alumno.