

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LOS RECURSOS HUMANOS

Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Ciencias del Trabajo
Nombre Asignatura:	Dirección Estratégica de los Recursos Humanos
Código:	5290035
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	CUARTO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	75
Área/s:	COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
Departamento/s:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS (MARKETING)

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

El alumnado deberá: - Conocer los fundamentos de la gestión estratégica en las organizaciones - Identificar las implicaciones que las diferentes funciones básicas de gestión de RRHH tienen en la gestión estratégica de las organizaciones. - Utilizar un lenguaje específico relacionado con esta materia

Competencias Transversales genéricas: - Comunicación oral en la lengua nativa - Trabajo en equipo - Capacidad para aplicar la teoría a la práctica - Capacidad de aprender - Conocimientos generales básicos

Competencias transversales específicas: Gestionar los RR.HH. como fuentes de ventajas competitivas -Formulación práctica de métodos de gestión de los RR.HH. en el entorno competitivo actual.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

- 1.- La Dirección Estratégica de la Empresa: Introducción
- 2.- El Proceso de Dirección Estratégica: Análisis estratégico
- 3.- El Proceso de Dirección Estratégica: Formulación estratégica
- 4.- El Proceso de Dirección Estratégica: Implantación y Control estratégicos
- 5.- La dirección estratégica de los recursos humanos
- 6.- Formulación e implantación de los objetivos y estrategias de RRHH
- 7.- Opciones Estratégicas I
- 8.- Opciones Estratégicas II
- 9.- Innovación en Modelos de Negocios

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas: 55 Clases

Prácticas: 20

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

- Lección magistral.
- Realización de ejercicios prácticos o problemas
- Estudios de caso o resolución de problemas complejos
- Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos
- Debate y análisis de temas de actualidad Seminarios y conferencias
- Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)
- Docencia a través de internet (clases virtuales)
- Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)
- Tutorías a través de internet (chats online)
- * Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)
- Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)
- Comentario a diario de noticias publicadas en medios de comunicación para poder identificar aspectos relacionados directamente con el tema que estemos tratando.

- Visualización de conferencias TEDS, documentales y películas donde el tema central sea la DERRHH.
- Participación de expertos, responsables, directivos, consultores ó CEOS para compartir sus experiencias y conocimientos en el mundo de la DERRHH.
- Visita a algún centro de trabajo para conocer de cerca el departamento de los RRHH.
- Taller de gestión de los recursos humanos a través de internet y redes sociales.
- Posibilidad de crear el "Club del debate". -Reto de Malvavisco.
- Incorporación de la Gammificación a las clases.
- Posibilidad de desarrollo de algún proyecto en el que participe toda la clase.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Habrà dos opciones: Evaluación continua y Evaluación final

1.- Evaluación continua. Indicada para aquellos alumnos que no tengan problemas de incompatibilidad de horarios o personales y así lo decidan a principio de curso asistiendo

regularmente a clase. En esta opción se pasará lista de clase y se exigirá una asistencia del

70 % del total a las mismas.

La evaluación constará de 2 fases:

1ª fase (40 %) : A través de diferentes pruebas durante todo el curso.

La persona que siga esta alternativa obtendrá la calificación de la asignatura sobre la base de la realización de diferentes pruebas, pudiendo ser las mismas indistintamente de tipo: test, pruebas de desarrollo, casos prácticos, exposiciones orales, trabajos individuales, trabajos en grupo, participación activa en clase, implicación,

Respectos a las pruebas solicitadas en clase para su desarrollo bien en horario lectivo

(cuando así se determine) o en casa, se exigirá un 70 % de la entrega de las mismas para poder evaluar esta fase.

2ª fase (60 %): Nota que alcance en el examen final.

2.-Evaluación final: El alumno o alumna que no pueda seguir la metodología continua,

obtendrá su calificación tras la realización de una prueba final cuyo contenido será el

programa de la asignatura. La evaluación no continua se realizará con una única prueba que

comprenda todo el temario de la asignatura. La prueba final (examen) supondrá el 100 % de la nota de la asignatura.

El examen final incluirá todo el contenido teórico y práctico desarrollado durante las clases

presenciales así como cualquier otro contenido que se imparta durante las mismas: películas, documentales, visitas, ...

Para la adhesión al sistema de Evaluación Final será necesario tener previamente una reunión con el profesor donde el alumno justificará razonadamente los motivos de esta elección. Una vez elegido el sistema no podrá haber cambios al de evaluación continua ni a la inversa.

Examen:

Constará de 2 partes diferenciadas:

a) Parte teórica (test de 10 preguntas). Pregunta correcta: +1; Pregunta incorrecta: - 0,25

b) Práctica. Aplicación teórica de los conocimientos adquiridos a un/os casos.

Cada parte supone un 50 % del valor final y para superar el examen es necesario alcanzar al

menos un 3 (sobre 10) en cada parte.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

En cada caso se tratará personalmente con el alumno.