

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **HISTORIA ECONÓMICA DEL TRABAJO**

Curso: 2023/24

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Ciencias del Trabajo
<b>Nombre Asignatura:</b>	Historia Económica del Trabajo
<b>Código:</b>	5290018
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	CUARTO
<b>Periodo de Impartición:</b>	SEGUNDO CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS
<b>Departamento/s:</b>	ECONOMÍA E HISTORIA ECONÓMICA

### OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

Objetivos:

- Desarrollar una visión general de la historia económica del trabajo en la contemporaneidad.
- Exponer la relación y los efectos de los fenómenos económicos sobre los mercados de trabajo.
- Plantear el origen y desarrollo de los sistemas de relaciones laborales en función de su entorno económico.

Competencias:

1. Identificar los rasgos básicos del capitalismo industrial y su relación con el factor trabajo.

2. Comprender los fenómenos económicos y su repercusión sobre los mercados de trabajo y, en su caso, los sistemas de relaciones laborales.
3. Identificar las diferentes etapas económicas de la contemporaneidad, sus hitos más relevantes, y sus características básicas.
4. Identificar la influencia de la política económica en relación con el punto anterior y sus repercusiones en las relaciones laborales.
5. Conocer las propuestas alternativas a la organización capitalista del trabajo.

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Conocimientos generales básicos
- Comunicación oral en la lengua nativa
- Comunicación escrita en la lengua nativa
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Capacidad de crítica y autocrítica

- Trabajo en equipo
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Habilidades para trabajar en grupo
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad Compromiso ético
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Capacidad de generar nuevas ideas
- Liderazgo
- Comprensión de culturas y costumbres de otros países Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Planificar y dirigir
- Inquietud por la calidad

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

- Bloque I. El trabajo en la economía liberal, 1800-1880.
- Bloque II. El trabajo en la era del nacionalismo económico, 1880-1940.
- Bloque III. El trabajo en las décadas centrales del siglo XX

-Bloque IV. El trabajo bajo el signo de la flexibilización, 1980-2012.

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Clases Teórico/ Prácticas (60 horas)

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

-Clases teóricas

-Clase magistral del profesor sobre el temario propuesto. Problemas que son planteados y aclarados de forma básica para que el alumno pueda resolverlos con las fuentes y recursos de la asignatura.

-Presentación de estadísticas y textos en clase objeto de comentarios y debate. Lecturas recomendadas. Estudio de la materia por parte del alumno.

Actividades Complementarias

-Propuesta de lecturas, comentarios de texto, documentales, etc. Se plantearán en las horas presenciales, para que el alumnado las trabaje y/o presente trabajo sobre las mismas.

-En las horas presenciales se hará una puesta en común individual o colectiva de los resultados alcanzados, que será objeto de debate en forma de seminario.

## **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

40% actividades prácticas y 60% prueba escrita

**c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales**

Adaptación a las necesidades del alumnado con requerimientos específicos