

## PROYECTO DOCENTE **DERECHO DEL EMPLEO**

Curso: 2025/26

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Titulación:</b>	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Ciencias del Trabajo
<b>Nombre Asignatura:</b>	Derecho del Empleo
<b>Código:</b>	5290033
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	CUARTO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL
<b>Departamento/s:</b>	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

### PROFESORADO

#### **RUBIO VELASCO, M<sup>a</sup> FUENCISLA**

mariafrv@euosuna.org

Tutoría: MIÉRCOLES - de 10:00 a 11:00

-

-

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

---

### CONOCIMIENTOS

C05 Conoce la estructura fiscal del Estado y de las principales figuras impositivas con

especial dedicación a las que afectan a los trabajadores, a las pequeñas y medianas empresas y a las empresas sin ánimo de lucro

C09 Conoce la evolución del funcionamiento de los mercados de trabajo a través de la

historia

C13 Conoce los fundamentos estructurales de la economía española y sus repercusiones

sobre el mercado de trabajo

C21 Conoce de las políticas de la Unión Europea en materia laboral , prestacional y de

migración

C22 Conoce el papel económico de los sindicatos en la historia contemporánea y los

efectos económicos de la regulación de los mercados de trabajo por parte del estado y de

los agentes sociales.

C23 Conoce los distintos factores que intervienen en el ámbito de la salud laboral

### COMPETENCIAS

COM01 Aplicar los conocimientos a la toma de decisiones y la resolución de problemas

relativos a las relaciones de trabajo y al diseño de estrategias y políticas sociolaborales.

COM02 Dirigir trabajos en un equipo de carácter interdisciplinar y/o en un contexto de

diversidad cultural.

COM14 Elaborar diagnósticos de carácter económico sobre problemas del mercado de

trabajo

COM15 Diseñar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral

COM16 Elaborar, desarrollar y evaluar planes de formación y orientación laboral

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

Contenidos o bloques temáticos

- ¿ Marco normativo de las políticas sociolaborales
- ¿ Políticas activas y pasivas de empleo
- ¿ Políticas de empleo para colectivos vulnerables
- ¿ Políticas para el fomento de la economía social
- ¿ Políticas de igualdad e integración

## **RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS**

---

LECCIÓN 1: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO DEL EMPLEO.

- 1.1.- Delimitación del Derecho del Empleo y para el Empleo.
- 1.2.- Fuentes del Derecho del Empleo.
- 1.3.- Las políticas de empleo: caracterización y tipología
- 1.4.- Los actores de la política de empleo
  - 1.4.1.- La política de empleo de la Unión Europea.
  - 1.4.2.- La dimensión nacional de la política de empleo.
  - 1.4.3.- La dimensión autonómica de la política de empleo
  - 1.4.4.- Entes locales y política de empleo.
  - 1.4.5.- El papel de los interlocutores sociales en las políticas de empleo

LECCIÓN 2: SERVICIOS EN EL MERCADO DE TRABAJO (I)

- 2.1.- Los servicios en el mercado de trabajo: principios básicos en el proceso de colocación e intermediación (y más allá).
- 2.2.- El servicio de empleo unioneuropeo.
- 2.3.- El servicio público de empleo estatal.
- 2.4.- El Servicio Andaluz de Empleo.

2.5.- Formas de gestión diferenciada en los Servicios públicos de Empleo.

### LECCIÓN 3: SERVICIOS EN EL MERCADO DE TRABAJO (II)

3.1.- La colocación privada.

3.2.- Agencias de colocación.

3.3.- La selección y la consultoría de recursos humanos

3.4.- La puesta a disposición de trabajadores: papel protagonista de las ETTs.

3.5.- Las empresas de recolocación.

3.6.- Otros proveedores de servicios en el mercado de empleo: Portales de internet, aplicaciones y redes sociales.

### LECCIÓN 4: EL DEMANDANTE DE EMPLEO (I)

4.1.- El demandante de empleo como sujeto de Derecho

4.2.- Requisitos para el acceso al empleo.

4.3.- Limitaciones al acceso al empleo.

4.4.- Colectivos de especial protección.

4.5.- Obligaciones de contratación y prohibiciones de despido

4.6.- Relaciones con los servicios públicos de empleo

### LECCIÓN 5: EL DEMANDANTE DE EMPLEO (II)

5.1.- Derecho al trabajo

5.2.- Derecho a la asistencia en la búsqueda de empleo

5.3.- Derecho a la intimidad

5.4.- Derecho a la protección de datos

5.5.- Derecho a la dignidad

5.6.- Derechos de movilidad

5.7.- Derechos de igualdad y no discriminación:

1.- Fuentes de regulación

2.- Conceptos básicos en materia de igualdad

3.- Motivos de discriminación prohibidos

4.- Medidas de acción positiva

5.- Medidas instrumentales

5.8.- Derechos de acceso al empleo público

5.9.- Derechos frente a los sistemas de Inteligencia Artificial

### LECCIÓN 6: LAS POLÍTICAS DE FOMENTO DEL EMPLEO

6.1.- Presentación: los instrumentos para el fomento del empleo

6.2.- Medidas de fomento del empleo

6.2.1.- De alcance general.

6.2.2.- Específicas: atención especial a colectivos prioritarios.

#### LECCIÓN 7: LA POLÍTICA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

7.1.- Fuentes de regulación.

7.2.- El modelo español de formación profesional.

7.3.- Becas, prácticas y programas mixtos de formación y empleo.

7.4.- El contrato formativo

7.5.- Formación profesional y contrato de trabajo.

7.6.- Medidas complementarias al impulso de la relación formación-empleo.

#### LECCIÓN 8: PROTECCIÓN SOCIAL Y EMPLEO: POLÍTICAS PASIVAS DE EMPLEO

8.1.- Acción protectora de Seguridad Social y Derecho del Empleo.

8.2.- Política de empleo y protección por desempleo.

8.3.- Otras prestaciones de Seguridad Social y su relación con el fomento del Empleo.

8.4.- Programas específicos de inserción laboral y Prestaciones de Asistencia Social.

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

### **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

Sistemas de evaluación

De acuerdo con lo previsto en la Memoria de Verificación de este título de grado, se podrán

utilizar distintos sistemas de evaluación a partir del temario de la asignatura. El Proyecto

Docente indicará el sistema concreto que se utilizará en el curso, así como los criterios de evaluación

Se valorará la asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías

se valorará, en su caso, la entrega de trabajos y casos resueltos por los estudiantes

Podrá existir doble criterio, para evaluación continua y general

Criterio de calificación

Como criterios de evaluación a la hora de calificar esta asignatura se manejarán los siguientes:

- Conocimiento del programa de acuerdo con sus distintos apartados
- Adquisición de las competencias vinculadas a la asignatura
- Participación activa y productiva en las sesiones presenciales
- Calidad de los trabajos y actividades realizados

Primera Convocatoria.

La asignatura será evaluada mediante dos componentes: parte teórica y parte práctica, que

aunque tengan diverso peso en la calificación final (máximo de 60% y 40 %, respectivamente), habrán de superarse ambas partes por separado para considerar aprobada la asignatura, pudiendo establecerse en ambos los casos un doble criterio de calificación que estarán relacionados. Esto es, se podrá fijar un sistema de evaluación continua, sin perjuicio de que exista un sistema de evaluación ordinaria.

En su caso, el sistema se puede articular:

1. Evaluación continua:

A. Parte teórica

El contenido teórico de la asignatura se evaluará mediante la realización durante el período

lectivo, de varias pruebas escritas de control de conocimientos. Las pruebas constarán de

preguntas tipo test, con respuesta múltiple y, en su caso, puede incluir también preguntas de redacción breve. El alumnado debe acertar un número mínimo de preguntas para que el

examen pueda considerarse aprobado, que sería de la mitad más una (en caso de establecer una fórmula para descontar los errores de la calificación final); o del 60 %

de cada parte (test y, en su caso, preguntas cortas) si el profesorado opta por dicho modelo. Para poder desarrollar este modelo habrá que ir aprobando todas las pruebas, por lo que no superar alguna de ella en los términos descritos, implicará pasar a ser evaluado en el Sistema ordinario, pero sin que ello, en su caso, afecte al modelo de evaluación práctica.

Para poder estar en sistema de Evaluación Continúa, se exigirán unos mínimos de asistencia y participación, de como mínimo el 80% de las sesiones y actividades realizadas, por lo que se vincula al seguimiento de la parte práctica. La evaluación de esta parte, en su caso, supondrá en su caso, como mínimo 6 puntos sobre la calificación final.

#### B. Parte práctica

La calificación de la parte práctica (de establecerse sistema de Evaluación continúa), se

realizará a partir de la evaluación del alumno por la asistencia a las sesiones del curso, el

seguimiento y realización de las clases prácticas, seminarios, jornadas, realización de trabajos individuales o en grupo, así como cualesquiera otras actividades que a juicio del profesor promuevan la comprensión y dominio de la asignatura y que serán debidamente informadas (ya sea en la plataforma o en clase) y que, en caso de ser aprobadas, supone la liberación de hacer examen específico de dicha parte práctica (en caso de no superarse la parte práctica por evaluación continua habrá de realizarse el correspondiente examen práctico, en los términos que se indiquen en la correspondiente convocatoria). En su caso, la evaluación final de esta parte práctica no será superior a 4 puntos de la nota final.

A la suma de ambas partes, el profesor responsable, en función de criterios de trabajo y participación, podrá redondear la correspondiente calificación final.

#### 2. Evaluación ordinaria.

En el caso de no establecerse sistema de Evaluación Continúa y, en su caso, aún siendo así,

cuando haya alumnado que siga ese sistema o no alcance los porcentajes y calificaciones referenciadas en el apartado anterior para considerar superada la materia, se establecerá un examen final, coincidente con la correspondiente convocatoria de exámenes del centro, donde también habrá un doble referente de evaluación teórico-práctico con los términos siguientes:

A.- Parte teórica: examen de conceptos, sobre la base de preguntas tipo test (máximo 40), de respuesta múltiple, a las que, en su caso, y si así también se hiciese en el sistema de

Evaluación Continúa, se podrán añadir preguntas de redacción breve (con un máximo de 10). El examen seguirá parámetros similares a los descritos en el modelo anterior en cuanto a la evaluación teórica.

B.- Examen práctico (sólo para cuando no haya sistema de Evaluación Continúa, no se haya

seguido el Sistema de Evaluación continúa o no se haya superado dicho Sistema) donde se

realizará un examen que incluirá casos complejos interrelacionados con la materia estudiada,( y, por tanto, relacionados con las diferentes materias que se hayan explicado durante el curso de forma transversal), y que habrán de resolverse debidamente fundamentados jurídicamente.

Por lo que el alumnado habrá de llevar la correspondiente normativa actualizada de la materia al examen.

En cualquier caso, y con carácter previo a la realización del examen (y en la fecha que

determine el profesor responsable de la materia), el alumnado habrá de presentar un dossier donde desarrolle debidamente realizadas aquellas actividades prácticas que se han realizado a lo largo del curso (y cuyo alcance determinará el correspondiente tutor), en cuanto requisito mínimo y necesario para poder realizar la parte práctica.

Señalar de nuevo que, y al igual que si no existiese sistema de Evaluación Continúa, para

considerar superada la materia, habrá de aprobar tanto la parte teórica, como la práctica, no

guardándose partes aprobadas más allá de la segunda convocatoria.

Segunda Convocatoria.

El sistema de Evaluación ordinaria en la segunda convocatoria será considerado en términos similares al de la primera, donde se realizará parte teórica, práctica o ambas, en función de los resultados obtenidos previamente en la primera convocatoria, ya que los resultados positivos podrán guardarse temporalmente. Eso sí, se mantienen también los mismos requisitos de entrega previa de las prácticas

realizadas en el curso, si no se hubiese superado la parte práctica previamente o no se hubiese entregado, por no realizar la primera convocatoria, de cara a poder realizar el examen práctico de la materia y, por ende, poder ser evaluado de toda la materia.

Tanto en la primera, como en la segunda convocatoria, y al igual que en el sistema de

evaluación continua, el peso mínimo de la parte teórica será de 6 (mediante decisión coordinada de los profesores del área), siendo el de la práctica la diferencia hasta llegar a 10, en función de lo acordado en cuanto al peso de la parte teórica, sin que la práctica pueda ser superior a 4.

En la tercera convocatoria no habrá un examen práctico diferenciado, si no que la evaluación de la materia será de forma integral en modo teórico y práctico, mediante preguntas test y cortas.

### 3. Calificación final

La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la nota de la parte teórica y de la nota de la parte práctica, según los criterios de ponderación de cada una de ellas, en los

términos expuestos en los párrafos anteriores. En todo caso, el profesorado, atendiendo a

diversos factores de participación e intervención en el desarrollo de la materia, podrá redondear la calificación final de la misma.

En todas las convocatorias, para entender superada la asignatura, es necesario haber superado las dos partes (teórica y práctica), y obtener una calificación final global de 5, teniendo en cuenta los criterios descritos anteriormente, y las diferencias de valor final de cada parte en la calificación final

Aclaración. En caso de discrepancias sobre la "probidad" del alumnado a la hora de realizar las pruebas, podrá realizarse una nueva prueba, tanto oral como escrita, a las personas de las que pueda existir duda sobre la veracidad de los conocimientos expuestos, llegando incluso a la nulidad de la totalidad de las pruebas previas.

#### ***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

El alumnado con necesidades académicas especiales (es decir, aquellos que no puedan cumplir los requisitos de asistencia a clase establecidos en el apartado

anterior, lo que deberá ser acreditado documentalmente mediante copia del contrato de trabajo), la calificación se obtendrá exclusivamente por la realización del examen final en la fecha prevista en la programación del Centro.

En tal caso, el examen consistirá en una prueba objetiva, bien de desarrollo o de tipo test, y un caso práctico. La nota final podrá alcanzar los 10 puntos, y será la media ponderada de ambas pruebas.

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

Clases teóricas

Se seguirá un método expositivo e interactivo para el desarrollo del programa de la asignatura.

Exposiciones y seminarios

En estas sesiones se aplicarán distintas técnicas de trabajo para el conocimiento de la vertiente práctica de la asignatura y la profundización en determinados contenidos teóricos

### **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-529>

### **CALENDARIO DE EXÁMENES**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-529>

### **TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

Pendiente de Aprobación

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

---

Bibliografía General

Políticas Sociolaborales

Autores: AA.VV. (Coord: Cardona Rubert, M.B., Cabeza Pereiro, J.)

Edición: última

Publicación: Civitas- Thomson Reuter

ISBN:

MANUAL DE POLITICA Y DERECHO DEL EMPLEO

Autores: Monereo Perez, José Luis y Otros

Edición: última

Publicación: Tecnos, Madrid, 2011

ISBN:

LECCIONES DE DERECHO DEL EMPLEO

Autores: Rodríguez-Piñero, Calvo Gallego et al.

Edición: última

Publicación: Tecnos, Madrid, 2007

ISBN:

Derecho del Empleo

Autores: VVAA

Edición: última

Publicación: Tirant Lo Blanch

ISBN:

Bibliografía Específica

COMENTARIOS A LA LEY DE EMPLEO

Autores: Valdés Dal-Ré et al.

Edición: 1ª

Publicación: Wolters-Kluwer, Madrid, 2012

ISBN: 8484561801 ISBN-13

Materiales específicos por materias

Autores: Varios

Edición:

Publicación: Varios

ISBN:

El Derecho del Empleo. El estatuto jurídico del empleo. Estudio sistemático de la Ley  
56/2003,

de Em

Autores: VVAA

Edición: 2ª

Publicación: Bomarzo

ISBN: 8484561801 ISBN-13

### INFORMACIÓN ADICIONAL

---