

# PROYECTO DOCENTE

## SISTEMAS COMPARADOS DE RELACIONES LABORALES

Curso: 2025/26

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2009/10
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Ciencias del Trabajo
<b>Nombre Asignatura:</b>	Sistemas Comparados de Relaciones Laborales
<b>Código:</b>	5290045
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	CUARTO
<b>Periodo de Impartición:</b>	SEGUNDO CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL
<b>Departamento/s:</b>	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

### PROFESORADO

---

#### RUBIO VELASCO, M<sup>a</sup> FUENCISLA

mariafrv@euosuna.org

Tutoría: MIÉRCOLES - de 16:00 a 17:00

-

-

## **OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

---

C02 Conoce los procedimientos administrativos en materia laboral y asistencial

C04 Conoce los fundamentos y técnicas necesarias para la organización y la dirección de empresas

### COMPETENCIAS

COM01 Aplicar los conocimientos a la toma de decisiones y la resolución de problemas relativos a las relaciones de trabajo y al diseño de estrategias y políticas sociolaborales.

COM03 Diseñar e implementar políticas de integración en la empresa para determinados colectivos y políticas de igualdad.

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

- ¿ Sistema de relaciones laborales español: contexto, estructura y actores.
- ¿ Proceso de europeización de las relaciones laborales.
- ¿ Modelos y sistemas comparados de relaciones laborales.
- ¿ El estado como actor en las relaciones laborales.
- ¿ Las organizaciones empresariales y sindicales en España y en Europa: estructura, objetivos, estrategias.
- ¿ Las prácticas de los actores: la negociación colectiva en España y en perspectiva comparada.
- ¿ La conflictividad laboral en España y en Europa.
- ¿ Estados del bienestar en perspectiva comparada.
- ¿ Características del estado del Bienestar en España.

## **RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS**

---

BLOQUE 1: MARCO GENERAL

Tema 1: El sistema de relaciones laborales

1. El sistema de relaciones laborales: conceptos básicos
2. El carácter nacional de las relaciones laborales
3. Modelos nacionales de relaciones laborales

## BLOQUE 2: LOS SUJETOS DE LAS RELACIONES LABORALES

### Tema 2: El Estado y las relaciones laborales

1. El Estado ante las relaciones laborales: roles e instrumentos de actuación
2. El papel del Estado en los distintos modelos nacionales de relaciones laborales
3. La administración laboral en España y en Andalucía
4. La administración laboral de la Unión Europea

### Tema 3: Los actores de las relaciones laborales

1. Tipología de las organizaciones sindicales
2. El sindicalismo en España y en Andalucía
3. El sindicalismo europeo e internacional
4. Modelos nacionales de sindicalismo
5. El asociacionismo empresarial y la actuación colectiva de los empresarios
6. Las asociaciones empresariales en España, Andalucía y Europa

## Bloque 3: LA DINÁMICA DE LAS RELACIONES LABORALES

### Tema 4: El diálogo social

1. Concepto y funciones del diálogo social
2. Modelos nacionales de diálogo social
3. El diálogo social en España y en Andalucía
4. El diálogo social europeo
5. La concertación social local y territorial
6. La concertación social institucionalizada

### Tema 5: La negociación colectiva

1. Concepto y funciones de la negociación colectiva
2. La negociación colectiva en España y en Andalucía
3. Diálogo social y negociación colectiva en Europa
4. Modelos comparados de negociación colectiva

### Tema 6: El conflicto laboral

1. El Estado ante el conflicto laboral
2. Formas de exteriorización de los conflictos laborales
3. La conflictividad laboral en España y en Andalucía
4. Modelos comparados de conflictividad laboral

## BLOQUE 4. OTRAS PERSPECTIVAS DE LAS RELACIONES LABORALES

### Tema 7: Los desafíos de las relaciones laborales

1. La transición hacia una economía verde
2. Digitalización e Inteligencia Artificial
3. Revolución demográfica
4. Otros desafíos

### Tema 8: El Estado del Bienestar

1. Aproximación conceptual al Estado del Bienestar
2. El Estado del Bienestar en España
3. Desafíos actuales del Estado del Bienestar

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	60

## SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

### **a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

### **b) Criterios de Evaluación Generales:**

#### PRIMERA CONVOCATORIA

La asignatura será evaluada mediante dos componentes: la parte teórica y la parte práctica, con diverso peso en la calificación final (60% y 40% respectivamente). Para aprobar la asignatura han de superarse ambas partes por separado; por lo que, si se aprueba sólo una u otra, no se considerará aprobada la materia.

#### PARTE TEÓRICA

El contenido teórico de la asignatura se evaluará mediante la realización, durante el periodo

lectivo, de una prueba escrita de control de conocimientos. Para entender superada la prueba será necesario obtener una calificación de 5 sobre 10. En la medida de lo

posible la prueba se llevará a cabo en horario de clases. En el caso de no haber superado estas pruebas el alumnado realizará un examen coincidiendo con las convocatorias oficiales de la asignatura (primera/junio y segunda/julio convocatorias).

El examen teórico contará un 60 % de la calificación final. El examen será tipo test con

respuestas múltiples, debiendo el alumnado tener correctas un número mínimo de preguntas para que el examen pueda considerarse aprobado, pudiendo descontar los errores de la calificación final, aunque de no ser así, se exigiría al menos un 60% de respuestas correctas para considerar superada esta parte de la asignatura. Este tipo de examen será también el realizado en las convocatorias oficiales.

#### PARTE PRÁCTICA

La parte práctica se evaluará de manera continua. El alumnado deberá realizar y entregar un

número determinado de casos prácticos y trabajos, para su evaluación. Para esta parte de la calificación se valorará especialmente la asistencia y participación activa del alumnado en clase, seminarios y tutorías, incluyendo las preguntas contestadas en los debates en clase, y los cuestionarios, casos prácticos y demás participaciones en actividades del curso.

Se valorará la participación activa del alumnado, su iniciativa, así como la calidad y originalidad de los trabajos o prácticas presentados.

La parte práctica supondrá el 40% de la calificación total de la asignatura, debiendo obtenerse una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para considerarse aprobada.

Adicionalmente, para poder superar la parte práctica por evaluación continua, será necesaria la asistencia, al menos al 80% de las clases y actividades prácticas, con la consiguiente entrega de los trabajos y actividades programadas y debidamente informados que, en caso de ser aprobada, supone la liberación de la parte práctica.

Aquellos/as alumnos/as que no superen la evaluación continua, o que directamente opten por el sistema de evaluación ordinaria, deberán realizar y entregar, en la fecha determinada por el profesorado, aquellas actividades prácticas que a juicio de éste sean necesarias.

Adicionalmente deberán presentarse a la realización del examen práctico, en los términos que se indiquen en la correspondiente convocatoria debiendo superar el mismo para entender aprobada la parte práctica. En su calificación se tendrá en

cuenta la correcta exposición escrita, argumentación jurídica y calidad de las respuestas a las cuestiones planteadas.

#### CALIFICACIÓN FINAL

La nota final será la resultante de la ponderación entre la nota de la parte práctica (40%) y la

nota de examen teórico (60%), excepto cuando alguna de estas dos no alcance el mínimo del 5 sobre 10, en cuyo caso la asignatura no se considerará aprobada.

Si se supera sólo una de las dos partes, la asignatura se entenderá suspensa, si bien la

calificación de la parte aprobada se conservará hasta la segunda convocatoria (julio).

Si, a juicio del profesorado, el número de alumnos/as o las características del grupo dificultaran la aplicación del sistema anterior, por la complejidad de evaluar de forma

continua el trabajo del alumno, podrá decidir optar por un sistema de evaluación basado exclusivamente en la calificación obtenida en un examen parcial y uno final.

Esta decisión deberá adoptarse transcurridas las dos primeras semanas desde el inicio del curso. El cambio ha de contar con el visto bueno del delegado/a de grupo,

de conformidad con el art. 7 de la normativa de evaluación y calificación de la US.

#### SEGUNDA CONVOCATORIA

La segunda convocatoria consistirá en un examen teórico, que será una prueba escrita, con

varias preguntas de desarrollo.

#### TERCERA CONVOCATORIA:

La tercera convocatoria consistirá en un examen teórico, que será una prueba escrita, con

varias preguntas de desarrollo.

#### ***c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales***

El alumnado con necesidades académicas especiales (es decir, aquellos que no puedan cumplir los requisitos de asistencia a clase establecidos en el apartado anterior, lo que deberá ser acreditado documentalmente mediante copia del contrato de trabajo), la calificación se obtendrá exclusivamente por la realización del examen final en la fecha prevista en la programación del Centro.

En tal caso, el examen consistirá en una prueba objetiva, bien de desarrollo o de tipo test, y un caso práctico. La nota final podrá alcanzar los 10 puntos, y será la media ponderada de ambas pruebas.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

---

Clases teóricas

Se seguirá un método expositivo e interactivo para el desarrollo del programa de la asignatura. En las clases el profesor manejará los recursos docentes informáticos disponibles en el aula, y fomentará la participación del estudiante.

Exposiciones y seminarios

En estas sesiones se utilizarán diferentes técnicas para permitir la aplicación práctica de

los conocimientos adquiridos en las clases teóricas

## **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-529>

## **CALENDARIO DE EXÁMENES**

---

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-529>

## **TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

---

Pendiente de Aprobación

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

---

Bibliografía General

Manual de teoría de las relaciones laborales

Autores: MONEREO PÉREZ (coord.)

Edición: 2011

Publicación: Tecnos, Madrid

ISBN: 978-84-3095386-8

Relaciones laborales en Europa Occidental

Autores: M.A. GARCÍA CALAVIA

Edición: 2012

Publicación: Tirant Lo Blanch, Valencia

ISBN: 978-84-9004-594-7

Trabajo, mercado de trabajo y relaciones laborales

Autores: J.J. ALBALATE

Edición: 2015

Publicación: Tecnos, Madrid

ISBN: 9788430990511

Teoría de las relaciones laborales. Fundamentos

Autores: A. MARTÍN ARTILES, C. GALA DURÁN, J. BLANCH RIBAS, M.J. ESPUNY  
TOMÁS

Edición: 2003

Publicación: UOC, Barcelona

ISBN: UOC, Barcelona

Bibliografía Específica

Sistemas Laborales comparados: las transformaciones de las relaciones laborales de  
empleo

en la era neoliberal

Autores: IGNASI BRUNET, ALEJANDRO PIZZI, DAVID MORAL

Edición: 2016

Publicación: Anthropos

ISBN: 978841642135

Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales

Autores: KOHLER & MARTIN ARTILES

Edición: 2007

Publicación: Delta, Barcelona

ISBN: 978-84-9004-594-7

## INFORMACIÓN ADICIONAL

---

El alumnado dispondrá de materiales de apoyo a la docencia a su disposición en la plataforma de enseñanza digital de la Universidad de Sevilla. El aula virtual de la asignatura se usará como mecanismo de intercambio de información y de comunicación entre el profesorado y el alumnado.

Eventualmente las presentaciones que sean utilizadas por el profesorado durante el desarrollo de las clases podrán ser publicadas también en esta plataforma.

Se indicarán enlaces con portales y páginas web con materiales relevantes para la preparación de la asignatura.

El profesorado podrá publicar algunos contenidos relativos a temas concretos del programa de elaboración propia

Se utilizarán las bases de datos disponibles en la biblioteca universitaria, así como otras de

acceso abierto. Así mismo, se trabajará con las páginas web de los organismos e instituciones relevantes.

Se utilizarán sistemas de Inteligencia Artificial como apoyo en la impartición de la asignatura.