

PROYECTO DOCENTE

SOCIOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Curso: 2026/27

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Ciencias del Trabajo
Nombre Asignatura:	Sociología y Técnicas de Investigación Social
Código:	5290010
Tipología:	FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	PRIMERO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	75
Área/s:	SOCIOLOGÍA
Departamento/s:	SOCIOLOGÍA

PROFESORADO

Guil Bozal, José Manuel

manuelgb@euosuna.org

Tutoría: Martes - 16:00 a 17:00

López Charlo, María

marialc@euosuna.org

Martes - 16:00 a 17:00

-

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

A partir del conocimiento de la teoría, desarrollar en el alumno las siguientes capacidades:

- Capacidad para definir objetivos de conocimiento realistas relativos al ámbito laboral.
- Aplicación de Estrategias de Investigación adaptadas a los objetivos de conocimiento.
- Capacidad para elaborar un Proyecto de Investigación viable en el ámbito laboral.
- Aplicación de las principales Técnicas cuantitativas y cualitativas de Investigación.
- Capacidad para generar información significativa a partir de la observación de los objetos de estudio.
- Capacidad de análisis y síntesis de la información generada a lo largo del proceso de investigación.
- Capacidad para ofrecer una respuesta científica a los objetivos de conocimiento planteados inicialmente.
- Capacidad para presentar los resultados de investigación adaptados a diferentes audiencias
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organizar y planificar
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Comunicación oral en la lengua nativa Comunicación escrita en la lengua nativa
- Conocimiento de una segunda lengua
- Resolución de problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

TEORÍA

TEMA 1. LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

TEMA 2. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. LAS REGLAS DEL MÉTODO.

TEMA 3. EL MUESTREO

TEMA 4. LAS TÉCNICAS CUANTITATIVAS.

TEMA 5. LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS.

TEMA 6. OTRAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.

PRÁCTICA

Práctica 1. Descarga e instalación de SPSS

Práctica 2. Trabajar datos del CIS

práctica 3. Tipos de variables y Análisis univariable con SPSS

práctica 4. Análisis bivariable con SPSS de variables numerales: Tabla de correlaciones.

Práctica 5. Análisis bivariable con SPSS. (II). Entre variable nominal y numeral (Diferencia de medias)

Práctica 6. Análisis bivariable con SPSS. (III) Entre dos variables nominales (Tablas de contingencia [personalizadas]).

práctica 7. Recodificación, selección de casos y análisis trivariable con SPSS.

práctica 8. Representación gráfica con SPSS y Word. Reetiquetar con número de variable y nombre de variable. Añadir archivos, añadir casos.

Práctica 9. Crear de un cuestionario online con preguntas cerradas, abiertas y semicerradas tomadas de un cuestionario del CIS.

Práctica 10. Afijación muestral.

Práctica 11. Entrevista en profundidad y grupo de discusión.

Práctica 12. Elaboración de un informe.

Práctica 13. Análisis de actitudes

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

TEMA 1: LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL (semanas 1 y 2)

TEMA 2: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. LAS REGLAS DEL MÉTODO. (semanas 3 y 4)

TEMA 3: EL MUESTREO (semanas 5 y 6)

TEMA 4. LAS TÉCNICAS CUANTITATIVAS. (semanas 7 y 8)

TEMA 5. LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS. (semanas 9 y 10)

TEMA 6. OTRAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL. (semanas 11 y 12)

PRÁCTICA

Práctica 1. Descarga e instalación de SPSS (semana 1)

Práctica 2. Trabajar datos del CIS (semana 2)

práctica 3. Tipos de variables y Análisis univariable con SPSS (semana 3)

práctica 4. Análisis bivariable con SPSS de variables numerales: Tabla de correlaciones. (semana 4)

Práctica 5. Análisis bivariable con SPSS. (II). Entre variable nominal y numeral (Diferencia de medias) (semana 5)

práctica 6. Análisis bivariable con SPSS. (III) Entre dos variables nominales (Tablas de contingencia [personalizadas]) (semana 6)

práctica 7. Recodificación, selección de casos y análisis trivariable con SPSS (semana 7)

práctica 8. Representación gráfica con SPSS y Word. Reetiquetar con número de variable y nombre de variable. Añadir archivos, añadir casos (semana 8)

Práctica 9. Crear de un cuestionario online con preguntas cerradas, abiertas y semicerradas tomadas de un cuestionario del CIS. (semana 9)

Práctica 10. Afijación muestral (semana 10)

Práctica 11. Entrevista en profundidad y grupo de discusión (semana 11)

Práctica 12. Elaboración de un informe (semana 12)

Práctica 13. Estudios de actitudes (semana 13)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El profesor podrá sugerir la asistencia y evaluar la participación del alumno en las actividades programadas por el centro.

Clases teórica 30 horas

Clases prácticas en el aula 30 horas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

LA ASIGNATURA CONSTA DE DOS PARTES, TEORÍA Y PRÁCTICA CADA PARTE SUPONE UN 50% DE LA ASIGNATURA Y HAY QUE TENER UN MÍNIMO DE 4 EN CADA UNA DE ELLAS PARA HACER MEDIA TEORÍA

ALUMNOS DE EVALUACIÓN CONTINUA: EXAMEN TIPO TEST , ACTIVIDADES SOLICITADAS DURANTE EL CURSO Y TRABAJO FINAL

ALUMNOS DE NO EVALUACIÓN CONTINUA: EXAMEN FINAL TIPO TEST, PREGUNTAS CORTAS Y PREGUNTA DE DESARROLLO

PRÁCTICA

EVALUACIÓN CONTINUA: ENTREGA DE PRÁCTICAS A LO LARGO DEL CURSO

EVALUACIÓN NO CONTINUA: ENTREGA DE PRÁCTICAS ANTES DE FECHA INDICADA

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

Tras la correspondiente adaptación curricular

Parte teórica 50%

Parte práctica 50%

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA

Lección magistral

Realización de ejercicios prácticos o problemas

Estudios de caso o resolución de problemas complejos

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos

Debate y análisis de temas de actualidad

Seminarios y conferencias

Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)

Docencia a través de internet (clases virtuales)

Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)

Tutorías a través de internet (chats online)

Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)

Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)

Clases teóricas (aprox. 40 horas presenciales, 60 horas no presenciales).

Metodologías expositivas para adquisición de conocimiento por el alumnado.

Metodologías interactivas y de fomento de la participación del alumnado, para construcción de conocimiento; generando reflexiones sobre la realidad Clases prácticas: (20 horas presenciales, 30 horas no presenciales).

La metodología se centra en ejercicios y la práctica para una aprendizaje en el que el alumnado adquiera una serie de respuestas o habilidades.

Metodologías interactivas y de fomento de la participación del alumnado, dándoles posibilidades de experiencia y contraste con los contenidos teóricos.

Se trabaja desde cuatro procedimientos pedagógicos:

- Exposiciones del Profesor: que facilitan al estudiante resúmenes documentados de los temas, le orientan sobre la bibliografía pertinente y le aclaran dudas sobre los conceptos fundamentales del contenido del temario. El conocimiento de estos conceptos se evalúa mediante un examen de preguntas cortas, otras tipo test y desarrollo, al final del curso

- Realización de debates supervisados: que se desarrollan en la clase por los alumnos, agrupados en equipos de un máximo de cinco personas, y que se focalizan sobre casos reales; para asegurar la comprensión de los conceptos fundamentales. El trabajo en equipo anima a la verbalización de la nueva terminología mediante el debate entre los miembros del grupo, lo cual aporta interés y entretenimiento al esfuerzo de interpretación de lo aprendido. En la medida de lo posible los equipos presentarán sus resultados en clase, para mayor interacción colectiva, refuerzo del aprendizaje de los conceptos; con ejemplos y oportunidad de expresión oral.

- Ejercicios prácticos individuales que se entregan por plataforma virtual. Cada alumno entrega sus prácticas ya formalizadas de manera individual para ser evaluada su comprensión y rendimiento por plataforma.

La última práctica es un recopilatorio de las prácticas del curso (trabajo final) y es susceptible de presentación oral al final del curso en equipo.

- Asesoramiento o tutoría individual en el aula, por plataforma o en el despacho de tutoría para orientar y apoyar el desarrollo de un breve diagnóstico o estudio que cada alumno lleva a cabo sobre cuestiones aplicadas del temario pero que también conecte con los propios intereses, experiencias y vocación u orientación profesional futura del alumno

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-529>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-529>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

ANDER-EGG, Ezequiel. (1981) Técnicas de investigación social. Cid. Buenos Aires
GARCIA FERRANDO, MANUEL; IBÁÑEZ, JESUS; y ALVIRA MARTIN, FRANCISCO (2000). El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. Alianza Editorial, Madrid.

IBÁÑEZ, J. (1985) Las medidas de la sociedad. REIS n.º 29. CIS, Madrid.

IBÁÑEZ, J. (2003) Más allá de la sociología. El grupo de discusión: técnica y crítica. Siglo XXI. Madrid.

LATIESA, M. Y OTROS (1991). El Pluralismo Metodológico en la Investigación Social: ensayos típicos. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada. Granada.

MACIONIS, J. y PLUMMER, K. (1999) Sociología. Prentice Hall. Madrid

INFORMACIÓN ADICIONAL

En esta asignatura, el profesorado propondrá actividades que incluyan el uso de la inteligencia artificial como apoyo al aprendizaje. Además, se fomentará que el alumnado desarrolle una visión crítica sobre su uso. Cada actividad indicará cómo se puede emplear la IA. Por lo general, no se podrá usar para elaborar productos finales que deban reflejar el trabajo, el criterio o las competencias del estudiantado, salvo que la actividad lo permita expresamente. En todos los casos, su uso deberá ser ético y transparente: cuando se indique, habrá que declarar que se ha utilizado. Para garantizar la integridad del trabajo, el profesorado podrá pedir que se incluyan los prompts utilizados y una breve explicación de cómo se ha empleado la herramienta.