

PROYECTO DOCENTE

SISTEMAS COMPARADOS DE RELACIONES LABORALES

Curso: 2023/24

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2009/10
Centro Responsable:	Facultad de Ciencias del Trabajo
Nombre Asignatura:	Sistemas Comparados de Relaciones Laborales
Código:	5290045
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	CUARTO
Periodo de Impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL
Departamento/s:	DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

PROFESORADO

RUBIO VELASCO, M^a FUENCISLA

mariafrv@euosuna.org

Tutoría: Martes - de 15:30 a 17:30

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

Adquirir los conocimientos necesarios para comprender la complejidad y el carácter dinámico e interrelacional del trabajo, atendiendo de forma integrada a sus perspectivas

jurídica, organizativa, psicológica, sociológica, histórica y económica.

Capacitar para la aplicación, de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, en sus

diversos ámbitos profesionales de actuación.

Capacitar para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en sus diferentes ámbitos de actuación.

Capacitar para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas.

Capacitar para el acceso, con razonables garantías de éxito, a estudios posteriores especializados y de postgrado.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

E1 Conocer y aplicar el marco normativo de las relaciones laborales.

E5 Conocimiento de las especificidades de los distintos sistemas de relaciones laborales

E38 Conocimiento de los contextos teóricos y aplicados económicos y sociales en los

que se desarrollan las relaciones laborales.

E139 Capacidad para valorar las decisiones emanadas de los agentes que intervienen

en las relaciones laborales en el contexto nacional e internacional.

E140 Capacidad para valorar el comportamiento de los agentes sociales en los diferentes modelos de relaciones laborales

E141 Capacidad para comprender las diferencias existentes entre los diferentes modelos

de estados de bienestar.

E142 Capacidad para comprender las diferencias existentes entre los diferentes modelos

de relaciones laborales

Competencias genéricas:

G1 Capacidad para aplicar los conocimientos a la toma de decisiones y la resolución de problemas relativos a las relaciones de trabajo y al diseño de estrategias y políticas socio-laborales.

G2 Capacidad para comprender y expresar oral y por escrito información técnica.

G4 Capacidad de análisis y síntesis.

G7 Capacidad para el análisis comparado.

G8 Capacidad de trabajo en un contexto de diversidad cultural.

G11 Capacidad de razonamiento crítico y auto-crítico.

G14 Respeto a los principios de libertad, igualdad, cooperación y respeto entre los seres

humanos, a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, no discriminación y valores democráticos y de la cultura de la paz.

G17 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

G18 Creatividad o habilidad para generar nuevas ideas.

G22 Capacidades para la investigación.

G24 Adquirir conocimientos y competencias que les permitan emprender provechosamente estudios de post-grado.

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Sistema de relaciones laborales español: contexto, estructura y actores.

Proceso de europeización de las relaciones laborales.

Modelos y sistemas comparados de relaciones laborales.

El estado como actor en las relaciones laborales.

Las organizaciones empresariales y sindicales en España y en Europa: estructura, objetivos, estrategias.

Las prácticas de los actores: la negociación colectiva en España y en perspectiva comparada.

La conflictividad laboral en España y en Europa.

Estados del bienestar en perspectiva comparada.

Características del estado del Bienestar en España.

RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Bloque 1: MARCO GENERAL

Tema 1: El sistema de relaciones laborales

1. El sistema de relaciones laborales: conceptos básicos
2. El carácter nacional de las relaciones laborales
3. La comparación en los estudios de relaciones laborales
4. Modelos nacionales de relaciones laborales

BLOQUE 2: LOS SUJETOS DE LAS RELACIONES LABORALES

Tema 2: El Estado y las relaciones laborales

1. El Estado ante las relaciones laborales: roles e instrumentos de actuación
2. El papel del Estado en los distintos modelos nacionales de relaciones laborales
3. La administración laboral en España
4. La administración laboral en Andalucía
5. La administración laboral de la Unión Europea

Tema 3: Los actores de las relaciones laborales

1. Modelos de organización de los sindicatos
2. El sindicalismo en España
3. El sindicalismo en Andalucía
4. El sindicalismo europeo e internacional
5. El asociacionismo empresarial y la actuación colectiva de los empresarios
6. Las asociaciones empresariales en España, Andalucía y Europa

Bloque 3: LA DINÁMICA DE LAS RELACIONES LABORALES

Tema 4: La concertación social

1. Concepto y funciones de la concertación social
2. La concertación social en España
3. La concertación social local y territorial
4. La concertación social institucionalizada

Tema 5: La negociación colectiva

1. Concepto y funciones de la negociación colectiva
2. La negociación colectiva en España
3. La negociación colectiva en Andalucía

4. Diálogo social y negociación colectiva en Europa

5. Modelos comparados de negociación colectiva

Tema 6: El conflicto laboral

1. El Estado ante el conflicto laboral

2. Formas de exteriorización de los conflictos laborales

3. La conflictividad laboral en España

4. La conflictividad laboral en Andalucía

5. Modelos comparados de conflictividad laboral

Bloque 4: OTRAS PERSPECTIVAS DE LAS RELACIONES LABORALES

Tema 7: El Estado del Bienestar y las relaciones laborales

1. Aproximación conceptual al Estado del Bienestar

2. El Estado del Bienestar en España

3. El estado social autonómico y las políticas andaluzas de bienestar

4. Estado del Bienestar y modelo social europeo

5. Los desafíos del Estado del Bienestar

ACTIVIDADES FORMATIVAS

B Clases Teórico/ Prácticas 60

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

Criterio de calificación

La asignatura será evaluada mediante dos componentes: la parte teórica y la parte práctica, con diverso peso en la calificación final (60% y 40% respectivamente). Para aprobar la asignatura han de superarse ambas partes por separado; por lo que, si se aprueba sólo una u otra, no se considerará aprobada la materia.

PARTE TEÓRICA

El contenido teórico de la asignatura se evaluará mediante la realización, durante el periodo

lectivo, de una prueba escrita de control de conocimientos. Para entender superada la prueba será necesario obtener una calificación de 5 sobre 10. En la medida de lo posible la prueba se llevará a cabo en horario de clases. En el caso de no haber superado esta prueba celebrada durante el periodo lectivo, el alumnado realizará un examen coincidiendo con las convocatorias oficiales de la asignatura (primera/junio y segunda/julio convocatorias).

El examen teórico contará un 60 % de la calificación final, y deberá obtenerse un mínimo de 5 sobre 10 para aprobarlo. El examen será tipo test con respuestas múltiples, debiendo el

alumnado tener correctas un número mínimo de preguntas para que el examen pueda

considerarse aprobado, pudiendo descontar los errores de la calificación final, aunque de no ser así, se exigiría al menos un 60% de respuestas correctas para considerar superada esta parte de la asignatura. Este tipo de examen será también el realizado en las convocatorias oficiales.

PARTE PRÁCTICA

La parte práctica se evaluará de manera continua. El alumnado deberá realizar y entregar un

número determinado de casos prácticos y trabajos, para su evaluación. Para esta parte de la calificación se valorará especialmente la asistencia y participación activa del alumnado en clase, seminarios y tutorías, incluyendo las preguntas contestadas en los debates en clase, y los cuestionarios, casos prácticos y demás participaciones en actividades del curso.

Se valorará la participación activa del alumnado, su iniciativa, así como la calidad y originalidad de los trabajos o prácticas presentados.

La parte práctica supondrá el 40% de la calificación total de la asignatura, debiendo obtenerse una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para considerarse aprobada. Adicionalmente, para poder superar la parte práctica por evaluación continua, será necesaria la asistencia, al menos al 80% de las clases y actividades prácticas, con la consiguiente entrega de los trabajos y actividades programadas y debidamente informados que, en caso de ser aprobada, supone la liberación de la parte práctica.

Aquellos/as alumnos/as que no superen la evaluación continua, o que directamente opten por el sistema de evaluación ordinaria, deberán realizar y entregar, en la fecha determinada por el profesorado, aquellas actividades prácticas que a juicio de éste sean necesarias.

Adicionalmente deberán presentarse a la realización del examen práctico, en los términos que se indiquen en la correspondiente convocatoria debiendo superar el mismo para entender aprobada la parte práctica. En su calificación se tendrá en cuenta la correcta exposición escrita, argumentación jurídica y calidad de las respuestas a las cuestiones planteadas.

CALIFICACIÓN FINAL

La nota final será la resultante de la ponderación entre la nota de la parte práctica (40%) y la

nota de examen teórico (60%), excepto cuando alguna de estas dos no alcance el mínimo del 5 sobre 10, en cuyo caso la asignatura no se considerará aprobada.

Si se supera sólo una de las dos partes, la asignatura se entenderá suspensa, si bien la

calificación de la parte aprobada se conservará hasta la segunda convocatoria (julio).

Si, a juicio del profesorado, el número de alumnos/as o las características del grupo dificultaran la aplicación del sistema anterior, por la complejidad de evaluar de forma continua el trabajo del alumno, podrá decidir optar por un sistema de evaluación basado exclusivamente en la calificación obtenida en un examen parcial y uno final. Esta decisión deberá adoptarse transcurridas las dos primeras semanas desde el inicio del curso. El cambio ha de contar con el visto bueno del delegado/a de grupo, de conformidad con el art. 7 de la normativa de evaluación y calificación de la US.

CONVOCATORIA DE NOVIEMBRE:

La parte teórica de la asignatura se evaluará, igualmente, mediante la celebración de una

prueba escrita, de características similares al anteriormente expuesto, sobre el contenido

íntegro de la asignatura.

La parte práctica se evaluará mediante la celebración de un examen práctico escrito.

La calificación final se obtendrá a partir de la nota de la parte teórica, suponiendo ésta un 60% de la misma, y de la parte práctica, que supondrá un 40% de la nota final,

debiendo obtenerse un mínimo de 5 sobre 10 en cada una de las partes para entender superada la asignatura.

c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales

El alumnado con necesidades académicas especiales (es decir, aquellos que no puedan cumplir los requisitos de asistencia a clase establecidos en el apartado anterior, lo que deberá ser acreditado documentalmente mediante copia del contrato de trabajo), la calificación se obtendrá exclusivamente por la realización del examen final en la fecha prevista en la programación del Centro.

En tal caso, el examen consistirá en una prueba objetiva, bien de desarrollo o de tipo test, y un caso práctico. La nota final podrá alcanzar los 10 puntos, y será la media ponderada de ambas pruebas.

De la misma manera que en el apartado 1, el aprobado se obtendrá con 5 puntos, siempre que ninguno de los tramos quede por debajo del mínimo establecido.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas

Se seguirá un método expositivo e interactivo para el desarrollo del programa de la asignatura. En las clases el profesor manejará los recursos docentes informáticos disponibles en el aula, y fomentará la participación del estudiante.

Exposiciones y seminarios

En estas sesiones se utilizarán diferentes técnicas para permitir la aplicación práctica de

los conocimientos adquiridos en las clases teóricas

HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-529>

CALENDARIO DE EXÁMENES

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-529>

TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN

Pendiente de Aprobación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía General

Manual de teoría de las relaciones laborales

Autores: MONEREO PÉREZ (coord.)

Edición: Última Edición

Publicación: Tecnos, Madrid

ISBN: 978-84-3095386-8

Relaciones laborales en Europa Occidental

Autores: M.A. GARCÍA CALAVIA

Edición: Última Edición

Publicación: Tirant Lo Blanch, Valencia

ISBN: 978-84-9004-594-7

Trabajo, mercado de trabajo y relaciones laborales

Autores: J.J. ALBALATE

Edición: Última Edición

Publicación: Tecnos, Madrid

ISBN: 978-84-309-6602-8

Teoría de las relaciones laborales. Fundamentos

Autores: A. MARTÍN ARTILES, C. GALA DURÁN, J. BLANCH RIBAS, M.J. ESPUNY TOMÁS

Edición: Última Edición

Publicación: UOC, Barcelona

ISBN: 9788490292754

Bibliografía Especifica

Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales

Autores: KOHLER & MARTIN ARTILES

Edición: Primera, 2007

Publicación: Delta, Barcelona

ISBN: 978-84-9004-594-7

Sistemas Laborales comparados: las transformaciones de las relaciones laborales de empleo en la era neoliberal

Autores: Ignasi Brunet, Alejandro Pizzi, David Moral

Edición: 2016

Publicación: Anthropos

ISBN: 978841642135

INFORMACIÓN ADICIONAL
