



Escuela Universitaria de Osuna



# PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

## DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: <b>5410004 Fundamentos de Ciencias de la Materia</b>	
Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Curso: <b>PRIMERO</b>	Periodo de Impartición: <b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>
Créditos: <b>6</b>	Horas: <b>150</b>
Área: <b>QUIMICA ORGÁNICA</b>	
Departamento: <b>QUÍMICA ORGÁNICA Y FARMACÉUTICA</b>	

## PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

<b>Olga Cremades de Molina</b>	<b>cremades@euosuna.org</b>
<b>Miércoles</b>	<b>13:00 a 14:00h. Se puede modificar tras acuerdo con el alumno/a</b>



## 1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

Cognitivos:

1. Conocer los conceptos básicos que gobiernan las Ciencias de la Materia
2. Aplicar los conceptos indicados anteriormente para comprender las propiedades físico-químicas de la materia
3. Adquirir una visión global de la Ciencia y de la interrelación de las Ciencias de la Materia con otras ramas científicas
4. Conocer la importancia de las Ciencias Experimentales en tecnología y las implicaciones sociales de las mismas
5. Conocer material y técnicas elementales de laboratorio, así como normas de seguridad y organización

De destrezas y habilidades:

1. Conseguir destrezas en el laboratorio: de observación, de planteamiento de hipótesis, de análisis de información, de manipulación del material, etc., que lo hagan competente en el manejo de un laboratorio escolar
2. Conseguir destrezas en el manejo de bibliografía sobre la materia para poder profundizar en los conocimientos adquiridos
3. Mejorar las destrezas sociales: trabajo en grupo, saber argumentar, resolver conflictos, etc.



De actitudes:

1. Desarrollar una actitud científica que lleve aparejada espíritu crítico y razonamiento objetivo
2. Crear en los alumnos motivación, curiosidad e implicación por las Ciencias de la Materia
3. Adquirir conciencia de la importancia de las Ciencias Experimentales en la Sociedad
4. Incrementar la capacidad de cooperación con los compañeros, superando problemas de competencia e individualismo
5. Desarrollar la iniciativa y capacidad de toma de decisiones personales y de grupo, eliminando problemas de pasividad o timidez, que bloqueen posibilidades de aprendizaje

COMPETENCIAS:

- Competencias específicas:

Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las Ciencias de la Materia

Conocer el currículo escolar de estas ciencias

Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias en la vida cotidiana

Valorar las ciencias como un hecho cultural

Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes para procurar un futuro sostenible

Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes

Adquirir formación en métodos y técnicas básicas de laboratorio

Obtener una visión global de la ciencia y de la interrelación de la Física y la Química con otras ramas científicas

Adquirir una adecuada percepción social de la Ciencia y la Tecnología

- Competencias genéricas:

Conocimientos generales básicos

Habilidades elementales en informática

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Habilidades para trabajar en grupo

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental

Habilidades de investigación

Capacidad de aprender

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Iniciativa y espíritu emprendedor

Inquietud por la calidad

## **2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

Bloque I: INTRODUCCIÓN

Bloque II: EL ÁTOMO

Bloque III: LA TABLA PERIÓDICA

Bloque IV: EL ENLACE QUÍMICO

Bloque V: CINÉTICA QUÍMICA.

Bloque VI: EQUILIBRIO QUÍMICO:



Escuela Universitaria de Osuna

Bloque VII: FÍSICA Y QUÍMICA DEL MEDIO AMBIENTE

Bloque VIII: LA QUÍMICA Y LA VIDA COTIDIANA



### 3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Créditos
A Clases Teóricas	45	4,5
E Práctica		

### 4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Clases teóricas

Clases impartidas en Aula utilizando todos los medios disponibles (pizarra, proyección, modelos moleculares, etc.) encaminadas a orientar a los alumnos en el aprendizaje de los conceptos fundamentales que constituyen el cuerpo principal de la disciplina.

Prácticas de Laboratorio

Los contenidos prácticos se llevarán a cabo mediante clases prácticas de laboratorio (realización obligatoria) y seminarios en grupos reducidos, cuya asistencia será obligatoria para los alumnos (80%).

### 5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

b. **Criterios de Evaluación Generales:**

**(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido)**

\*\*\*\*\*En la evaluación de los créditos prácticos se tendrá en cuenta lo siguiente:

1. Evaluación individual de las sesiones prácticas de laboratorio y grupos reducidos: 30% de la calificación de los créditos prácticos
2. Memoria de prácticas de laboratorio presentada por cada uno de los grupos: 20% de la calificación de los créditos prácticos.
3. Ejercicio de control que de forma individual realizarán los alumnos al finalizar las sesiones prácticas: 50% de la calificación de los créditos prácticos (Se podrá incorporar en el examen escrito final)

\*\*\*\*\*La evaluación de los créditos teóricos se realizará mediante:

1. Un examen que tendrá carácter voluntario y que se llevará alrededor del primer tercio del cuatrimestre. La superación de este examen con una calificación de cinco o superior a cinco, supondrá para los alumnos la eliminación de la materia teórica objeto de dicho examen.
2. Un examen obligatorio (totalidad de materia impartida) al término del cuatrimestre. Para los alumnos que hayan superado el examen voluntario, la materia teórica del primer examen no les entrará. La nota final será la suma (proporcional a la materia incluida) entre las calificaciones obtenidas en los dos exámenes realizados (Normalmente 20% y 80% respectivamente).

Los exámenes correspondientes a los créditos teóricos consistirán en :

- Una serie de preguntas tipo test, con tres respuestas y sólo una respuesta correcta. Donde las preguntas en blanco no puntúan y dos respuesta mal restan una bien
- Una serie de problemas y/o cuestiones prácticas

Lo que esté escrito en lápiz no se considerará, el uso del corrector “tipex” en una pregunta implicará que se puntúe la misma con una nota de cero.

Queda abierta la posibilidad de incluir:

- Algún otro examen (oral o escrito) para poder eliminar otra parte de la materia, en tal caso tendrá carácter voluntario y la superación de este examen con una calificación de cinco o superior a cinco supondrá para los alumnos la eliminación del contenido conceptual teórico objeto de dicho examen

Es obligatorio tener colgada desde principio de curso una foto de fácil identificación del alumno/a, en caso contrario no se le evaluará ningún tipo de contenido actitudinal.

Para aprobar la asignatura es obligatoria la realización de las prácticas de laboratorio . (Los alumnos repetidores, que realizaron las prácticas en un curso anterior, quedan exentos de su realización, siendo su nota la correspondiente a los créditos teóricos)

La calificación final será el resultado de sumar a la calificación de los contenidos teóricos multiplicada por 0.8 y la de los contenidos prácticos multiplicada por 0.2.(80 y 20% respectivamente). Para proceder a este cálculo el alumno debe haber obtenido: a) una calificación global de 4,0 o superior en los créditos teóricos y b) una calificación de 5,0 o superior en los créditos prácticos. Se supera la asignatura cuando la calificación final es 5 o superior.

Los alumnos, que voluntariamente, colaboren como ayudantes de prácticas se verán beneficiados en la nota final

Si el alumno ha aprobado las prácticas y no la teoría (nota de los créditos teóricos inferior a

5), se guardan las prácticas dos cursos escolares, siendo convalidadas por cinco tras la 2ª Convocatoria.

Si el alumno ha aprobado la Teoría (nota igual o superior a cinco) pero no alcanza la calificación de 5 en prácticas, se le guarda su nota de teoría hasta la 2ª Convocatoria.(En este caso realizaría un examen escrito u oral de la parte práctica)

**c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla <https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)**

Los Alumnos con Necesidades Académicas Especiales, para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia Se realizarán las adaptaciones necesarias para satisfacer de la forma más adecuada, en función de los recursos disponibles, las demandas de los estudiantes con necesidades académicas especiales

Los alumnos repetidores , a menos que comuniquen que quieren volver a realizar la asignatura participando en las clases prácticas, obtendrán como calificación la conseguida en la prueba final escrita.

## 6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

- El Libro de la Tabla Periódica. Editorial:DK. Última Edición
- Formulación y nomenclatura. Química inorgánica. Oxford Educación. Última Edición
- Fundamentos de Química. Chang, Raymond. Editorial: McGraw-Hill. Última Edición
- Química General, Principios y Aplicaciones Modernas. Ralph H. Petrucci, F. GeoffreyHerring, J.D. Madura. Editorial.: Pearson Education. Última Edición
- Introducción a la nomenclatura de las sustancias químicas. W R Peterson. Editorial: Reverte. Última Edición

## 7. INFORMACIÓN ADICIONAL

Horario:

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/541/horarios/horario\\_541\\_202223\\_1.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/541/horarios/horario_541_202223_1.pdf)

Exámenes:

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-541>

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exámenes dos meses antes del comi

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.