

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO: 2022/23

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5410005 Procesos Sociológicos Básicos en la Educ.	
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA	
Curso: PRIMERO	Periodo de Impartición: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: SOCIOLOGÍA	
Departamento: SOCIOLOGÍA	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

José Manuel Guil Bozal	manuelgb@euosuna.org
Martes	16:00 a 17:00

1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

- Desarrollar los conceptos sociológicos básicos.
- Aplicar la perspectiva sociológica en el análisis social.
- Estimular el pensamiento crítico.
- Analizar la sociedad actual desde una perspectiva global.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Analizar y sintetizar la información.
- Trabajar de forma autónoma y liderar equipos
- Asumir los compromisos y obligaciones éticas propias a la función docente
- Apreciar la diversidad social y cultural, en el marco del respeto de los Derechos Humanos y la cooperación internacional.
- Transferir los aprendizajes y aplicar los conocimientos a la práctica
- Diseñar y gestionar proyectos e iniciativas para llevarlos a cabo
- Innovar con creatividad

COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

- Conocer los fundamentos psicológicos, pedagógicos y sociales de los procesos de desarrollo y aprendizaje en los diversos contextos educativos



Adquirir destrezas, estrategias y hábitos de aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlos entre los estudiantes, estimulando el esfuerzo personal y colectivo.

Promover la educación democrática para una ciudadanía activa y una cultura de paz, colaborando con los distintos sectores de la comunidad educativa y el entorno social

Mantener una actitud crítica y autónoma en relación con los saberes, valores y prácticas que promueven las instituciones sociales valorando especialmente el papel de la ciencia y la tecnología en la sociedad, así como la importancia de una sólida formación humanística. Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

2. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Aproximación a la Sociología

Tema 2. La Cultura.

Tema 3. La Socialización.

Tema 4. La Desviación Social.

Tema 5. Población, Demografía y Educación.

Tema 6. Estructura Social, Desigualdad Social y Educación.

Tema 7. El Análisis de la Realidad Social Educativa.

3. ACTIVIDADES FORMATIVAS

CLASES TEÓRICAS

.

Horas presenciales 40

horas no presenciales 40

.

CLASES PRÁCTICAS

.

Horas presenciales 20

horas no presenciales 20

4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Lección magistral

Realización de ejercicios prácticos o problemas

Estudios de caso o resolución de problemas complejos

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos

Debate y análisis de temas de actualidad

Seminarios y conferencias

Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)

Docencia a través de internet (clases virtuales)

Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)

Tutorías a través de internet (chats online)

Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)

Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)

5. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

- b. **Criterios de Evaluación Generales:**
(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc...
No dejar nada por entendido)

Examen Final

Exámenes / Controles por escrito durante el curso Resolución de casos prácticos o problemas

Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@

Evaluación continua y evaluación final estructurada del siguiente modo:

Actividades prácticas..... 30% (3 puntos)

Examen tipo test (prueba objetiva) sobre el temario..... 70 % (7 puntos)

Asistencia a clases..... 10% (1 punto)

La calificación máxima que se puede obtener en la asignatura es de 10 puntos

Los exámenes consistirán en prueba objetivas (tipo test) que constarán de 30 preguntas con cuatro respuestas de las que solo una será la correcta. Cada respuesta incorrecta penalizará con -1/3 de respuesta correcta. La respuesta en blanco puntuará como 0, es decir, no penalizará. Cada respuesta correcta puntuará como 1. Para la obtención de un 5 sería necesario puntuara con 15 en la prueba. Es necesario el aprobado en las actividades prácticas y teoría para poder aprobar la asignatura.

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla**
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Para los alumnos con necesidades académicas especiales se harán adaptaciones curriculares adhoc en función de las necesidades concretas

6. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

GARCÍA BENÍTEZ, A. (2010). Sociedad, Familia y Educación. Padilla Editores. Sevilla
GIDDENS, A. (2010) Sociología Alianza Universidad. Madrid

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

ALMARAZ, J.; GAVIRIA, J.; MAESTRE, J. 1996. Sociología para el trabajo social. Editorial Universitas, S.A., Madrid

CHINOY, E.; (1990). Introducción a la Sociología. Paidos Studio, Barcelona

FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (2004) La escuela a examen: un análisis sociológico para educadores y otras personas interesadas. Pirámide. Madrid.

FERNÁNDEZ ENGUITA, M.; (2001) Sociología de la educación: Lecturas básicas y textos de apoyo. Ariel. Barcelona.



GOBERNADO ARRIBAS, R. et al. (2000) Análisis comparado de las estructuras sociales de Andalucía y Cataluña. Instituto de Estadística de Andalucía, Sevilla.

KERBO, H.R. (1998) Estratificación y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica comparada McGraw-Hill Interamericana de España, Madrid

LIGHT, D.; KELLER, S.; CALHOUN, C. (2000) Sociología. McGraw-Hill Interamericana de España, S.A.U, Madrid

MACIONIS, J. & PLUMMER, J. (2011). Sociología. Ken Edición. Pearson. Pentice

MORALES NAVARRO Y ABAD MÁRQUEZ Demografía mundial y recursos MORALES NAVARRO Y ABAD MÁRQUEZ La socialización

RODRÍGUEZ IBÁÑEZ, J. E. (1992). La perspectiva sociológica. Taurus Humanidades, Madrid.

WILLIS, P. (2008). Aprendiendo a trabajar: cómo los chicos de la clase obrera consiguen trabajos de clase obrera. Akal, D. L. Madrid

7. INFORMACIÓN ADICIONAL

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteri

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.