Escuela Universitaria de Osuna

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
SÍNTESIS TEOLÓGICA I: EL MENSAJE
Curso: 2025/26

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Año Plan de Estudios:	2010
Curso de Implantación:	2011/12
Centro Responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación
Nombre Asignatura:	Síntesis Teológica I: El Mensaje
Código:	5410050
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	CUARTO
Periodo de Impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas Totales:	150
Área/s:	FILOSOFÍA
Departamento/s:	METAFÍSICA Y CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA, ÉTICA Y FILOSOFÍA POLÍTICA

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

1º Capacitar al futuro docente de enseñanza religiosa escolar en los grados de Educación Infantil y Primaria, para que contribuyan, con los aprendizajes esenciales de la religión y moral católica, a la consecución de los objetivos generales de estas etapas educativas y la formación integral del alumnado.

2º Valorar la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes tradiciones religiosas, para descubrir la originalidad y especificidad del mensaje cristiano.

3º Promover la lectura y el manejo de los textos bíblicos, su intencionalidad religiosa según los géneros literarios, contextos, personajes y relatos de alcance antropológico, como fuente básica de la formación del docente de religión católica.

4º Resaltar la importancia de la Historia de la Salvación para ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada y vivida en Iglesia.
5º Posibilitar el descubrimiento, la contemplación, la interpretación y el disfrute de las diversas manifestaciones culturales del cristianismo en contextos diversos.
6º Favorecer una síntesis actualizada de los contenidos de la fe cristiana, como eje fundamental del desarrollo del currículo de religión.
7º Fomentar el diálogo de la fe con la cultura, la razón y con otros saberes, como dimensión esencial de la evangelización y de la enseñanza religiosa escolar.
8º Profundizar en la dimensión moral de la persona a la luz del mensaje cristiano con el fin de plantear la educación en valores cívicos y éticos y de las virtudes desde la perspectiva cristiana.
9º Reconocer la enseñanza religiosa escolar como un área curricular en el conjunto de la actividad educativa de la escuela y en el marco normativo vigente.
10º Formar pedagógica y didácticamente para la implementación del currículo de Religión católica y su programación en Educación Infantil y Educación Primaria en coherencia con la identidad y misión del docente de Religión

CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

1. Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico
- Fuentes para el acceso a la figura de Jesús de Nazaret
- Lectura histórica de la vida de Jesús
2. El Reino de Dios: el mensaje de Jesús
- El anuncio de la Buena Noticia
- Los hechos de Jesús
3. Muerte y Resurrección de Jesús
- La muerte de Jesús
- La Resurrección al tercer día
- De Cristo resucitado a las primeras comunidades

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Teóricas: 40 horas

Clases Prácticas: 20 horas

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Clases teóricas: En los bloques del curso se introducirán los temas por parte del profesor a través de la presentación de exposiciones, con el apoyo de material digital. Previo a las exposiciones del docente, los estudiantes deberán haber leído distintas lecturas, que permitirá desarrollar reflexión-debates en clase, así como en el foro de la plataforma, etc.

Clases prácticas: Los alumnos tendrán la oportunidad de intervenir en el aula presentando distintas actividades propuestas durante el curso para demostrar los conocimientos y capacidades adquiridas. Estas actividades supondrán la mitad de la nota final.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas

https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf

b) Criterios de Evaluación Generales:

1. Criterios de Evaluación Generales: para los alumnos asistentes presencialmente al menos al 70% de las clases.

- Créditos teóricos: Exámenes parciales del contenido teórico de la materia impartida en cada bloque. Será el 50% de la nota.
- Créditos prácticos: la presentación y participación de las actividades prácticas propuestas. Supondrán un 50% de la nota.

Para poder aprobar la evaluación de la asignatura ha de superarse tanto la prueba escrita sobre los créditos teóricos como la parte práctica. Si no se aprobara la parte

teórica por parciales, podrá realizarse en su totalidad en el examen final, manteniéndose la proporción del 50% de la nota total. Por tanto, sin alcanzar al menos un 5 en la parte práctica y en la parte teórica, no se realizará la media y la asignatura estará suspensa.

2. Criterios de Evaluación Especial: para los alumnos que por cualquier motivo no asistan presencialmente al menos al 70% de las clases.

- Créditos teóricos: Exámenes final de todo el contenido teórico de la materia impartida. Consistirá en un examen escrito de 20 preguntas de respuestas cortas. Será el 50% de la nota.
- Créditos prácticos: la presentación de un resumen analítico de todos los capítulos del manual "El Mensaje Cristiano" de Vilarroig Martín, J., Martínez-Carbonell López, A. y Minguet E.

c) *Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales*

Se atenderá a las necesidades específicas de cada alumno, atendiendo al Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla