

# PROYECTO DOCENTE

## SÍNTESIS TEOLÓGICA I: EL MENSAJE

Curso: 2024/25

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

---

<b>Titulación:</b>	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>Año Plan de Estudios:</b>	2010
<b>Curso de Implantación:</b>	2011/12
<b>Centro Responsable:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Nombre Asignatura:</b>	Síntesis Teológica I: El Mensaje
<b>Código:</b>	5410050
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	CUARTO
<b>Periodo de Impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas Totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	FILOSOFÍA MORAL
<b>Departamento/s:</b>	METAFÍSICA Y CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA, ÉTICA Y FILOSOFÍA POLÍTICA

### PROFESORADO

---

#### Ávalos Fernández, Manuel

manuelaf@euosuna.org

Tutoría: Viernes - 9:00-10:00/ 13:00-14:00

-

-

## **OBJETIVOS Y COMPETENCIAS**

---

- 1º Capacitar al futuro docente de enseñanza religiosa escolar en los grados de Educación Infantil y Primaria, para que contribuyan, con los aprendizajes esenciales de la religión y moral católica, a la consecución de los objetivos generales de estas etapas educativas y la formación integral del alumnado.
- 2º Valorar la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes tradiciones religiosas, para descubrir la originalidad y especificidad del mensaje cristiano.
- 3º Promover la lectura y el manejo de los textos bíblicos, su intencionalidad religiosa según los géneros literarios, contextos, personajes y relatos de alcance antropológico, como fuente básica de la formación del docente de religión católica.
- 4º Resaltar la importancia de la Historia de la Salvación para ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada y vivida en Iglesia.
- 5º Posibilitar el descubrimiento, la contemplación, la interpretación y el disfrute de las diversas manifestaciones culturales del cristianismo en contextos diversos.
- 6º Favorecer una síntesis actualizada de los contenidos de la fe cristiana, como eje fundamental del desarrollo del currículo de religión.
- 7º Fomentar el diálogo de la fe con la cultura, la razón y con otros saberes, como dimensión esencial de la evangelización y de la enseñanza religiosa escolar.
- 8º Profundizar en la dimensión moral de la persona a la luz del mensaje cristiano con el fin de plantear la educación en valores cívicos y éticos y de las virtudes desde la perspectiva cristiana.
- 9º Reconocer la enseñanza religiosa escolar como un área curricular en el conjunto de la actividad educativa de la escuela y en el marco normativo vigente.
- 10º Formar pedagógica y didácticamente para la implementación del currículo de Religión católica y su programación en Educación Infantil y Educación Primaria en coherencia con la identidad y misión del docente de Religión.

## **CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS**

---

1. Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico
  - 1.1. Fuentes para el acceso a la figura de Jesús de Nazaret

- 1.2 Lectura histórica de la vida de Jesús
2. El Reino de Dios: el mensaje de Jesús
  - 2.1. El anuncio de la Buena Noticia
  - 2.2. Los hechos de Jesús
3. Muerte y Resurrección de Jesús
  - 3.1. La muerte de Jesús
  - 3.2. La Resurrección al tercer día
  - 3.3. De Cristo resucitado a las primeras comunidades.

## RELACIÓN DETALLADA Y ORDENACIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

1. Fuentes de acceso a Jesús de Nazaret, el Cristo, y contexto socio-histórico
  - 1.1. Fuentes para el acceso a la figura de Jesús de Nazaret
    - Los Evangelios, testimonios sobre la vida y mensaje de Jesús
    - Introducción a los Evangelios
    - Los cuatro Evangelios: claves de comprensión
    - Las primeras comunidades cristianas
    - Otras fuentes históricas
  - 1.2 Lectura histórica de la vida de Jesús
    - Contexto geográfico, histórico y religioso: judaísmo e Imperio Romano
    - María, la Madre de Dios
2. El Reino de Dios: el mensaje de Jesús
  - 2.1. El anuncio de la Buena Noticia
    - El Reino de Dios: claves de comprensión
    - Abba: Dios es Amor
    - La oración de Jesús: Padrenuestro
    - Las Parábolas y dichos
    - Valores del Reino: las Bienaventuranzas
  - 2.2. Los hechos de Jesús
    - La llamada: seguimiento y discipulado. Los apóstoles. María, la primera discípula
    - Los milagros y actos proféticos: autoridad y signos de salvación
3. Muerte y Resurrección de Jesús
  - 3.1. La muerte de Jesús

- Causas, políticas y religiosas. Sentido de la Pasión
- 3.2. La Resurrección al tercer día
- Los primeros testimonios de la resurrección
  - El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado
  - El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento
  - Significado de la muerte y resurrección de Jesús para nosotros hoy
  - Ascensión
  - María, testigo de la resurrección
- 3.3. De Cristo resucitado a las primeras comunidades
- Hechos de los Apóstoles y Pentecostés
  - Lectura teológica de la vida de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre
  - El Dios Trinitario, Dios en relación: Padre, Hijo y Espíritu Santo

### **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

---

Clases Teóricas: 50 horas

Clases Prácticas: 10 horas

### **SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

---

**a) Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas**

[https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA\\_REGULADORA\\_EVALUACION.pdf](https://euosuna.org/images/archivos/estudios/NORMATIVA_REGULADORA_EVALUACION.pdf)

**b) Criterios de Evaluación Generales:**

50% de la nota: el resultado de las pruebas semanales de repaso

50% de la nota: examen final

Para poder aprobar la evaluación de la asignatura ha de superarse tanto la prueba escrita sobre los créditos teóricos como la parte práctica por la realización de las pruebas de repaso.

Por tanto, sin alcanzar al menos un 5 en la parte práctica y en la parte teórica, no se realizará la media y la asignatura estará suspensa.

**c) Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales**

100% de la nota: examen final adaptado

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE**

Clases teóricas: En los bloques del curso se introducirán los temas por parte del profesor a través de la presentación de exposiciones, con el apoyo de material digital. Previo a las exposiciones del docente, los estudiantes deberán haber leído distintas lecturas, que permitirá desarrollar reflexión-debates en clase, así como en el foro de la plataforma, etc.

Clases prácticas: Al inicio de cada clase se realizará una prueba tipo test de repaso de la clase anterior. El resultado de esas pruebas será la mitad de la nota.

### **HORARIOS DEL GRUPO DEL PROYECTO DOCENTE**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-541>

### **CALENDARIO DE EXÁMENES**

<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-541>

### **TRIBUNALES ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN Y APELACIÓN**

Pendiente de Aprobación

### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

Jesús, el Hijo de Dios. El mensaje cristiano

Autores: Lobo Méndez, G. y Gómez Oñoro, J.

Edición: 2010

Publicación: Palabra

ISBN: 9788498403831

Una fe para enseñar

Autores: Porcel Moreno, M. (ed.)

Edición: 2020

Publicación: Facultad de Teología Granada

ISBN: 9788485653928

El Mensaje Cristiano

Autores: Vilarroig Martín, J., Martínez-Carbonell López, A. y Minguet E.

Edición: 2020

Publicación: Fundación Universitaria San Pablo CEU

ISBN: 9788417385446

El Mensaje Cristiano

Autores: Suesaeta Montoya, F..

Edición: 2019

Publicación: Grupo Editorial Fonte - Monte Carmelo

ISBN: 9788483539460

## **INFORMACIÓN ADICIONAL**

---

Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.