

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN FISIOTERAPIA

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: 5420002 Anatomía Humana General	
Tipo: FORMACIÓN BÁSICA	
Curso: PRIMERO	Periodo de Impartición: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos: 6	Horas: 150
Área: ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA	
Departamento: ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA	

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

MANUEL BARRIOS ARTILLO	manuelba@euosuna.org
Jueves	de 18:30 a 19:30

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

Como resultado del aprendizaje de Anatomía Humana General, el alumno deberá:

- Conocer, comprender y saber utilizar la terminología anatómica básica y los principales ejes y planos de referencia que se utilizan en la Anatomía Humana.
- Conocer y comprender la Anatomía funcional (cinesiología), descriptiva, topográfica y aplicada del aparato locomotor y la íntima asociación de todos los dispositivos que lo integran (esqueleto, articulaciones, músculos, vasos sanguíneos, linfáticos y nervios).
- Saber reconocer e interpretar las estructuras que integran el aparato locomotor y sus relaciones en láminas, preparaciones, cadáver y en el hombre vivo (anatomía de superficie, anatomía radiológica convencional y seccional, TC, RM, etc.).
- Conocer, comprender y saber reconocer la anatomía básica de los demás órganos, aparatos y sistemas, que junto al aparato locomotor integran la unidad biológica del hombre.

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Resolución de problemas.
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Trabajo en equipo.

- Compromiso ético.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.
- Capacidad de aprender.
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

Disciplinares (saber): el alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

- Saber utilizar de forma coherente los conocimientos adquiridos sobre la estructura y función de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano, especialmente los relativos a la estructura funcional del aparato locomotor y sistema cardiorrespiratorio.

Profesionales (saber hacer): el alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

- Identificar las estructuras anatómicas del organismo humano como base de conocimiento, para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
- Obtener, utilizar y dominar la terminología de uso común relativa a la estructura y función del cuerpo humano, en la que ha de basar su expresión técnica en su campo profesional.
- Saber seleccionar, sistematizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidad práctica.

Actitudinales (saber ser): el alumno será capaz de:

- Respetar el material de prácticas y, en especial, el que proceda de restos humanos.
- Desarrollar y promover las relaciones interpersonales, valorando la aportación de cada uno y la importancia del trabajo en equipo.
- Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición constante de aprendizaje y mejora.

4. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

I. GENERALIDADES

Tema 1: Concepto e historia de la Anatomía. Partes en las que se divide para su estudio. El cuerpo humano en el espacio: Planos y ejes. Terminología anatómica.

Tema 2: Definición de órgano, aparato y sistema. Cavidades corporales.

Tema 3: Osteología. Sistema esquelético. Tipos de huesos y osificación.

Tema 4: Artrología. Sistema articular. Tipos de articulaciones. Mecánica articular.

Tema 5: Miología. Sistema muscular. Tipos de músculos y anejos musculares. Anatomía funcional.

Tema 6: Angiología. Sistema cardiovascular. Sistema linfático.

Tema 7: Neuroanatomía. Sistema nervioso central y periférico. Nervios raquídeos y craneales.

II. ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS. CONCEPTOS BÁSICOS

APARATO DIGESTIVO

Tema 8: Estudio de la cavidad bucal. Dientes. Lengua. Glándulas salivares. Faringe.

Tema 9: Estudio del esófago y el estómago. Duodeno, páncreas y bazo. Hígado y vías biliares.

Tema 10: Yeyuno. Íleon. Colon. Recto y ano. Peritoneo y cavidad peritoneal.

APARATO CARDIORRESPIRATORIO

Tema 11: Circulación aérea en las vías respiratorias. Fosas nasales. Laringe, tráquea y bronquios.

Tema 12: Pulmón. Pleuras parietal y visceral. Pedículo e hilio pulmonares. Contribución del espacio a la mecánica respiratoria.

Tema 13: Corazón: configuración externa e interna. Vascularización e inervación cardíaca. Pericardio visceral y parietal.

Tema 14: Arteria aorta. Porciones, trayecto y principales ramas terminales.

Tema 15: Grandes troncos venosos. Venas cavas superior e inferior. Sistema venoso porta. Sistemas venosos ácigos y hemiacigos. Generalidades sobre el sistema linfático. El conducto torácico.



APARATO GENITOURINARIO

Tema 16: Aparato urinario: riñones y uréteres. Vejiga de la orina y uretra.

Tema 17: Aparatos genital masculino.

Tema 18: Aparato genital femenino. Glándula mamaria.

III. ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR

EMBRIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Tema 19: Primeras semanas del desarrollo embrionario humano. Discos germinativos bilaminar y trilaminar. Notocorda. Hojas blastodérmicas.

Tema 20: Desarrollo embrionario del esqueleto y musculatura del tronco.

Tema 21: Desarrollo embrionario del esqueleto y musculatura de las extremidades.

ESTUDIO DEL TRONCO

Tema 22: Columna vertebral. Vértebra tipo. Curvaturas raquídeas

Tema 23: Diferencias regionales de las vértebras: cervicales, dorsales, lumbares, sacro y coxis.

Tema 24: Articulaciones vertebrales.

Tema 25: Columna en conjunto. Dinámica estructural, líneas de fuerza y reparto de las mismas en función de la bipedestación.

Tema 26: Anatomía radiológica simple del raquis.

Tema 27: Organización neuromuscular retrorraquídea. Músculos propios de la espalda. Aponeurosis profunda de la espalda.

Tema 28: Músculos superficiales de la espalda. Aponeurosis superficiales.

Tema 29: Topografía retrorraquídea. Anatomía de superficie de la espalda.

Tema 30: Tórax. Esternón. Costillas y cartílagos costales. Articulaciones costo-vertebrales. Tórax en conjunto.

Tema 31: Organización neuromuscular, dermoneural y vascular de las paredes torácicas. Músculos espiradores e inspiradores.

Tema 32: Organización osteoarticular de la pelvis. Articulaciones sacroilíacas y sínfisis del pubis. Cinemática articular.

Tema 33: Abdomen parietal. Estudio neuromuscular del fondo lumbo-ilíaco y del diafragma. Dinámica respiratoria del diafragma.

Tema 34: Organización neuromuscular y vasculonerviosa de las paredes anterolaterales del abdomen.

Tema 35: Aponeurosis y vainas de las paredes anterolaterales del abdomen. Conducto inguinal.

Tema 36: Organización neuromuscular del periné.

Tema 37: Anatomía bioscópica del tronco.

ESTUDIO DE LA CABEZA Y EL CUELLO

Tema 38: Desarrollo de la organización cefálica. Estudio del esqueleto cefálico: Base del cráneo.

Tema 39: Cráneo. Bóveda craneal.

Tema 40: Organización esquelética del macizo facial. Fosas nasales y dependencias. Senos paranasales.

Tema 41: Cavidades orbitarias. Fosas craneofaciales laterales.

Tema 42: Organización esquelética del macizo facial. Mandíbula. Articulación temporomandibular. Cinemática articular.

Tema 43: Organización neuromuscular masticadora. Músculos que movilizan la articulación temporomandibular. Consideraciones aplicativas.

Tema 44: Organización neuromuscular del nervio facial. Músculos de la mímica. Consideraciones aplicativas.

Tema 45: Sensibilidad de la cabeza. Nervio trigémino.

Tema 46: Cuello. Organización neuromuscular autóctona: músculos prevertebrales y músculos escalenos.

Tema 47: Cuello. Organización neuromuscular emigrada: músculos infrahioideos y músculo esternocleidomastoideo.

Tema 48: Vascularización arterial cérvico-cefálica. Arteria Carótida común. Arteria Carótida externa y sus ramas.

Tema 49: Vascularización venosa y linfática del exocráneo cara y cuello.

Tema 50: Sensibilidad del cuello. Aponeurosis del cuello.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN DE HORAS	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS	ADD con presencia del profesor	ADD sin presencia del profesor
Horas presenciales	50	10	6	4
Horas no presenciales	75	5		

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA	
Lección magistral	SI
Realización de ejercicios prácticos o problemas	SI
Estudios de caso o resolución de problemas complejos	NO
Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos	NO
Debate y análisis de temas de actualidad	NO
Seminarios y conferencias	NO
Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)	SI
Docencia a través de internet (clases virtuales)	SI
Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)	SI
Tutorías a través de internet (chats online)	NO
Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)	NO
Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)	NO

6. INFORMACIÓN ADICIONAL

7. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

8. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Examen Final	SI
Exámenes / Controles por escrito durante el curso	NO
Exámenes / Controles orales	NO
Resolución de casos prácticos o problemas	SI
Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@	NO

a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**

<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>

b. **Criterios de Evaluación Generales:**

(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido) – Escenario de Presencialidad Total

El 80% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante una prueba escrita teórica, en la que se evaluará los conocimientos desarrollados mediante el método de lección magistral, por lo que estarán diseñados en base a preguntas cortas, y/o largas, y/o láminas, y/o esquemas mudos, y/o tipo test de elección múltiple (este tipo test con un número mínimo de 50 preguntas de elección múltiple, con puntuación negativa: cada 4 respuestas incorrectas se restará una correcta). El tipo concreto de prueba escrita se comunicará previamente a los alumnos.

El 15% de la calificación se obtendrá mediante una prueba escrita práctica en la que se evaluará los conocimientos sobre reconocimiento de estructuras anatómicas y su relación con los fundamentos teóricos y prácticos desarrollados. Dicha prueba se podrá realizar con modelos anatómicos o bien mediante presentaciones virtuales (láminas mudas, imágenes anatómicas,...).

Hasta el 5% de la calificación final se complementará con la evaluación continua, que valorará fundamentalmente la participación activa y asistencia a las clases teóricas, prácticas, tutorías personalizadas o por grupos, y/o enseñanza virtual, así como cualquier otra actividad que a juicio del profesor y previa comunicación a los alumnos se considere.

Para superar la asignatura, el alumno tendrá que alcanzar como mínimo el 50% de la puntuación de la parte teórica y el 50% de la puntuación de la parte práctica.

c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla**

<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Se llevarán a cabo, con carácter individual, las oportunas adaptaciones curriculares y de evaluación (tipo de pruebas, duración, medios audiovisuales, etc.) en función de las necesidades académicas especiales del alumnado. Para ello se contará con el asesoramiento técnico adecuado por parte de la comisión técnica prevista en el artículo 30 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla.

Los alumnos con necesidades académicas especiales que deseen acogerse a este itinerario deben facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

PLAN DE CONTINGENCIA

En esta sección se contemplan las adaptaciones de la asignatura, tanto en el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación.

Este plan de contingencia se activará en función de las normas para prevenir el contagio de la COVID-19 que se adapten por las autoridades estatales o autonómicas competentes en la materia.

- **ESCENARIO A - Menor actividad presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.**

- 1. MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

9/2/2022

- 2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**

- 3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**

Se mantiene el mismo contenido de la asignatura que en condiciones habituales de presencialidad.

- 4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**

Las sesiones presenciales no se producirán con la totalidad del alumnado, está previsto que se haga con 1/3 en cada grupo, mientras que los 2/3 restantes siguen la clase vía Meet. Se aprovecharán para introducir y presentar cada uno de los contenidos prin

- **ESCENARIO B - Suspensión de la actividad presencial**

- 1. MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

Si es posible llevar a cabo la evaluación de forma presencial, tanto los procedimientos como los criterios de evaluación reunirán las mismas características que en circunstancias normales (previas a la situación creada por el Covid-19), descritas anterior

- 2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**

Las tutorías se realizarán "online" mediante Meet, previa solicitud de alumno vía correo electrónico y en el horario previamente establecido en esta guía docente.

- 3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**

Se mantiene el mismo contenido de la asignatura que en condiciones habituales de presencialidad.

4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)

El escenario B establece que la presencialidad no es posible por lo que se han de desarrollar las enseñanzas en la modalidad 100% "online". Las actividades de docencia teórica, seminarios y prácticas no clínicas serán impartidas en su totalidad mediante la plataforma Educ@. El material que se utilice y se genere en las distintas sesiones estará a disposición del alumno en dicha plataforma. Las herramientas que serán utilizadas para el proceso de aprendizaje del alumno serán desarrolladas de forma síncrona o asincrónamente, e incluirán las siguientes: Meet, Power-point, pruebas de autoevaluación, vídeos tutoriales, forosa de debate, plataforma Educ@.

9. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

- DRAKE RL, WAYNE A, MITCHELL A. "Anatomía básica, GRAY". Barcelona, 2013. Ed. Elsevier.
- SCHÜKE M, SCHULTE E, SCHUMACHER U. "Texto y Atlas de Anatomía, PROMETHEUS" (3 tomos). Madrid, 2014. Ed. Panamericana.
- DRAKE RL, WAYNE A, MITCHELL A. "Anatomía para estudiantes, GRAY". 2ª ed. Barcelona, 2010. Ed. Elsevier.
- MOORE KL, AGUR AMR. "Fundamentos de Anatomía con orientación clínica". 3ª ed. Baltimore, 2009. Ed. Lippincott-W-W.
- PLATZER W, KAHLE W, LEONHARDT H. "Atlas de Anatomía con correlación clínica" (3 vols). 9ª ed. Madrid, 2008. Ed. Médica Panamericana.
- FENEIS H. "Nomenclatura anatómica ilustrada". 5ª ed. Barcelona, 2006. Ed. Elsevier- Masson.
- SUÁREZ J, ITURRIETA I, RODRÍGUEZ AI, GARCÍA FJ. "Anatomía Humana para estudiantes de ciencias de la salud". 1ª ed. Barcelona, 2017. Ed. Elsevier.
- JIMÉNEZ-CASTELLANOS J, CATALINA CJ, CARMONA A. "Anatomía Funcional y Aplicada del Aparato Locomotor". Sevilla, 2007. Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- JIMÉNEZ-CASTELLANOS J. "Lecciones anatómicas", 4ª ed. Sevilla, 1991. Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- JIMÉNEZ-CASTELLANOS J, CATALINA CJ, CARMONA A. "Anatomía Humana General". Sevilla, 2002: Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- GILROY AM. "Atlas de Anatomía PROMETHEUS". Madrid, 2008. Ed. Panamericana.
- CARPENTER MP. "Neuroanatomía. Fundamentos". 4ª ed. Buenos Aires, 1994. Ed. Panamericana.
- DYKES M, WATSON W. "Lo esencial en Anatomía". 3ª ed. Barcelona, 2010. Ed. Elsevier-Mosby.
- SOBOTTA. "Atlas de Anatomía Humana" (3 vols). 23ª ed. Madrid, 2012. Ed. Elsevier.
- NETTER. "Atlas de Anatomía Humana". 5ª ed. Barcelona, 2011. Ed. Elsevier.
- HANSEN JT. "Netter. Flashcards de anatomía". 4ª ed. Barcelona, 2017. Ed. Elsevier.
- HANSEN JT. "Netter. Cuaderno de anatomía para colorear". 2ª ed. Barcelona, 2015. Ed. Elsevier.
- YOKOCHI CH, ROHEN J, LÜTJEN-DRECOLL E. "Atlas de anatomía humana: Estudio fotográfico del cuerpo humano". 8ª ed. Barcelona, 2015. Ed. Elsevier.



Escuela Universitaria de Osuna



- LUMLEY, J. "Anatomía de superficie: las bases anatómicas de la exploración clínica". Ed. Churchill Livingstone, 1992.
- Diccionario médico.

10. CALENDARIO DE EXÁMENES

- a. Convocatoria de Diciembre (todas). **12/2/2021**
- b. Convocatoria de Enero (1º cuatrimestre o anuales). **1/17/2022**
- c. Convocatoria de Junio (2º cuatrimestre o anuales).
- d. Convocatoria de Septiembre (todas).

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exámenes dos meses antes del comienzo del periodo de exámenes, en caso de coincidir con otra asignatura. (Art. 17 normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas).

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.