

PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN FISIOTERAPIA

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

DATOS DE ASIGNATURA

| | |
|---|---|
| Código y Nombre: 5420009 Fisiología Aplicada | |
| Tipo: OPTATIVA | |
| Curso: PRIMERO | Periodo de Impartición: SEGUNDO CUATRIMESTRE |
| Créditos: 6 | Horas: 150 |
| Área: FISIOLOGIA | |
| Departamento: FISIOLOGÍA MÉDICA Y BIOFÍSICA | |

PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ANA QUINTERO CABELLO | anaqc@euosuna.org |
| martes | 15-16h |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

Al final del curso los alumnos deberán ser capaces de utilizar adecuadamente los conceptos fisiológicos fundamentales para comprender los distintos aparatos y sistemas, dominar la terminología básica de esta disciplina y ser capaces de comprender el funcionamiento integral del organismo. Los objetivos docentes específicos que se pretenden son que el alumno sea capaz de:

1. Definir y comentar los principios y conceptos contenidos en la disciplina.
2. Analizar los principios físico-químicos y biológicos determinantes de las funciones fisiológicas.
3. Analizar los procesos fisiológicos desde el punto de vista de su significación biológica, descripción, mecanismo y regulación en los distintos niveles de integración.
4. Analizar las posibles alteraciones en los procesos fisiológicos y sus implicaciones en el organismo.
5. Diferenciar críticamente los conocimientos bien establecidos de aquellos que se encuentran en el campo de la hipótesis y teorías.
6. Analizar la metodología de esta disciplina y su aplicación en la práctica fisioterapéutica.
7. Utilizar y valorar las fuentes de información de esta disciplina.

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS



Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad para organizar y planificar
Conocimientos generales básicos
Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
Comunicación oral en la lengua nativa
Comunicación escrita en la lengua nativa
Conocimiento de una segunda lengua
Habilidades elementales en informática
Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
Resolución de problemas
Toma de decisiones
Capacidad crítica y autocrítica
Trabajo en equipo
Habilidades en las relaciones interpersonales
Habilidades para trabajar en grupo
Habilidad para comunicar con expertos en otros campos
Compromiso ético
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Habilidades de investigación
Capacidad para aprender
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
Capacidad para generar nuevas ideas
Habilidad para trabajar de forma autónoma

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

Trabajo en equipo
Habilidades en las relaciones interpersonales
Habilidades para trabajar en grupo
Habilidad para comunicar con expertos en otros campos
Compromiso ético
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
Habilidades de investigación
Capacidad para aprender
Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
Capacidad para generar nuevas ideas
Habilidad para trabajar de forma autónoma
Planificar y dirigir
Inquietud en la calidad
Inquietud en el éxito

4. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Módulo I. NEUROFISIOLOGIA APLICADA
Módulo II. EMBRIOLOGIA.
Módulo III. ADAPTACIONES FISIOLÓGICAS AL EJERCICIO
Módulo IV. ASPECTOS APLICATIVOS DE LA FISILOGIA

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

| DISTRIBUCIÓN DE HORAS | CLASES TEÓRICAS | CLASES PRÁCTICAS | ADD con presencia del profesor | ADD sin presencia del profesor |
|-----------------------|-----------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Horas presenciales | 45 | 15 | | 7 |
| Horas no presenciales | 72 | 3 | | 7 |

| METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA | |
|---|----|
| Lección magistral | NO |
| Realización de ejercicios prácticos o problemas | SI |
| Estudios de caso o resolución de problemas complejos | SI |
| Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos | SI |
| Debate y análisis de temas de actualidad | SI |
| Seminarios y conferencias | SI |
| Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula) | SI |
| Docencia a través de internet (clases virtuales) | NO |
| Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión) | SI |
| Tutorías a través de internet (chats online) | NO |
| Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula) | NO |
| Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula) | NO |

6. INFORMACIÓN ADICIONAL

7. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

La metodología de enseñanza--aprendizaje será: flipped classroom y clases magistrales, resolución de casos, actividades propuestas por los alumnos, tareas propuestas por el profesor

8. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

| |
|----------------------------|
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|----------------------------|

| | |
|---|----|
| Examen Final | NO |
| Exámenes / Controles por escrito durante el curso | NO |
| Exámenes / Controles orales | NO |
| Resolución de casos prácticos o problemas | SI |
| Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@ | SI |

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>
- b. **Criterios de Evaluación Generales:**
(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido) – Escenario de Presencialidad Total

Se valorarán todos los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del desarrollo de la asignatura. Para evaluar el grado de consecución de los objetivos y competencias docentes, en la calificación final del curso se valorarán todas las actividades presenciales desarrolladas por el alumno hasta un máximo de 2 puntos en cada bloque de la asignatura. Este criterio también se aplicará, y de forma exclusiva, en la calificación final de septiembre.

Los alumnos que no consigan un mínimo de 5 puntos en total, no superarán la asignatura y deberán realizar, en las fechas estipuladas de acuerdo a la programación docente de la Facultad, cuantas pruebas le sean permitidas de acuerdo a la Normativa Reguladora de Exámenes, Evaluación y Calificaciones de la Universidad de Sevilla. En las convocatorias posteriores a las ordinarias de junio y septiembre, se realizará sólo la prueba final con un valor de 10 puntos.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla**
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

(Art. 26 del

Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla

<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

PLAN DE CONTINGENCIA

En esta sección se contemplan las adaptaciones de la asignatura, tanto en el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación.

Este plan de contingencia se activará en función de las normas para prevenir el contagio de la COVID-19 que se adapten por las autoridades estatales o autonómicas competentes en la materia.

- **ESCENARIO A - Menor actividad presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.**

- 1. MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

9/14/2020

- 2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**

- 3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**

El contenido teórico/práctico no se verá afectado por las circunstancias de presencialidad o no.

- 4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**

Plataforma educ@/meet

- **ESCENARIO B - Suspensión de la actividad presencial**

- 1. MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

Para la evaluación, la nota se basará en la asistencia obligatoria a clases teóricas presenciales y/o virtuales (máximo 20%), presentación escrita/oral de casos prácticos, participación en clase, trabajo colaborativo (máximo 80%).

- 2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**

Tutorías a través de plataforma virtual educ@/meet

- 3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**

El contenido teórico no se verá afectado por la no presencialidad. En el caso del contenido práctico, se podrá llevar a cabo siempre y cuando las autoridades y condiciones sanitarias lo permitan.

- 4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**

Plataforma educ@/meet

9. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

Bibliografía General:

Fisiología humana: un enfoque integrado

Autores: Dee Unglaub Silverthorn con la colaboración de Bruce R. Johnson

Edición: 6ª ed. Publicación: México: Médica Panamericana, 2014

ISBN: 9786079356149

Fisiología médica: del razonamiento fisiológico al razonamiento clínico

Autores: Cristobal Mezquita Pla, Jovita Mezquita Pla, Betlem Mezquita Mas, Pau Mezquita Mas Edición: 2ª ed.

Publicación: Madrid: Editorial Médica Panamericana, [2018] ISBN: 9788498359329

Neuroanatomía humana

Autores: Juan A. García-Porrero Pérez, Juan M. Hurlé González ; ilustraciones, Lucía Ezquerro Polo Edición: 1ª

ed. Publicación: Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2014 ©2015

ISBN: 9788498357707

Berne y Levy: Fisiología

Autores: Bruce M. Koeppen, Bruce A. Stanton Edición: 7ª ed.

Publicación: Barcelona: Elsevier, [2018] ©2018 ISBN: 9788491132585

Bibliografía Específica:

Neurociencia : la exploración del cerebro

Autores: Mark F. Bear, Barry W. Connors, Michael A. Paradiso

Edición: 4ª ed.

Publicación: L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona): Wolters Kluwer, 2016

ISBN: 9788416353613

Neurociencia

Autores: Dale Purves ... [et al.]

Edición: 5ª ed.

Publicación: Buenos Aires: Médica Panamericana, 2015

ISBN: 9788498357547

Neurociencia aplicada : sus fundamentos

Autores: Daniel P. Cardinali

Edición: 1ª ed.

Publicación: Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, [2007]

ISBN: 9789500603287

10. CALENDARIO DE EXÁMENES

- a. Convocatoria de Diciembre (todas). **12/13/2019**
- b. Convocatoria de Enero (1º cuatrimestre o anuales). **7/15/2019**
- c. Convocatoria de Junio (2º cuatrimestre o anuales).
- d. Convocatoria de Septiembre (todas). **6/17/2020**

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exámenes dos meses antes del comienzo del periodo de exámenes, en caso de coincidir con otra asignatura. (Art. 17 normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas).



NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.