

# PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN FISIOTERAPIA

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

## DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: <b>5420010 Fisioterapia General</b>	
Tipo: <b>OBLIGATORIA</b>	
Curso: <b>PRIMERO</b>	Periodo de Impartición: <b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>
Créditos: <b>6</b>	Horas: <b>150</b>
Área: <b>FISIOTERAPIA</b>	
Departamento: <b>FISIOTERAPIA</b>	

## PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

<b>Andoni Rocandio Martínez</b> Martes	<b>andonirm@euosuna.org</b> 16:30 - 17:30
<b>Francisca Navarro Pérez</b> Miércoles	<b>franciscanp@euosuna.org</b> 16:30 - 17:30

### 1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

Desarrollar los conocimientos básicos en la aplicación de los agentes físicos.

Integrar dichos conocimientos en:

- La adquisición de patrones de actuación en el desarrollo del futuro quehacer profesional.
- La capacitación de aplicar dichos conocimientos en la resolución de problemas prácticos.

### 2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

Conocimientos generales básicos

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Habilidades en las relaciones interpersonales

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Compromiso ético

Capacidad de aprender

Habilidad para trabajar de forma autónoma

### 3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

Conocimientos generales básicos  
Resolución de problemas  
Toma de decisiones  
Habilidades en las relaciones interpersonales  
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica  
Compromiso ético  
Capacidad de aprender  
Habilidad para trabajar de forma autónoma

#### 4. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

CONTENIDO TEÓRICO:

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA GENERAL.

TEMA 1: HABILIDADES MANUALES GENERALES Y LA APLICACIÓN DE LOS AGENTES FÍSICOS EN SALUD: EL MOVIMIENTO, LA LUZ, LA ELECTRICIDAD, EL AGUA, EL AIRE, EL CALOR, EL FRÍO, Y SUS DIFERENTES MODALIDADES DE APLICACIÓN.

UNIDAD II: DESTREZAS MANUALES GENERALES Y SU APLICACIÓN PARA LA IDENTIFICACIÓN Y LOCALIZACIÓN DE LAS RELACIONES PALPATORIAS CORPORALES CON IMPLICACIÓN CLÍNICA EN LA VALORACIÓN Y LA TERAPÉUTICA: LOCALIZACIÓN PALPATORIA BÁSICA DE LAS REFERENCIAS CORPORALES.

TEMA 2: CLAVES TEÓRICAS PARA LA IDENTIFICACIÓN Y LOCALIZACIÓN PALPATORIA DE LAS REFERENCIAS ANATÓMICAS GENERALES EN EL RAQUIS.

TEMA 3: CLAVES TEÓRICAS PARA LA IDENTIFICACIÓN Y LOCALIZACIÓN PALPATORIA DE LAS REFERENCIAS ANATÓMICAS GENERALES EN LAS EXTREMIDADES SUPERIORES.

TEMA 4: CLAVES TEÓRICAS PARA LA IDENTIFICACIÓN Y LOCALIZACIÓN PALPATORIA DE LAS REFERENCIAS ANATÓMICAS GENERALES EN LAS EXTREMIDADES INFERIORES.

UNIDAD III. INTRODUCCIÓN A LA MASOTERAPIA GENERAL

TEMA 5: LA MASOTERAPIA GENERAL EN EL RAQUIS. TIPOS, USOS Y APLICACIONES. INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES.

TEMA 6. LA MASOTERAPIA GENERAL EN LAS EXTREMIDADES. TIPOS, USOS Y APLICACIONES. INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES.

UNIDAD IV: LA APLICACIÓN DE LOS AGENTES FÍSICOS EN SALUD

TEMA 7: TERMOTERAPIA Y CRIOTERAPIA

Definición y concepto de la Termoterapia y la Crioterapia. Principales Características. Evolución histórica. Efectos físicos. Formas de aplicación terapéuticas. Indicaciones y Contraindicaciones.

TEMA 8. FOTOTERAPIA

Definición y concepto de la Fototerapia. Principales Características. Evolución histórica. Efectos físicos. Formas de aplicación terapéuticas. Efectos Fisiológicos. Leyes de la Fototerapia. Tipos de Fototerapia. Indicaciones y Contraindicaciones.

TEMA 9. VIBROTERAPIA Y PRESOTERAPIA

Definición y concepto de la Vibroterapia y la Presoterapia. Principales Características. Evolución histórica. Efectos físicos. Formas de aplicación terapéuticas. Efectos Fisiológicos. Indicaciones y Contraindicaciones.

TEMA 10: HIDROTERAPIA

Definición y conceptos de la Hidroterapia. Antecedentes históricos. Propiedades Físicas del agua. Principios mecánicos del agua. Aplicaciones. Estímulos químicos del agua. Indicaciones y contraindicaciones. Material y características del entorno en Hidroterapia. Hidrocinesiterapia.

TEMA 11: BALNEOTERAPIA

Definición y conceptos de la Balneoterapia. Antecedentes históricos. Propiedades Físicas

del agua. Principios mecánicos del agua. Aplicaciones. Estímulos químicos del agua.

Indicaciones y contraindicaciones.

UNIDAD V: EJERCICIO FÍSICO TERAPEUTICO EN FISIOTERAPIA

TEMA 12: EJERCICIO TERAPÉUTICO.

Definición y conceptos de Ejercicio Terapéutico. Evolución histórica del ejercicio físico y su prescripción en sujetos con alteraciones posturales y post-traumáticas. Objetivos del Ejercicios Terapéutico y cualidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad) y complementarias (coordinación y equilibrio). Propiocepción y Readaptación Funcional y Físico-Deportiva.

CONTENIDO PRÁCTICO:

1. Anatomía Palpatoria I: Palpación del Raquis Dorsal y el Tórax.
2. Anatomía Palpatoria II: Palpación del Raquis Lumbar y la Pelvis.
3. Anatomía Palpatoria III: Palpación del Cervical y la Cintura Escapular.
4. Introducción a la Masoterapia. Maniobras Básicas de Masoterapia aplicadas al Raquis Lumbar.
5. Introducción a la Masoterapia. Maniobras Básicas de Masoterapia aplicadas al Raquis Dorsal y Cervical.
6. El protocolo de Masoterapia General de Espalda.
7. Anatomía Palpatoria IV: Palpación del Miembro Superior: Codo, Muñeca y Mano.
8. El protocolo de Masoterapia General del Miembro Superior: Cintura Escapular, Codo, Muñeca y Mano.
9. Anatomía Palpatoria V: Palpación del Miembro Inferior I: Cadera y Rodilla.
10. El protocolo de Masoterapia General del Miembro Inferior I: Cadera y Rodilla.
11. Anatomía Palpatoria VI: Palpación del Miembro Inferior II: Tobillo y Pie.
12. El protocolo de Masoterapia General del Miembro Inferior II: Tobillo y Pie.
13. Procedimientos Específicos de Masoterapia: Criomasoterapia y Termomasoterapia. Aplicación de Hidrocoloides Térmicos, Parafinas e Infrarrojos.
14. Masoterapia y Ejercicio Terapéutico
15. Contextualización de contenidos prácticos

## 5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN DE HORAS	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS	ADD con presencia del profesor	ADD sin presencia del profesor
Horas presenciales	30	30		
Horas no presenciales	45	45		

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA	
Lección magistral	SI
Realización de ejercicios prácticos o problemas	SI
Estudios de caso o resolución de problemas complejos	SI
Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos	SI
Debate y análisis de temas de actualidad	SI
Seminarios y conferencias	NO
Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)	SI
Docencia a través de internet (clases virtuales)	SI

Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)	<b>SI</b>
Tutorías a través de internet (chats online)	<b>SI</b>
Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)	<b>NO</b>
Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)	<b>NO</b>

## 6. INFORMACIÓN ADICIONAL

### Clases teóricas

El contenido teórico de la asignatura se llevará a cabo utilizando como herramienta básica la lección magistral. A lo largo de la clase se fomentará la interacción entre el docente y el alumnado por medio de preguntas y respuestas o actividades relacionadas con la materia.

De esta manera, el alumno será parte activa del proceso de enseñanza-aprendizaje.

También, se propondrán a criterio del docente tareas a lo largo del cuatrimestre que serán expuestas y/o debatidas en clase, cuya realización son de carácter obligatorio, en relación a diferentes aspectos de los temas desarrollados a lo largo del curso con el fin de profundizar en la asimilación de los conocimientos seleccionados.

### Prácticas de Laboratorio

Nos basaremos fundamentalmente en las técnicas de enseñanza por indagación y en los estilos de enseñanza por descubrimiento guiado y resolución de problemas. El docente en este caso actuará como mediador en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las prácticas de laboratorio están orientadas al aprendizaje procedimental para la adquisición de habilidades y destrezas técnicas en la actuación del fisioterapeuta en relación a la materia impartida.

## 7. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

El profesor podrá sugerir la asistencia y evaluar la participación del alumno en las actividades programadas por el centro.

Auspiciar y animar a la participación activa de los alumnos en todas aquellas actividades programadas por el Centro y que tengan c

## 8. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	
Examen Final	<b>SI</b>
Exámenes / Controles por escrito durante el curso	<b>NO</b>
Exámenes / Controles orales	<b>NO</b>
Resolución de casos prácticos o problemas	<b>SI</b>
Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@	<b>SI</b>

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**  
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>
  
- b. **Criterios de Evaluación Generales:**  
**(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido) – Escenario de Presencialidad Total**

**Evaluación teórica:**

El examen constará de preguntas tipo test y/o preguntas de redacción abierta, que corresponderá al 40% de la nota final de la asignatura. : A-E/2 (aciertos menos errores, dividido entre 2).

**Evaluación práctica:**

Se realizará un examen práctico tras finalizar todas las unidades donde se examinarán los conocimientos, las habilidades y destrezas adquiridas a lo largo de la realización de las mismas. Al examen práctico le corresponderá un 40% de la nota final. La asistencia a las clases prácticas es obligatoria pudiendo el alumno faltar como máximo a 2 prácticas y de forma justificada. Se realizará por parte del alumno de un cuaderno de prácticas donde se recoja a lo largo de las clases los contenidos de las mismas.

**Evaluación continua:**

Corresponderá al 10% de la nota final y se valorará la actitud y participación del alumno en clase, así como la exposición de un trabajo de elaboración propia por el alumnado, relativo a los contenidos teóricos.

**Evaluación final:**

La evaluación teórica puntuará un 50% (40% exámenes y 10% exposición del trabajo expuesto, actitud y participación) de la nota final y la evaluación práctica un 50% (40 % examen práctico y 10 % cuaderno de prácticas). Ambas partes deben superar el 5 sobre 10, y deben superarse por separado. En todas las clases, se valorará la actitud y participación del alumnado ante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- c. **Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla)**  
<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>

Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

## **PLAN DE CONTINGENCIA**

En esta sección se contemplan las adaptaciones de la asignatura, tanto en el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación.

Este plan de contingencia se activará en función de las normas para prevenir el contagio de la COVID-19 que se adapten por las autoridades estatales o autonómicas competentes en la materia.

- **ESCENARIO A - Menor actividad presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.**

- 1. MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

9/14/2022

- 2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**

- 3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**

El contenido de la asignatura no sufre modificación.

- 4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**

Clases virtuales a través de Google Meet, además del uso habitual de la Plataforma Educ@.

- **ESCENARIO B - Suspensión de la actividad presencial**

- 1. MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

El examen teórico se realizará a través de la Plataforma Educ@. El examen práctico se realizará de forma presencial si procede. En caso contrario, se realizará también a través de la Plataforma Educ@.

Los porcentajes de Evaluación no sufren modificación.

- 2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**

Tutorías a través de reuniones virtuales, utilizando herramientas como Google Meet.

- 3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**

El contenido de la parte teórica no sufre modificación. El de la parte práctica tendrá las mínimas modificaciones necesarias para su adecuación a la realización de forma virtual.

- 4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**



Clases virtuales a través de Google Meet, además del uso habitual de la Plataforma Educ@.



## 9. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

En la plataforma, al final de las unidades temáticas, aparecerá la bibliografía obligatoria o recomendada, libros de lectura, etc.

## 10. CALENDARIO DE EXÁMENES

- a. Convocatoria de Diciembre (todas). **12/15/2021**
- b. Convocatoria de Enero (1º cuatrimestre o anuales).
- c. Convocatoria de Junio (2º cuatrimestre o anuales).
- d. Convocatoria de Septiembre (todas). **6/14/2022**

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exámenes dos meses antes del comienzo del periodo de exámenes, en caso de coincidir con otra asignatura. (Art. 17 normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas).

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.