

# PROGRAMA DOCENTE ESCUELA UNIVERSITARIA DE OSUNA

TITULACIÓN: GRADO EN FISIOTERAPIA

CURSO ACADÉMICO: 2021/22

## DATOS DE ASIGNATURA

Código y Nombre: <b>5420013 Afecciones Médicas I</b>	
Tipo: <b>FORMACIÓN BÁSICA</b>	
Curso: <b>SEGUNDO</b>	Periodo de Impartición: <b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>
Créditos: <b>6</b>	Horas: <b>150</b>
Área: <b>MEDICINA</b>	
Departamento: <b>MEDICINA</b>	

## PROFESOR/ES Y TUTORÍA/S

<b>Beatriz Jiménez Pérez</b>	<b>beatrizjp@euosuna.org</b>
<b>LUNES</b>	<b>18:30-19:30</b>



### 1. OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS

1. Comprender la importancia de la historia clínica.
2. Conocer las principales causas de enfermedad y las formas de reacción inespecífica del organismo.
3. Identificar e interpretar las principales manifestaciones clínicas indicativas de la enfermedad.
4. Adquirir una visión global e integrada del funcionamiento de los sistemas hematológico, cardiocirculatorio, respiratorio y renal.
5. Distinguir los signos de funcionamiento orgánico normales y patológicos.
6. Conocer los principios básicos de las pruebas complementarias más utilizadas y sus indicaciones en las diferentes patologías.
7. Identificar las principales patologías cardiocirculatorias y respiratorias que afectan al cuerpo humano con capacidad de actuación en el campo de la fisioterapia.

### 2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES GENÉRICAS

Capacidad de análisis y síntesis  
 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio  
 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa  
 Resolución de problemas  
 Toma de decisiones  
 Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidades en las relaciones interpersonales  
Habilidades para trabajar en grupo  
Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario  
Compromiso ético  
Capacidad para aplicar la teoría a la práctica  
Habilidad para trabajar de forma autónoma  
Inquietud por la calidad

### 3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES ESPECÍFICAS

1. Manejar adecuadamente aquellos términos clínicos más utilizados en su actividad profesional.
2. Identificar los diferentes factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad.
3. Realizar correctamente una historia clínica.
4. Conocer las formas de reacción inespecíficas de los estados patológicos del organismo.
5. Conocer los procesos fisiopatológicos específicos del sistema hematológico, cardiocirculatorio, respiratorio y renal
6. Reconocer los principales síntomas y signos de las enfermedades hematológicas, cardiocirculatorias, respiratorias y renales.
7. Ser capaz de interpretar la información obtenida mediante las técnicas de exploración física
8. Familiarizarse con las principales técnicas complementarias de los sistemas hematopoyético, cardiocirculatorio, respiratorio y renal.
9. Conocer los tratamientos médicos utilizados en las patologías cardiorrespiratorias de mayor interés para el fisioterapeuta.
10. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

NOTA: Estas competencias específicas se irán adquiriendo a lo largo del desarrollo de la asignatura y contribuirán a ello las distintas actividades formativas, de ahí que, en aras de no repetir en cada una de ellas la misma, se indique en este apartado.

### 4. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

\*Unidad Didáctica I: Introducción (4h)

- Tema 1: Concepto de Salud y Enfermedad
- Tema 2: Patología General: Partes de la misma.
- Tema 3: La historia clínica

\*Unidad Didáctica II: Etiología general y mecanismos reaccionales (9h)

- Tema 4: Los agentes vivos como causa de enfermedad
- Tema 5: Formas inespecíficas de reacción: Estudio del dolor y del síndrome febril(I)
- Tema 6: Formas inespecíficas de reacción : Estudio del dolor y del síndrome febril(II)
- Tema 7: Inflamación
- Tema 8: Inmunidad (I)
- Tema 9: Inmunidad (II)

- Tema 10: Fisiopatología y manifestaciones generales de las neoplasias

\* Unidad Didáctica III: Fisiopatología y enfermedades de la sangre y órganos hematopoyéticos. (5h)

- Tema 11: Fisiopatología de la serie roja (I)
- Tema 12: Fisiopatología de la serie roja (II)
- Tema 13: Fisiopatología y semiología de las alteraciones leucocitarias
- Tema 14: Fisiopatología y semiología de las alteraciones de la hemostasia (I)
- Tema 15: Fisiopatología y semiología de las alteraciones de la hemostasia (II)

\*Unidad Didáctica IV: Fisiopatología y Enfermedades del Aparato Circulatorio.(16h)

- Tema 16: Características generales del aparato cardiocirculatorio
- Tema 17: Semiología y exploración del corazón
- Tema 18: Insuficiencia cardiaca.
- Tema 19: Cardiopatía isquémica
- Tema 20: Valvulopatías
- Tema 21: Trastornos del ritmo cardiaco
- Tema 22: Hipertensión arterial (HTA)
- Tema 23: Trastornos de la circulación arterial
- Tema 24: Trastornos de la circulación venosa:
- Tema 25: Trastornos obstructivos venosos :
- Tema 26: Patología de la circulación linfática (I)
- Tema 27: Patología de la circulación linfática (II)
- Tema 28: Resucitación cardiopulmonar (RCP)
- \* Unidad didáctica V: Fisiopatología y enfermedades del aparato respiratorio (14h)
  - +Sección 1ª: Generalidades sobre el funcionamiento, manifestaciones y exploración del aparato respiratorio (4h)
    - Tema 29: Características generales y semiología del aparato respiratorio
    - Tema 30: Patrones respiratorios y exploración del aparato respiratorio
    - Tema 31: Insuficiencia respiratoria
  - +Sección 2ª: Principales patologías obstructivas del aparato respiratorio (5h)
    - Tema 32 : Obstrucción crónica al flujo aéreo: Bronquitis y enfisema(I).
    - Tema 33: Obstrucción crónica al flujo aéreo: Bronquitis y enfisema(II)
    - Tema 34 : Asma bronquial.
    - Tema 35: Mucoviscidosis o fibrosis quística del páncreas
    - Tema 36: Bronquiectasia
  - +Sección 3ª: Patologías restrictivas del aparato respiratorio (3h)
    - Tema 37:: Enfermedades pulmonares del intersticio(EPID)
    - Tema 38: Atelectasia
    - Tema 39: Patologías pleurales
  - +Sección 4ª: Otras patologías respiratorias(2h)
    - Tema 40: Patología infecciosa
    - Tema 41: Patología Tumoral
- \*Unidad Didáctica VI: Fisiopatología y enfermedades del aparato urinario(4h)
  - Tema 42: Fisiopatología de la patología renal
  - Tema 43: Semiología de la patología renal
  - Tema 44: Insuficiencia renal

## 5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

DISTRIBUCIÓN DE HORAS	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS	ADD con presencia del profesor	ADD sin presencia del profesor
Horas presenciales	52	6	2	0
Horas no presenciales	82	0	0	0

METODOLOGÍA DOCENTE APLICADA	
Lección magistral	SI

Realización de ejercicios prácticos o problemas	SI
Estudios de caso o resolución de problemas complejos	SI
Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos	SI
Debate y análisis de temas de actualidad	SI
Seminarios y conferencias	SI
Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)	SI
Docencia a través de internet (clases virtuales)	SI
Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)	SI
Tutorías a través de internet (chats online)	SI
Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)	SI
Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)	SI

## 6. INFORMACIÓN ADICIONAL

### PRÁCTICAS

La impartición de dichas prácticas se llevará a cabo en grupos de unos 10-15 alumnos, estructurándose las mismas en varios bloques, cuyo contenido se centra en el aprendizaje de las técnicas de exploración física, así como el planteamiento de supuestos clínicos para su análisis, debate y resolución. Igualmente se realizará valoración e interpretación de múltiples imágenes radiológicas correspondientes a las principales patologías cardiorrespiratorias contenidas en el temario de la asignatura. Por último se llevará a cabo la explicación y aplicación, mediante equipamiento y material especializado, de las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica y avanzada

\*Esta actividad formativa está estructurada en 3 bloques o sesiones que se especifican a continuación:

+BLOQUE 1 (0.08 ECTS (2h) :

-Contenido: Exploración cardiorrespiratoria.

-Metodología: Con la ayuda y participación de los alumnos, se realizarán las diferentes técnicas exploratorias que se requieren para la evaluación del sistema cardiorrespiratorio. Se pondrá a disposición de los alumnos el material necesario para ello (fonendoscopios, simuladores de patología cardiorrespiratoria, material auditivo para diferenciar y reconocer ruidos patológicos y normales que aparecen en el árbol respiratorio y circulatorio)

-Objetivos: Fomentar la capacidad de observación e identificación de signos de patologías frecuentes y relevantes del aparato cardiocirculatorio, saber valorar correctamente al paciente con enfermedades cardiorrespiratorias y potenciar el interés del alumno en la materia impartida.

+BLOQUE 2 (0.08 ECTS (2h):

-Contenido: Sesión de radiología torácica y discusión de casos clínicos con realización de diagnóstico diferencial en relación a la materia impartida.

-Metodología: Con la ayuda de material radiográfico, se valorarán distintos estudios radiológicos de las patologías respiratorias más frecuentes contenidas en el programa de la asignatura. Valoración y posterior debate de casos clínicos reales relacionados con la materia impartida.

-Objetivos: Fomentar la capacidad de observación e identificación de signos radiológicos detectables en relación a las enfermedades más relevantes del aparato respiratorio, así como aprender a valorar el significado de los mismos. Igualmente se pretende con esta actividad práctica Desarrollar la la capacidad de análisis de datos, la toma de decisiones ante el paciente y plantear la resolución de problemas.

+BLOQUE 3 (0.08 ECTS (2h):

-Contenido: Técnicas de Resucitación cardiopulmonar básica y avanzada.

-Metodología: Mediante equipamiento y material especializado, se explicarán y aplicarán las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica y avanzada.

-Objetivo: Reconocer situaciones de extrema gravedad, y saber aplicar las técnicas adecuadas para la resucitación cardiopulmonar.

EXPOSICIONES Y SEMINARIOS

Los alumnos, en grupos reducidos, trabajaran algunos temas relacionados con los contenidos de la asignatura, que el profesorado indicará con tiempo suficiente para su adecuada preparación y responderán, comentarán y debatirán las distintas cuestiones que se planteen en relación a dichos temas.

## 7. ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN DOCENTE

"El profesor podrá sugerir la asistencia y evaluar la participación del alumn@ en las actividades programas por el centro"

## 8. SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
Examen Final	SI
Exámenes / Controles por escrito durante el curso	SI
Exámenes / Controles orales	NO
Resolución de casos prácticos o problemas	SI
Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@	SI

- a. **Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas:**  
<http://www.us.es/downloads/acerca/normativa/normativa-examenes.pdf>
- b. **Criterios de Evaluación Generales:**  
**(Especificar el % de la nota final de cada una de las partes que compongan la evaluación. Explicar tipo de examen final, penalizaciones en los exámenes, etc... No dejar nada por entendido) – Escenario de Presencialidad Total**

**EVALUACIÓN DE RESULTADOS:** Los apartados de la Evaluación de la asignatura son los siguientes:

A) Examen final : que versará sobre el contenido teórico-práctico de la asignatura, y constará de dos partes, una constituida por 30 preguntas tipo test (PEM) de elección múltiple (4 opciones) con una sola respuesta posible, y con puntaje negativo de 1 por cada 3 respuestas erróneas y otra formada por 4 preguntas de redacción abierta y corta (PRAC). La parte tipo test representa el 30% de la nota final del examen, mientras que la correspondiente a las preguntas cortas constituye el 70% de dicha nota final.

En el caso de que el apartado D de la evaluación (Talleres de clases) sea evaluable, el examen tendrá un rango de valoración de 0-7, mientras que si dicho apartado no es evaluable por no haber llegado a la participación requerida para ello , el rango del examen será de 0-8.5

B) Pruebas de evaluación (Pruebas V-F): A lo largo del curso se llevarán a cabo 2 pruebas de evaluación de parte del contenido de la asignatura, en base 60 preguntas tipo V/F que contará con puntaje negativo 1 por cada 2 erróneas. El rango de valor de cada una de estas pruebas es de 0-0.5 puntos. Estas evaluaciones no eliminan materia de examen final.

C) Calificación de prácticas y seminarios: la asistencia a prácticas y seminarios es obligatoria, al menos en el 80%, para que la asignatura pueda ser evaluada. La calificación de este apartado de la asignatura se hará en

función de la participación y actitud del alumno en las mismas, así como de su capacidad de resolución de las diferentes cuestiones que en ellas se planteen. La valoración de este apartado será de rango de 0-1 punto.

D) Calificación de los Talleres realizados en clase: Se evaluará la participación, la actitud y la capacidad de resolución de las diferentes cuestiones y casos clínicos que se planteen en los distintos talleres que se lleven a cabo en clase. Para que este apartado sea evaluado, es necesario haber participado al menos en el 80% de los mismos. Su valoración tendrá un rango de 0-1.5. En caso de no llegar a alcanzarse el 80 % de participación, este apartado no será evaluado

E) Calificación de autoevaluaciones y actitudes: Basada en la realización de las autoevaluaciones programadas, así como en la actitud y participación en clase. Su rango de valoración es de 0-0.5 puntos.

Para CONSIDERAR APROBADA la asignatura se requerirá haber asistido al menos al 80% de las prácticas y seminarios, así como que se obtenga la calificación requerida para cada una de las dos situaciones u opciones posibles para el desarrollo y evaluación de la asignatura. El/la estudiante debe elegir al inicio del curso la opción que crea que mejor se adecua a sus circunstancias:

1) Situación u opción 1: Los talleres de clases son evaluados porque la asistencia a los mismos es igual o superior al 80%. Los apartados a valorar son:

Apartado A: Examen 0-7

Apartado B: Pruebas V-F 0-1 (Entre ambas)

Apartado C: Prácticas y seminarios 0-1

Apartado D: Talleres de clase (asistencia superior al 80%) 0-1.5

Apartado E: Autoevaluaciones 0-0.5

-El Requisito para superar la asignatura es: A+B+D sea igual o superior a 5

2) Situación u opción 2: Los talleres de clases NO son evaluados porque la asistencia a los mismos es inferior al 80%. Los apartados a valorar son:

Apartado A: Examen 0-8.5

Apartado B: Pruebas V-F 0-1 (Entre ambas)

Apartado C: Prácticas y seminarios 0-1

Apartado E: Autoevaluaciones 0-0.5

-El Requisito para superar la asignatura es: A+B sea igual o superior a 5

LA CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA :

1) Situación u opción 1: Al cumplirse el requisito de A+B+D es igual o superior a 4.75, la nota final de la asignatura se obtiene de la suma de todos los apartados de la evaluación, es decir será el resultado de : A+B+C+D+E

2) Situación u opción 2: Al cumplirse el requisito de A+B es igual o superior a 4.75, la nota final de la asignatura se obtiene de la suma de siguientes apartados de la evaluación, es decir será el resultado de : A+B+C+E

\*Si la suma de los apartados A+B+D es inferior a 4.75 en la situación 1 o A+B es inferior a 4.75 en la situación 2, se considera NO aprobada la asignatura, siendo la calificación obtenida en el examen la que aparecerá en el acta

En el caso de convocatorias extraordinarias o de diciembre, o de cambio de fecha a algún/a alumno/a, por coincidencia con otra asignatura de curso inferior, el examen a realizar constará sólo de preguntas cortas (PRAC).

2.- EVALUACIÓN DEL PROCESO.- A lo largo del desarrollo de la asignatura se valorará conjuntamente por el alumnado y el profesorado la evolución del mismo, identificando las dificultades que puedan ser subsanadas. Además, se pasará un modelo de encuesta a cada estudiante cuando finalice la asignatura para conocer en detalle, entre otros, las dificultades en temas concretos, el tiempo necesario para preparar la asignatura, la valoración global sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y las sugerencias para mejorarlo.

**c. Criterios de Evaluación para alumnos con necesidades académicas especiales: (Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla**

<https://estudiantes.us.es/descargas/becas/a15.pdf>)

Lo recogido en el Art. 26 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Sevilla. Para acogerse a este itinerario, el alumno debe facilitar al profesor la documentación que justifique tal circunstancia.

## PLAN DE CONTINGENCIA

En esta sección se contemplan las adaptaciones de la asignatura, tanto en el desarrollo de la docencia como para el desarrollo de los procesos de evaluación.

Este plan de contingencia se activará en función de las normas para prevenir el contagio de la COVID-19 que se adapten por las autoridades estatales o autonómicas competentes en la materia.

- **ESCENARIO A - Menor actividad presencial como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.**
  1. **MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**  
9/7/2021
  
  2. **HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS**
  
  3. **NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN**  
Las características, calificación del examen final y del resto de las actividades evaluables, así como los criterios para considerar aprobada la asignatura serán similares a las especificadas anteriormente.
  
  4. **PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)**  
Plataforma Educ@, Google meet
  
- **ESCENARIO B - Suspensión de la actividad presencial**
  1. **MODIFICACIÓN DEL CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**  
La calificación final así como el resto de actividades evaluables serán similares a las especificadas anteriormente.



## 2. HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS Y ACTIVIDADES PLANIFICADAS MODIFICADAS

Las tutorías se realizarán a través de Google meet en horario acordado entre alumno y tutor.

## 3. NUEVOS PROCEDIMIENTOS ELEGIDOS PARA LA EVALUACIÓN Y CAMBIOS EN SU CASO DE LOS CRITERIOS (PORCENTAJES) DE EVALUACIÓN

Se mantiene el contenido de la asignatura especificado anteriormente.

## 4. PROCEDIMIENTO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO (TUTORIAS)

Las clases se impartirán a través de Google meet, donde se mantendrá una comunicación fluida con el alumno.

Se utilizará Power-point para la impartición del contenido de la asignatura, pudiendo dichas presentaciones acompañarse de audios o de diferentes vídeos para facilitar el aprendizaje del alumnado.

A través de la plataforma Educ@ se plantearán cuestiones y actividades de autoevaluación.

El correo del profesor permitirá atender las consultas del alumnado, tanto en lo referente a la organización docente como a los contenidos de la asignatura.

## 9. BIBLIOGRAFÍA DEL CONTENIDO

### BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Diccionario Mosby Pocket de Medicina, Enfermería y Ciencias de la Salud

Autores: Mosby

Edición: 6ª ed

Publicación: Ed. Elsevier, 2010

ISBN: 9788-480866828

Diccionario Médico

Autores: Null

Edición: 4ª ed, 7ª reimpresión

Publicación: 2003. Ed. Masson

ISBN: 8445804863

Manual de patología general : etiología, fisiopatología, semiología, síndromes

Autores: S. Castro del Pozo; José Luis Pérez Arellano

Edición: 6ª ed

Publicación: Ed : Masson , 2006

ISBN: 84-458-1540-7

Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual

Autores: Porth

Edición: 7ª ed

Publicación: Ed. Panamericana. 2007

ISBN: 84-7903-932-9





Patología General: Semiología clínica y fisiopatología

Autores: J.García Conde; J.Merino Sánchez; J.González Macías

Edición: 2ª ed

Publicación: Ed:MARBAN 2013

ISBN: 978-84-7101-894-6

Fundamentos de Fisiopatología

Autores: Carol Mattson Porth.

Edición: 3ªEd

Publicación: ED.Wolters Kluwer Health España.S.A., Lippincort Williams and Wilkins. 2011

ISBN: ed esp: 978-84-96921-92-4

Fisiopatología. Un enfoque clínico

Autores: C.A.Braun , C.M. Anderson.

Edición: 2ª ed

Publicación: ED.Wolters Kluwer Health España.S.A., Lippincort Williams and Wilkins. 2012

ISBN: ed esp: 978-84-15419-62-4

Patología General

Autores: F.Javier Laso

Edición: 1ª ed, reimpresión

Publicación: Ed. Masson. 2005

ISBN: 84-458-1338-2

Semiología Médica

Autores: Argente; Alvarez

Edición: 1ª ed,3ª reimpresión

Publicación: Ed. Panamericana. 2008

ISBN: 978-950-06-0072-9

Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud

Autores: Juan Pastrana Delgado y Gonzálo García de casasola Sánchez

Edición:

Publicación: ELSEVIER. 2013

ISBN: 978-84-8086-946-1

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Farreras-Rozman.Medicina Interna (VOL.1)

Autores: Cardellach López, F ; Rozman Borstnar, C

Edición: 12ª ed

Publicación: Ed. Elsevier,2012

ISBN: 978-84-8086-894-5

Farreras-Rozman.Medicina Interna (VOL 2)

Autores: Cardellach López, F ; Rozman Borstnar, C

Edición: 12ª ed

Publicación: ELSEVIER 2012

ISBN: 978-84-8086-895-2

Guía de Resucitación Cardiopulmonar básica y desfibrilación semiautomática

Autores: N. Perales Rodriguez de Viguri ; A. Lesmes Serrano; C. Tormo Calandín

Edición: 5ª ed

Publicación: Ed. Elsevier Masson 2007

ISBN: 97683-78-84-458-1

Neumología Clínica

Autores: J.L. Alvarez-Salas y cols

Edición:

Publicación: ELSEVIER. 2010

ISBN: 978-84-8086-298-1



Cecil y Goldman. Tratado de Medicina Interna (VOL.1)

Autores: Lee Goldman y Andrew I. Schafer

Edición: 24ª ed

Publicación: ELSEVIER. 2013

ISBN: 978-84-8086-969-0

Cecil y Goldman. Tratado de Medicina Interna (VOL.2)

Autores: Lee Goldman y Andrew I. Schafer

Edición: 24ª ed

Publicación: ELSEVIER. 2013

ISBN: 978-84-8086-970-6

Atlas de Medicina Interna

Autores: Forbes Jackson

Edición: 2ª ed

Publicación: Ed Harcourt Brace. 1998

ISBN: 84-8174-333-X

#### 10. CALENDARIO DE EXÁMENES

- a. Convocatoria de Diciembre (todas). **12/1/2021**
- b. Convocatoria de Enero (1º cuatrimestre o anuales). **1/18/2022**
- c. Convocatoria de Junio (2º cuatrimestre o anuales).
- d. Convocatoria de Septiembre (todas).

Nota: Sólo se admitirán solicitudes de cambio de exámenes dos meses antes del comienzo del periodo de exámenes, en caso de coincidir con otra asignatura. (Art. 17 normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas).

NOTA: Cuando proceda retransmitir contenidos, debe tenerse en cuenta que el personal docente implicado en la impartición de esta asignatura no da el consentimiento para que los estudiantes (o terceros) graben, publiquen, retransmitan o reproduzcan posteriormente el discurso, imagen, voz y explicaciones de cátedra por medio alguno, ni se consiente la difusión a terceros, ni de este recurso, ni de ningún otro que se ponga a disposición de los estudiantes.

El uso de los recursos proporcionados por los profesores de la asignatura está reservado únicamente a los estudiantes matriculados en la misma.